

מורה עברית

על פי המתודה

„מורה הילדים“

מאת י. ח. מביוב.

מעבד ומתרגם אנגלית

עם מלון אנגלית-עברית ועברית-אנגלית.

— מאת —

יעקב פיליפס וא. היימאן (חרל"פ).

מדרגה ראשונה

היברו פאבלישינג קאמפאני

52-50 עלרדודש סט., ניו-יארק.



ספרי חנוך ולמוד

(הוצאה אמיריקנית).



פרייז

- חומש ענגליש, העתקת הרב אייוק
ליעסער, בכרך אחד, מכורב בד 12" 50
חומש ענגליש הנ"ל, עם הפטרות
ותפלות שבת, מכורב בד רויטשניט 83
חומש ענגליש הנ"ל, מכורב עור
רויטשניט 1.00
חומש ענגליש הנ"ל, עם הפטרות
ותפלות שבת, בחמשה חלקים, מכורב בד 2.00
חומש ענגליש בראשית לבד,
עם הפטרות 25
כתובים, באותיות גדולות, מדויק היטב
ע"י לעטערס, מכורב בד 8" 40
לוח הפעלים והשמות ככל
נמיותיהם, עם ציוני הדקדוק באנגלית,
מאת יעקב פיליפס וא. היימאן 15
למודי היטב, מעטהארע לראשית החנוך
באותיות גדולות מאד, מאת מ. פיק 5
למודי הקריאה, לחנך הילדים לקריאת
האותיות ושפת עברית, עם תרגום אנכי
לית, מאת ר. לאסקער 10
מגלת אסתר, בהעתקה אנגלית 10
מגלת חנוכה, בהעתקה אנגלית, עם
סדר הדלקת הנרות, שירים לחנינת
חנוכה, שירי ציון ותוינגנינה (גאטען)
על שירים אחרים 10
מורה הכתב, מלמד מעשה הכתיבה
בשטה חדשה 10
מורה עברית, מדרגה ראשונה, על-פי
המתודה "מורה הילדים", מאת י. ח.
טביוב 30
מורה עברית השלם, והוא מעטהארע
דע חדשה למד שפת עבר מן האלפא
ביתא והקריאה עד ידיעת השפה
בשלמות, מעובד ומתורגם אנגלית
ויהודית, מאת יעקב פיליפס וא. היימאן 75
מורה עברית השלם הנ"ל, מתורגם
אנגלית לבד 65
מקרא קודש, ראשית החנוך ליגרי בני
ישראל, מאת דוב אריה פרידמאן 10
נביאים ראשונים, באותיות גדולות,
מדויק היטב על ידי לעטערס 35
נביאים אחרונים, כהנ"ל, 8" 35

פרייז

- אלף-בית, לוח גדול, עם סדר השכמת
הבקר וקריאת שמע, כל מאה 1.00
אלף-בית, באותיות גדולות מאד, אויף
ליינוואנד געדרוקט, סייז 28x44,
פיר חדרים און סקוהלס 40
בית הספר, למד ספרי התורה
והנביאים, מאת מ. ב. שניידער, עם
תרגום המלים בלשונות יהודית ואנגלית 35
בית הספר הנ"ל, חלק שני 50
ברמצוה רעדעס, א זאמלונג פון
75 רעדעס פאר א ברמצוה אין אי-
דיש, העברעאיש און ענגליש, נעזא-
מעלט פון די גרעסטע אידישע רעד-
נערס און שריפטשמעלער, רעדאקטירט
פון פראפעסאר זעליקאוויץ, מכורב נייר 35
ברמצוה רעדעס הנ"ל, מכורב בד 45
בריפענשמעלער אין שרייבשריפט 8
בריפענשמעלער, אין עברייטייטש
(באותיות מרובעות), מאת נחום מאיר
שיקעוויטש (שמ"ר), בראשית 15
דברי הימים לעם ישראל, ותולדות
עם ישראל, מאת זאב יעבץ 15
התהלה, מעטהארע למתחילים, מאת
הלל מאלאכאווסקי 15
המכין, פרוודור לכל ספרי חלמוד, מאת
י. ח. טביוב, עם תרגום המלים בלשונות
יהודית ואנגלית 15
המתחיל, למד לנערס קריאת וכתבת
שפת עבר, מאת א. לוריא וב. טעמקין 15
הנמיון הראשון, מורת לשון עבר
עם תרגום המלים בלשונות יהודית
ואנגלית, מאת הלל מאלאכאווסקי 15
הפדונג העברי, חוקי לשון עברית
ומשפטיה באופן קל, בתרגום יהודית
ואנגלית, מאת דוב אריה פרידמאן 15
חומש עם הפטרות וחמש מגלות
באותיות גדולות, מונה ע"י לעטערס 40
חומש בראשית לבד, מהנ"ל
מכורב נייר 13
חומש שמות לבד, מהנ"ל 13
חומש ויקרא לבד, מהנ"ל 13
חומש במדבר לבד, מהנ"ל 13
חומש דברים לבד, מהנ"ל 13

ספר חנוך ולמוד

פרייז

- ותפלות, ועם הערות בשפת אנגלית, מאת מ. קרינסקי 12.
- ראשית דעת שפת עבר הנ"ל, עם חלק שני** 15.
- שלחן ערוך לבני הנעורים, עם נקודות, מאת א. ד. פרידמאן** 15.
- שפה חיה, מעטהאדע לקרא ולכתוב בשפת עבר, מאת פישמאן וליבערמאן** 15.
- שפה חיה הנ"ל, חלק שני** 25.
- שפת ילדים, ספר למוד לקריאה ולכתיבה, מאת ברגמן וברכוז** 20.
- תהלים באותיות גדולות (וועלעש)** 7.
- תהלים עם העתקה אנגלית תולדות ישרון עם העתקה אנגלית, מאת ד. א. פרידמאן** 25.
- תנ"ך (תורה, נביאים וכתובים), באותיות גדולות, מדויק היטב על פי המסורה והונה בעיון נמרץ על ידי מאיר הלוי לעסערס, מכורף בד שחור, רויטשניט** 15.
- סיון 4x6½** 50.
- תנ"ך הנ"ל, באותיות גדולות מאד 8"** 1.00.
- יהושע, שופטים לבד, מהנ"ל** 12.
- שמואל א' וב' לבד, מהנ"ל** 12.
- מלכים א' וב' לבד, מהנ"ל** 12.
- ישעיה לבד, מהנ"ל** 12.
- ירמיה לבד, מהנ"ל** 12.
- יהזקאל לבד, מהנ"ל** 12.
- תריעשר לבד, מהנ"ל** 12.
- תהלים לבד, מהנ"ל** 12.
- משלי לבד, מהנ"ל** 12.
- איוב לבד, מהנ"ל** 12.
- תנ"ך באותיות גדולות, הנחת לע- מערים, עם העתקה איריש (א ריכטיגע אירישע איבערזעצונג, לויט עם ווערט געזעט און געשריבען צווישען אירען איז אטעריקא), מכורף בד בארבעה כרכים** 2.25.
- תנ"ך, עם העתקה אנגלית, ע"י הרב ר' יצחק ליעסער, בכ"א, מכורף בד שחור** 83.
- תנ"ך הנ"ל, העתקה אנגלית, ב' כרכים, מכורף בד רויטשניט** 1.83.
- תנ"ך הנ"ל, מכורף עור גאלדשניט** 3.33.
- תנ"ך הנ"ל, מכורף עור וואסירט** 5.00.
- תנ"ך ענגליש לבד (בלי הטעקסט), מכורף בד** 1.00.

פרייז

- סדר חנוך תפלה, נוסח אשכנז, באותיות גדולות, עם כללי הנקוד, מכורף נייר 8"** 10.
- סדר חנוך תפלה, נוסח אשכנז או ספרד, עם חנוך לעזר ועם כללי הנקוד** 13.
- סדר תפארת יהודה, מסודר ומדויק ע"י חיימאזאחאלאפ, עם כמה הוספות, בהוראות אנגלית (ענגלישע אנטמער- קונגען), נוסח אשכנז או ספרד, על נייר פשוט** 33.
- סדר הנ"ל, על נייר רענאל, מכורף בד טוב** 50.
- סדר הנ"ל, בהוראות לשח"ס (העבר רעאישע אנטמערקונגען)** 45.
- סדר הנ"ל, על נייר פשוט, מכורף בד סדר ענגליש, העתקה דר. טה. א. פיליפס, בד רויטשניט** 33.
- סדר ענגליש, העתקה ר' שמעון זיני גער, מחירו געטאט (הנחה קטנה למו"ס)** 25.
- סדר תפלות לשבת ויום-טוב, כל התפלות של שבת ויום-טוב נסדרו על מקומו מהחל ועד כלה, עם רגושים ומתנים, בהוראות אנגלית** 20.
- סדר תפלות לשבת ויום-טוב הנ"ל, עם עשרים ושנים תוינגינה (טווינגאטען), עבור ילדים** 30.
- ספורי החומש, מעובדים לבני הנעורים בלשון המקרא, מאת הלל מא- לאכאווסקי** 15.
- ספורי החומש הנ"ל, עם אנגלית ספר החנוך לילדי בני ישראל (Henry's Class Book), ללמד בבתי הספר ונערות תולדות ישראל, על פי כתבי הקודש, בשפת אנגלית** 40.
- קבוצת שירים, ספר חדש בשביל בתי-ספר ונגניזרים עבריים, כולל יותר סמאה שירים נבחרים בשפת עברית ויהודית (איריש), מלוקטים מבחירי משוררינו. נחלק לחמש מחלקות:**
 (א) שירי ציון, (ב) שירי עם, (ג) שירי חג, (ד) שירים שונים, (ה) שירים שונים בלשון איריש, עם תוינגינה (גאטען) על איזו שירים 15.
- ראשית דעת שפת עבר, למוד הקריאה למתחילים, עם ציורים**

ראכטאט חנוך למורים, לבתי-ספר ולבתי תלמוד-תורה.

חיברו פאבלישינג קאמפאני, 52-50 עלדידזש סטריט, ניוארק.

מורה עברית

על פי המתודה

"מורה הילדים"

מאת י. ח. טביוב.

מעבד ומתרגם אנגלית

עם מלון אנגלית-עברית ועברית-אנגלית.

— מאת —

יעקב פיליפס וא. היימאן (תרל"פ).

מדרגה ראשונה

היברו פאבלישינג קאמפאני

52-50 עלדידוש סב., ניו-יארק.

Complete Instructor in Hebrew,

— by —

J. PHILIPS and A. HYMAN.

Copyright 1911, by the Hebrew Publishing Company, New York, N. Y.

English copyright secured.

HEBREW ELEMENTS

§1. The alphabet.

The Hebrew alphabet consists of twenty-two consonants, represented by twenty-two letters. The following table gives the forms of the letters, their names, and their sounds. Five of these letters, when at the end of a word, take a different form and are called **Finals**.

F o r m		N a m e	S o u n d
Square	Script		
א	א	Aleph	silent
ב	ב	Beth	b
ג	ג	Veth	v
ד	ד	Gimel	g (as in "big")
ה	ה	Daleth	d
ו	ו	He	h
ז	ז	Vav	v
ח	ח	Zayin	z
ט	ט	Cheth	ch (as in German "doeh")
י	י	Teth	t

F o r m		N a m e	S o u n d
Square	Script		
י	י	Yod	y (as in "yes")
כ	כ	Kaph	k, kh (=ch)
ח	ח	Chaph	ch (as in German "doch")
ל	ל	Lamed	l
מ	מ	Mem	m
נ	נ	Nun	n
ס	ס	Samekh	s
ע	ע	Ayin	silent
פ	פ	Pe	p
ף	ף	Phe	ph (=f)
צ	צ	Tsadi	ts
ק	ק	Quph	(q =k)
ר	ר	Resh	r
ש	ש	Shin	sh
ז	ז	Sin	s (as in "sea")
ת	ת	Tav	t
ת	ת	Thav	th or s

§ 2. Final letters.

At the end of words the five letters כ, מ, נ, פ, צ assume different forms called finals. The forms of these final letters are those given in the alphabet table in the column headed "Final". The following words will illustrate the use of these final forms: כֶּשֶׁד, מַיִם, נֵיִן, יְעֹפֶה, צִיִּץ.

§ 3. Sounds of the letters ב, ג, ד, כ, פ, ת.

The letters ב, ג, ד, כ, פ, ת represent each two sounds: a soft sound and a hard one. The hard sounds are indicated by a dot within these letters, called Dogosh, and are as follows: בֿ—b, גֿ—g, דֿ—d, כֿ—k, פֿ—p, תֿ—t. The soft sounds of these letters are marked by the absence of the dot and are as follows: ב--bh (v), ג--gh, ד--dh *), כ--kh (German ch), פ--ph (f), ת--th (s) **). The following words represent the hard and soft sounds of these letters: בֶּבְי (bebh, or: bevo), גֹּגֶה (gogh), דֹּדֶה (dudh), כֹּחַב (kokhabh, or: kochav), פִּיפִיּוֹת (piphioth, or: pifyos), תֹּתוּר (tothuru, or: tosuru).

§ 4. The letter ש.

This letter represents two sounds: s and sh. The double pronunciation of ש is distinguished by a point placed over it at its right or at its left, thus: שׂ, שׁ. With a dot at its right (שׂ) it is pronounced sh; with a dot at its left (שׁ) — s.

§ 5. Division of the letters.

According to the organs of speech employed in uttering them the Hebrew letters are divided into the following classes or groups:

a) Gutturals — א, ה, ח, ע

*) We make no distinction at present in the pronunciation of the letters ג, whether they are with a Dogosh or without, as the difference in their sounds is not known any more.

**) Hebrew is not pronounced uniformly by all Jews. Polish and German Jews pronounce soft ב like v and soft ת like s, while Spanish and Portuguese Jews pronounce ב like bh and ת like th. The latter differ also in the pronunciation of ע which they read ng.

- b) Palatals — ק, כ, י, ך
 c) Linguals — ת, נ, ל, מ, ך
 d) Dentals — ץ, ש, ר, ז
 e) Labials — פ, ב, ו, מ, ך

§ 6. Vowel-signs or points.

Besides the letters, which are all consonants, there are in Hebrew ten signs used as vowels. These signs mostly consist of dots and are called vowel-points (נקודות). Without reference to their forms the vowels are called motions (תנועות).

Hebrew is read from right to left. The vowel-signs are placed either above the letters or below them (with the exception of Shuruk — ף).

There are ten vowels and they are divided into long (תנועות גדולות) or (אבות) and short (תנועות קטנות or תולדות), as follows:

Long vowels.

- (ֿ) Kametz, o in "more".
 (ֿ) Tzere, ei in "their".
 (ֿ) Chirick godol, i in "live".
 (ֿ) Cholom, o in "no".
 (ֿ) Shuruk, oo in "moon".

Short vowels.

- (ֿ) Patach, a in "father".
 (ֿ) Segol, e in "bed".
 (ֿ) Chirick katon, i in "big".
 (ֿ) Kametz katon, o in "of".
 (ֿ) Kubbutz, u in "full".

§ 14. The accent.

In words of two or more syllables, one syllable is uttered with greater force than the rest. The stress put on a particular syllable in a word is called accent (תנועת).

Hebrew words have the accent either in the ultima (תנועת) [last syllable] or in the penult (תנועת) [last but one].

(In this book, as in all text-books lately printed, the penult accent is indicated below the syllable by a small perpendicular line called Metheg (תנועת).

Exercises in reading.

a) Syllables with long vowels.

אֵ אֵ בֵ בֵ גֵ גֵ דֵ דֵ הֵ הֵ זֵ זֵ חֵ חֵ טֵ טֵ י
כֵ כֵ לֵ לֵ מֵ מֵ נֵ נֵ סֵ סֵ עֵ עֵ פֵ פֵ צֵ צֵ קֵ קֵ רֵ רֵ
שֵ שֵ תֵ תֵ .

אֵ אֵ בֵ בֵ גֵ גֵ דֵ דֵ הֵ הֵ זֵ זֵ חֵ חֵ טֵ טֵ י
כֵ כֵ לֵ לֵ מֵ מֵ נֵ נֵ סֵ סֵ עֵ עֵ פֵ פֵ צֵ צֵ קֵ קֵ רֵ רֵ
שֵ שֵ תֵ תֵ .

אֵ אֵ בֵ בֵ גֵ גֵ דֵ דֵ הֵ הֵ וֵ וֵ חֵ חֵ טֵ טֵ י
כֵ כֵ לֵ לֵ מֵ מֵ נֵ נֵ סֵ סֵ עֵ עֵ פֵ פֵ צֵ צֵ קֵ קֵ רֵ רֵ
שֵ שֵ תֵ תֵ .

אֵ אֵ בֵ בֵ גֵ גֵ דֵ דֵ הֵ הֵ וֵ וֵ חֵ חֵ טֵ טֵ י
כֵ כֵ לֵ לֵ מֵ מֵ נֵ נֵ סֵ סֵ עֵ עֵ פֵ פֵ צֵ צֵ קֵ קֵ רֵ רֵ
שֵ שֵ תֵ תֵ .

אֵ אֵ בֵ בֵ גֵ גֵ דֵ דֵ הֵ הֵ וֵ וֵ חֵ חֵ טֵ טֵ י
כֵ כֵ לֵ לֵ מֵ מֵ נֵ נֵ סֵ סֵ עֵ עֵ פֵ פֵ צֵ צֵ קֵ קֵ רֵ רֵ
שֵ שֵ תֵ תֵ .

אז בז גז דז הז וז אז
טז יז כז לז מז נו סז עז פז
צז קז רז שז תז.

b) Syllables with short vowels.

אז בז גז דז הז וז אז
טז יז כז לז מז נו סז עז פז
צז קז רז שז תז.

אז בז גז דז הז וז אז
טז יז כז לז מז נו סז עז פז
צז קז רז שז תז.

אז בז גז דז הז וז אז
טז יז כז לז מז נו סז עז פז
צז קז רז שז תז.

אז בז גז דז הז וז אז
טז יז כז לז מז נו סז עז פז
צז קז רז שז תז.

אז בז גז דז הז וז אז
טז יז כז לז מז נו סז עז פז
צז קז רז שז תז.

1.

The Conjunctive Vav. ו החבור.

1) Conjunctive ו preceding the letters ב, ו, מ, פ or a letter with a Sheva, becomes a Shuruk (ו).

2) The meaning of the English words is, are, is not expressed in Hebrew, but is understood in the sentence.

3) After א, ה, ו, י, the letters ב, ג, ד, כ, פ, ת receive no Dogesh.

(a) book	סֵפֶר	and	ו (ו)
(a) pen	עֵט	here	הֵּ
Abraham (is) here	אֲבְרָהָם	there	שָׁם

אֲבְרָהָם וַיֵּצֵק, רְאוּבֵן וַיִּשְׁמְעוֹן. — יַעֲקֹב וּבְרוּךְ, יַעֲקֹב
 וּמִשָּׁה. — שָׂרָה וְרַבְקָה, מִשָּׁה וּפִינְחָס. — אֲבְרָהָם וַיֵּצֵק
 פֶּה, וּמִשָּׁה וַיַּעֲקֹב שָׁם. — מִשָּׁה וַיַּעֲקֹב פֶּה, וְשָׁם יוֹסֵף
 וּבְנֵימִין. — שָׁם יַעֲקֹב וְלוֹי וּפֶה דָּוִד וּמָרְדֳּכָי. — פֶּה סֵפֶר,
 פֶּה עֵט. — שָׁם סֵפֶר, שָׁם עֵט. — שָׁם וּפֶה. — עֵט
 וְסֵפֶר פֶּה. — עֵט וְסֵפֶר שָׁם. — מִשָּׁה וְשִׁמְשׁוֹאֵל שָׁם. —
 יַעֲקֹב וְרְאוּבֵן פֶּה. — פֶּה דָּוִד וְשָׁלֹמֹה, וְשָׁם נִפְתָּלִי
 וּזְבֻלוֹן. — יוֹסֵף פֶּה וּמִנָּשָׁה שָׁם. —

2.

וְ, וְ, וְ, וְ.

1) Before a syllable with a pause (נְגִינָה מְפֻסָּקָה) the conjunctive ו receives a Kamets (וְ).

2) Before a Chatoph the conjunctive ׀ receives the same vowel-point as the Chatoph.

3) Before ' with a Sheva the conjunctive ׀ receives a Chirik and the Sheva of the ' is omitted.

פה וְשֵׁם . — סֵפֶר וְעִט . — סֶדֶם וְעִמָּרָה . — אֲבִרָהֶם
וְעִזְרִיָּה . — פִּינָחָם וְאַלְיָעֶזֶר פֹּה , נָדַר וְאַלְיָשָׁע שָׁם . — דָּוִי
וַיְהִי דָהָא שָׁם . — דָּוִד וַיְהִינֶתָן פֹּה . — יַעֲקֹב וְרֵאשֹׁן פֹּה וְשָׁם
שָׁמְעוֹן וַיְמוּאֵל . — לָחֶם וַיֵּינ . —

3.

The Definite He. ה הַיְדִיעָה.

1) The definite article ה (הַיְדִיעָה) usually takes a Pattach and the letter following it receives a Dogesh: הַבָּנִיִּד .

2) The definite article preceding the letters ר, ע, ה, א receives a Kamets: הָהָרִים , הָעֵצִים .

3) Preceding the letter ה with a Kamets or with a Chatoph-Kamets the definite article receives a Segol: הַחֲרָבוֹת , הַחֲכָמִים .

4) Before unaccented ה, ע the definite article receives Segol: הַהָרִים , הָעֵצִים ; before accented ה, ע it takes Kamets: הָהָרִי , הָעֵצִי .

(a) mother

אִם

(a) father

אָב

the mother

הָאִם

the father

הָאָב

(a) daughter

בַּת

(a) son

בֶּן

the daughter

הַבַּת

the son

הַבֶּן

the teacher	הַמּוֹרֶה	(a) brother	אָב
(a) pupil (a) student	תַּלְמִיד	the brother	הָאָב
good	טוֹב	(a) sister	אֶחָת
big, large	גָּדוֹל	the sister	הָאֶחָת
little, small	קָטָן	(a) teacher	מּוֹרֶה

1) In Hebrew the adjective immediately follows the noun.

2) The definite article is prefixed not only to the noun, but also to all of its modifying adjectives.

אָב וְאִם , בֶּן וּבַת . — הָאָב וְהַבֵּן , הָאִם וְהַבַּת .
שָׁם אָח וְאֶחָת , וְפֹה תַלְמִיד וּמוֹרֶה . — הַסֵּפֶר הַגָּדוֹל פֹּה ,
וְהַקָּטָן שָׁם . — הַמּוֹרֶה הַטוֹב וְהַתַּלְמִיד הַטוֹב שָׁם . —
הָאָב וְהַמּוֹרֶה שָׁם וְהַתַּלְמִיד פֹּה . — אָב וּבֵן , מוֹרֶה וְתַלְמִיד . —
שָׁם הָאָב הַגָּדוֹל וְפֹה הַבֵּן הַקָּטָן . — אֲבֹתָם אָב וְיִצְחָק
בֶּן . — שְׁמֵעוֹן מוֹרֶה וִיהוּדָה תַלְמִיד . —

A father and a son.— A teacher and a pupil.— The mother is here, and the daughter is there.— There is the brother, and here is the sister.— The father and the son are here.— The mother and the sister are there.— A pupil and a teacher are here.— Here and there.— The father and the brother are here, and the mother and the daughter are there.— The good teacher and the good pupil. — The big brother and the small son.

4.

1) To make an adjective feminine the letter ךְּ is suffixed to it.

(a) girl	נֶעֱרָה	good (feminine)	טוֹבָה
(an) uncle	דוד	(a) good daughter	בֵּת טוֹבָה
(an) aunt	דודָּה	(a) good mother	אִם טוֹבָה
where?	אַיִה ?	wise,	חָכְמָה, חֲכָמָה
also, too	גַּם	bad, wicked	רָע
who?	מִי ?	bad (f)	רָעָה
		(a) boy	נֶעֱר

בן חכם ובת חכמה. — אברהם נער חכם ושרה נערה חכמה. — המורה חכם וגם התלמיד חכם. — האח טוב וחכם, והאחות טובה וחכמה. — אח טוב ואחות טובה. — איה הדוד הטוב? הדוד הטוב פה, והדודה הטובה שם. — שם נער רע, ופה נערה טובה. — איה הנערה הטובה ואיה הנער הטוב? האם טובה וגם תבת טובה. — הספר טוב וגם העט טוב. — הין נער טוב ותבת נערה טובה. — מי פה? פה נער טוב. — ומי שם? שם המורה הטוב. — מי גדול ומי קטן? האב גדול והנער קטן. — איה הספר ואיה העט? הספר פה וגם העט פה. — מי טוב ומי רע? יהודה טוב ונבל רע. — איה התלמיד הטוב? פה התלמיד הטוב. והרע? הרע שם. —

5.

A good son and a good daughter.— Where is the good aunt?— The good aunt is here, and there is the good uncle.— The boy is good, and also the girl is good.— Who is there? There is a wise

pupil (m).— And who is here ? Here is the good teacher.— Jacob is a good boy and also a good pupil.— And who is a bad pupil ? Nabal is a bad boy and also a bad pupil.— Where is the good mother, and where is the good daughter ?— David is a wise son and a good pupil.— Sarah is a wise and good daughter.— The brother is a good boy.— And the sister ? The sister is good also.— And who is bad ? Delilah is bad.—

6.

Plural-Masculine and Feminine.

רבים, רבות

1) The plural of nouns and adjectives is formed by adding רבים for the masculine and רבות for the feminine gender. The plural sign is added both to the noun and to the adjective modifying it.

2) The words הנה, הנה, הנה are placed after the adjective.

3) When two adjectives modify a noun they are joined by the conjunctive ׀. Where three adjectives modify a noun the conjunctive ׀ is placed before the last.

white, (a) white (masc.)	לָבָן	(a) knife	שֶׁכִּין
white, (a) white (fem.)	לְבָנָה	(a) ruler	סֶרֶגֶל
white, white ones (pl. masc.)	לְבָנִים	(a) pencil	עֶפְרוֹן (עֵט עֹפֶרֶת)
white, white ones (pl. fem.)	לְבָנוֹת	pencils	עֶפְרוֹנִים
black, (a) black (masc.)	שָׁחֹר	(a) candle stick	מְנוֹרָה
black, (a) black (fem.)	שְׁחֹרָה	(a) bed	מִטָּה
black, black ones (pl. masc.)	שָׁחֹרִים	old	זָקֵן

there is, there are	יש (יש-)	שחור-זת (pl. fem.)	black, black ones
to, at, for	ל-	חכם (חכמה, חכמים, חכמות)	wise
to me; I have	לי	חד (חדה, חדים, חדות)	sharp
to thee; thou hast	לך	זה, הזוה	this (masc.)
to Isaac, Isaac has	ליצחק	זאת, הזאת	this (fem.)
to whom? whose? who has?	למי?	אלה, האלה	these

שפין חד. — שפינים חדים. — השפינים החדים. —
 סרגל לכן. — סרגלים לבנים. — הסרגלים הצבנים. —
 הסרגל הקטן והלבן. — עפרון שחור. — העפרון השחור. —
 עפרונים שחורים. — העפרונים השחורים. — מטה קמנה. —
 המטה הקמנה. — מפות קמנות. — המפות הקמנות. —
 מנורה גדולה. — המנורה הגדולה. — מנורות קמנות. —
 המנורות הקמנות. — מי הנער הזה? הנער הזה תלמיד
 טוב וחכם. — מי הנערים האלה? הנערים האלה תלמידים
 ליצחק הזקן. — הנערה הקמנה הזאת בת טובה ואחות
 טובה. — מי הנערות הגדולות האלה? הנערות הגדולות
 האלה תלמידות למורה טוב וחכם. — למי הסרגל השחור
 הזה? הסרגל הזה לדוד הקטן. — ולמי השפינים החדים
 האלה? השפינים החדים האלה לי ולך הם. — לי שפין
 קטן וחד. — גם לי יש שפין קטן. — לי אב ואם,
 אחים ואחיות, דודים ודודות, וגם מורה יש לי. — יש
 תלמידים טובים, ויש תלמידים רעים. — יש תלמידות
 טובות, ויש תלמידות רעות. — פה הדודים הזקנים והטובים,
 וגם הדודות הזקנות והטובות פה. — למי תלמידים טובים?

לִי תַלְמִידִים קְטַנִּים, חֲכָמִים וְטוֹבִים. — וְהַתְּלָמִידִים
הַגְּדוֹלִים? גַּם הַתְּלָמִידִים הַגְּדוֹלִים לִי. — לְמִי הַמָּטָה
הַקְּטַנָּה הַזֹּאת? לְשָׂרָה הַטּוֹבָה. — לִי עֵטִים וְלֶךְ סָפָרִים. —
לֶךְ סַרְגָּלִים לְבָנִים, וְלִי עֵטִים שְׁחוּרִים. — לְאַבְרָהָם
שְׁפִינִים קְטַנִּים וְחָדִים, וְלָרֹד סָפָרִים, עֵטִים וְעִפְרוֹנִים. —

7.

Good uncles.— The good boys.— The pupils (are) small.—
Old uncles.— The aunts (are) good.— The large lamps.— Who (is)
this student?— This student (is) a good and clever boy.— Who
are these girls?— These clever girls are aunts of (to) little (ל) Isaac.—
This big girl is a good sister and a good aunt.— Who are
these little boys?— These boys are students of old (ל) Jacob's.—
Whose (למי) white pencils are these?— These white pencils are (ל)
David's.— I have (לי) a small white bed, and thou hast (יך) a sharp
knife.— I have (לי) a sister and brothers, and (ולי) I also have old
uncles.—

8.

1) A proper noun does not take the definite article nor the plural sign, and
when it is modified by an adjective the article is placed before that word, as:
דָּוִד הַקָּטָן (the little David); if, however, the adjective is used as a predicate it is
without the article, as: דָּוִד קָטָן (David is small). The same rule governs an
adjective used as a predicate after a common noun which has the article, as:
הַמּוֹרֶה חָכָם (the teacher is wise).

2) One adjective modifying several nouns of different genders takes the
masculine plural ending, as: סוֹסִים וּפָרוֹת שְׁחוּרִים.

(a) room, rooms	חדר , חדרים	(a) horse, horses	סוס , סוסים
(a) picture	תמונה , תמונות	(a) cow, cows	פרה , פרות
pictures		paper	נייר
(a) watch, clock	שעון , שעונים	ink	דיו

פה אבְּרָהָם הַטוֹב וְשָׂרָה הַטּוֹבָה . — שָׁם דָּנִיֵּאל הַחָכָם וְשָׂרָה הַחַכְמָה . — הַמּוֹרֶה גָּדוֹל וְהַתְּלָמִיד קָטָן . — הַדּוֹרִים טוֹבִים וְגַם הַדּוֹדוֹת טוֹבוֹת . — הַשְּׂכִינִים חָדִים ; — הָעַמִּים טוֹבִים ; — הַיֵּן נַעַר טוֹב וְהַבַּת נַעֲרָה טוֹבָה . — הַמַּטּוֹת הַגְּדוֹלוֹת שְׁחוּרוֹת וְהַמַּטּוֹת הַקְּטָנוֹת לְבָנוֹת . — הַנְּעָרִים הַגְּדוֹלִים וְהַחַכְמִים הָאֵלֶּה אֲחִים לְצַפּוֹרָה הַקְּטָנָה וְהַטּוֹבָה . — הַמּוֹרֶה הָיָה זָקֵן וְחָכָם . — לְשִׁמְעוֹן דּוֹרִים זָקֵנִים וְטוֹבִים וְדוֹדָה קְטָנָה . — אֵיזָה הַסּוֹסִים וְהַפָּרוֹת ? הַסּוֹסִים הַלְּבָנִים פֹּה , וְשָׁם הַפָּרוֹת הַשְּׁחוּרוֹת . — פֹּה הַסּוֹסִים לְבָנִים וְהַפָּרוֹת שְׁחוּרוֹת וְשָׁם הַסּוֹסִים וְהַפָּרוֹת שְׁחוּרִים . — פֹּה הַנְּעָרִים הַקְּטָנִים תְּלָמִידִים טוֹבִים וְהַנְּעָרִים הַגְּדוֹלִים תְּלָמִידִים רָעִים , וְשָׁם הַגְּדוֹלִים וְהַקְּטָנִים תְּלָמִידִים טוֹבִים . — וְהַנְּעָרוֹת ? הַנְּעָרוֹת הַקְּטָנוֹת חַכְמוֹת וְטוֹבוֹת גַּם פֹּה גַם שָׁם . — הַנִּיר לָבָן וְהַדִּי שְׁחוֹרָה . — לְאַבְרָהָם חֶדֶר גָּדוֹל וְלִיהוֹדָה חֶדֶר קָטָן . — לְמִי חֲדָרִים גְּדוֹלִים ? לְשַׁלְמָה הַחָכָם חֲדָרִים גְּדוֹלִים וְקְטָנִים . — לְמִי הַתְּמוּנָה הַזֹּאת ? הַתְּמוּנָה הַזֹּאת לְרַבֵּקָה הַטּוֹבָה . — לְמִי עֵט סַרְגָּל עֶפְרוֹן וְשַׁכְּנִי ? לְיִצְחָק הַקָּטָן . — לְרֵאיוֹן הַתְּלָמִיד הַחָכָם שְׁעוֹן קָטָן . — וְלְמִי שְׁעוֹנִים ? רִיעֶקֶב וְלֵלְאָה שְׁעוֹנִים גְּדוֹלִים וְקְטָנִים . —

9.

The aunts are old and good, and the old uncles are also good.— The small pupils are good.— And the big ones? The big ones are bad.— There are good scholars and there are bad scholars.— These good and clever boys are brothers of (ה) little clever Sarah.— Moses has small aunts.— This bad (girl) Ziporah is a daughter of (ה) the old and (ה) good Sarah.— Where are the good girls?— The good and clever girls are there, and here are the good boys.— The small boys are good pupils here, as well as there (גם פה גם שם). — There are white rulers and there are black rulers.— There are large beds and there are small beds.— The father and the mother are big, and the son and the daughter are small.—

10.

Good uncles.— The good boys.— The pupils are small.— Old aunts.— The aunts are old.— The cows are big.— Who is this pupil?— This pupil is a good and clever boy.— Who are these girls? These clever girls are aunts of (to) (ה) little Isaac.— This big girl is a good sister and a good aunt.— Who are these small boys?— These boys are good pupils of (to) (ה) old Jacob's.— Whose are these white horses? These white horses and also these black cows belong to good Abraham.— I have a large white bed.— And thou hast a small and white ruler.— The sharp knives are mine (לי) and the good pens are thine (לך).— I have a sister and brothers, and also uncles and aunts.

11.

1) Most nouns are of the masculine gender.

2) Nouns ending in הָ, תָּ, יָ, וָ, נָ, מָ are of the feminine gender.

3) The nouns עיר (city) and ארץ (country), as well as the proper names of cities and countries, are feminine.

4) Nouns denoting the double organs of the body, as יד, רגל, עין, are of the feminine gender.

long (ארפות, ארבים, ארבה)	ארוך	(a) dish	קערה (קערות)
(an) inkwell	קסת (קסתות)	copybook	מחברת (מחברות)
nice, beautiful (יפה, יפים, יפות)	יפה	new (חדשה, חדשים, חדשות)	חדש
teacher	מורה (מורה)	old (not new) (ישנה, ישנים, ישנות)	ישן
(a) cap	כובע (כובעים)	(a) coat	מעיל (מעילים)
(a) hat	מגבעת (מגבעות)	(an) overcoat	אדירת (אדירות)
(a) ring	טבעת (טבעות)	short (קצרים, קצרות)	קצר (קצרה, קצרים, קצרות)

12.

קערה קטנה. — הקערה הקטנה. — הקערה קטנה. —
למי קערה קטנה ולמי קערה גדולה? ליהודה הקטן קערה
קטנה ולמשה הנזול קערה גדולה. — לי ספר ישן
ומחברת חדשה ולך ספר חדש ומחברת ישנה. — ליעקב
מעיל חדש וקצר, ולראובן אדירת חדשה וקצרה. — למי
הקסת השחורה הזאת ולמי העט הקטן הזה? הקסת
השחורה הזאת לשמעון הקטן, והעט הקטן הזה לתנה
התלמידה החכמה. — לי סרגל ארוך ולך סרגל קצר. —
לדוד מעיל ארוך ויפה, ולשלמה אדירת ארבה ויפה. —
יעקב מורה חכם ולאה מורה חכמה. — לאברהם התלמיד

הַחֶכֶם סְרָגְלִים לְבָנִים וְאָרְבִּים , וּלְלֹאָה תַּמְלִימִידָה הַחֲכָמָה
 קָסֶט חֲדָשָׁה וַיָּפָה . — פּוֹבֵעַ חֲדָשׁ . — הַפּוֹבֵעַ הַחֲדָשׁ . —
 הַפּוֹבֵעַ חֲדָשׁ . — לְמִי הַפּוֹבֵעַ הַחֲדָשׁ הַזֶּה ? הַפּוֹבֵעַ הַחֲדָשׁ
 הַזֶּה לְשִׁמְעוֹן . — וּלְמִי הַמִּגְבֵּעַת ? הַמִּגְבֵּעַת לְמֹשֶׁה הַמּוֹרָה
 הַטּוֹב וְהַזָּקֵן . — לִי פּוֹבֵעַ , מָעִיל וְאַדְרֵת חֲדָשִׁים וְטוֹבִים ,
 וְלֶךְ סֵפֶר , עֶפְרוֹן , עַט וְקָסֶט חֲדָשִׁים . — לְמִי הַפּוֹבֵעִים
 וְהַמִּגְבֵּעוֹת הָאֵלֶּה ? הַפּוֹבֵעִים וְהַמִּגְבֵּעוֹת הָאֵלֶּה לְיוֹסֵף
 וַיְמוּאֵל . — זֹאת טִבְעֶת . — הַטִּבְעֶת הַזֹּאת . — הַטִּבְעֶת הַיְּפָה
 הַזֹּאת לְרֹאיוֹן הַנָּעַר הַטּוֹב . — גַּם לְדַבְרָה טִבְעֶת חֲדָשָׁה
 וַיָּפָה . — וּלְמִי הַטִּבְעוֹת הָאֵלֶּה ? הַטִּבְעוֹת הָאֵלֶּה לִּי וּלְךָ . —
 לְמִי הַמָּעִיל הַזֶּה ? הַמָּעִיל הַזֶּה לְבִנְיָמִין . —

13.

in- dustrious, studious	חָרוּץ (חָרוּץָה , חָרוּצִים , חָרוּצוֹת)	(a) man, husband	אִישׁ (אֲנָשִׁים)
		(a) woman, wife	אִשָּׁה (נָשִׁים)
lazy, indolent	עָצֵל (עָצֵלָה , עָצֵלִים , עָצֵלוֹת)	(a) ball	כּוֹדוֹר (כּוֹדוֹרִים)
(a) country, land	אֶרֶץ (אֶרֶצוֹת)	(a) plate	צִלְחָת
(a) city, town	עִיר	(a) store	חֲנוּת (חֲנוּיוֹת)
(a) hand	יָד	soap	בּוֹרִית
(a) foot	רֶגֶל	(a) barrel	חֲבִית (חֲבִיוֹת)
(a) tooth	שֵׁן	butter	חֶמְאָה
(an) ear	אָזן	cheese	גְּבִינָה
(an) eye	עֵין	rich	עָשִׁיר (עָשִׁירוֹת)
		poor	עָנִי (עָנִיּוֹת)

למי הכדור היפה הזה? הכדור היפה הזה לשמעון
הנער החרוץ. — מי חרוץ ומי עצל? אפרים חרוץ ונבל
עצל. — גם דבורה חרוצה. — מנשה נער חכם וחרוץ,
ואסתר נערה חכמה וחרוצה. — צפורה הקטנה עצלה. —
מי עשיר ומי עני? אליעזר עשיר והלל עני. — למי
החנות הגדולה הזאת? החנות הגדולה הזאת לאברהם
העשיר. — לי כדור גדול ויפה וגם קערות קטנות. — לי
צלחת חדשה ויפה. — למי הבורית הלבנה הזאת? הבורית
הלבנה הזאת לחנה התלמידה היפה. — משה איש גדול,
חכם וחרוץ, ודבורה אשה גדולה, חכמה וחרוצה. — פה
חבית גדולה וחדשה, ושם חבית קטנה וישנה. — לבנימין
האיש החכם ספרים רבים, גדולים וקטנים. — להלל הקטן
חמאה ונבנה. — שפת טובה. — השפת הטובה. — השפת
טובה. — הארץ הזאת גדולה. — העיר הזאת גדולה
ועשירה. — ירושלים גדולה וטובה. — מצרים ארץ ישנה. —
נויארק עיר גדולה ועשירה, גם שיקאגו גדולה. — ארץ
ישראל גדולה, טובה ויפה. — למי קערה גדולה וצלחת
קטנה? לדבורה התלמידה הקטנה והחרוצה. — יד גדולה,
היד הגדולה, היד גדולה. — רגל קטנה, הרגל הקטנה,
הרגל קטנה. — שן לבנה, השן הלבנה, השן לבנה. —
אזן ארבה, אזן קצרה. — עין שחורה. — עין טובה. —
מי האיש הזה, ומי האשה הזאת? האיש הזה יוסף המורה
החכם, והאשה הזאת רבקה המורה החכמה. — לבנימין
תלמיד החרוץ ספר, מתכרת, סרגל ועט. — למי הכדורים

הַגְּדוֹלִים הָאֵלֶּה ? לִי הַכְּדוּרִים הַגְּדוֹלִים , וְגַם הַקְּטָנִים לִי .

14.

Samuel has a copy-book, an ink-well, and pens.— Sarah has a long white cloak.— Who has a ring? Rachel has a nice little ring, and who has a large ring? David has large and small rings.— The blank-books are white and the ink-wells are black.— Where is the large dish and where is the small dish? The large dish is here and the small dish is there.— Little Esther has small dishes, and who has large dishes? Deborah has large dishes — Little David has a new cap.— A teacher has a large hat and a pupil has a small hat.— Here are new and old caps, and also new and old hats.— I have a short coat and thou hast a long coat.— Who has a nice overcoat? Solomon, the clever boy, has a nice (יָ) new overcoat.— Whose are these coats and overcoats? These coats and overcoats belong to Jacob.— David has new coats and Dan has old coats.— Jacob, the wise teacher, has big books, and Leah, the wise pupil, has a nice ink-well.— Dan and Naphthali (נַפְתָּלִי) have large rings, and (לִי) Rachel and Leah have small rings.—

15.

A small eye.— A large foot.— A white tooth.— A long ear.— A small hand.— The small eye.— The white tooth.— Who is this man? This rich man is an uncle of (לִי) Rebecca's.— Who is this woman? This woman is a wise teacher.— Benjamin has a nice big (a big and nice) ball, and Joseph has small balls.— Who is rich and who is poor? Abraham is rich and Eliezer is poor.— This little boy is a clever and industrious pupil and this little girl is also a clever and industrious pupil.— Simon is an industrious boy and Nabal is a lazy boy.— There are studious boys and there are lazy boys.— Whose is this large store? This large store belongs to (הֵ) rich Moses.— This little watch is mine (לִי) and this nice copy-book is thine (לְךָ).— This country is large and rich.— Jerusalem is large and old.— New

York is large and beautiful.— This city is Chicago.— Whose is this white soap? This white soap belongs to Sarah.— Sarah has also a nice ink-well and a new copy-book.— And whose is this big plate? This big plate belongs to little Judah.

16.

ה' השאלה . ה . Interrogative

1) To indicate a question, הֲ is prefixed to the word which emphasizes the question, as: הֲמֹשֶׁה זֶה? — Is this Moses? — הֲזֶה מֹשֶׁה? — Is this Moses?

2) Before a Sh'va (:) or the letters א, ה, ח, ע, the interrogative ה is punctuated הֲ.

3) Before א, ה, ח, ע, the interrogative ה is punctuated הֲ.

or	א	yes	כן
		no, not	לא

הַסֵּפֶר זֶה? — הַמִּכְבֶּעֶת זֹאת? — הַשָּׁעוֹן זֶה? — הַמֶּשֶׁה
חָכָם? — הַחֶכֶם מֹשֶׁה? — הַקְעֵרָה זֹאת? — הַזֹּאת קְעֵרָה?
הַעֲשִׂיר הָאִישׁ הַזֶּה? — הַעֲשִׂירָה הָאִשָּׁה הַזֹּאת? — הַיֵּשׁ
לְךָ סֵפֶר וְעֵט? גַּם סֵפֶר גַּם עֵט יֵשׁ לִי. — הַשְּׂמוּאֵל
וְדָן אֵלֶּה? לֹא, אֵלֶּה רְאוּבֵן וַיַּעֲקֹב. — הַגְּדוֹל הַשְּׁכִין
הַזֶּה? לֹא, הַשְּׁכִין הַזֶּה קָטָן. — הָאֲרוּךְ הַסְּרִיגֵל הַזֶּה? כֵּן,
הַסְּרִיגֵל הַזֶּה אָרוּךְ. — הַקָּצֵר הַמְּעִיל הַזֶּה? לֹא, הַמְּעִיל
הַזֶּה אָרוּךְ. — הָאֲרָכָה הָאֲדֻרָּה הַזֹּאת? כֵּן, הָאֲדֻרָּה הַזֹּאת
אֲרָכָה. — הָעָנִי הַלֵּל? כֵּן, הַלֵּל עָנִי. — הַיֵּשׁ פֹּה כּוֹבֵעַ
חָדָשׁ? יֵשׁ פֹּה כּוֹבֵעַ חָדָשׁ וְגַם יָשֵׁן. — הַמְּזִכָּה הַחֲמֻמָּה
הַזֹּאת? — הַלְּבָנָה הַגְּבִינָה הַזֹּאת? כֵּן, הַגְּבִינָה הַזֹּאת לְבָנָה

וְטוֹבָה . — הַדָּגֵר הָאִשָּׁה הַזֹּאת אוֹ זֶלְפָּה ? — הַחֶמֶן פֹּה אוֹ
מְרִדְבִי פֹה ? — הֵפֶה חֶמֶן אוֹ שָׁם ? — הַיֵּשׁ לָךְ סֵפֶר אוֹ
מִחְפָּצֶת ? — הַעֲטִים טוֹבִים לָךְ ? — הַחֲנָה הַנֶּעֱרָה הַקְּטָנָה
הַזֹּאת ? — הַאֲבִרָהּם הָאִישׁ הַזֶּה אוֹ יִצְחָק ? — הַחִלֵּל עָנִי ?
לֹא , מְרִדְבִי עָנִי . —

Is this boy big?— Is this girl big?— Is this boy a wise pupil? Yes, his pupil (m.) is wise and good.— Are these girls good? Yes, these girls are good, wise and studious.— Is Hagar here? No, here is Leah.— Are these rich men Menasscha and Ephraim? Yes, these rich and good men are Menasscha and Ephraim.— Who is this poor man? This poor man is Hillel.— Hast thou a pencil, David? No, I have a pen.— Is this man Hillel? — Is this nice girl Esther? Is this pupil Hannah?— Hast thou a small knife? No, I have a big knife.— Has Abraham horses and cows? Yes, Abraham has black horses and cows.— Are these horses black or white? These horses are white.— Is this little boy wise?— Is this over-coat short? No, this over-coat is long.—

18.

ה , כ , נ , ו , י , ם .

The letters ה , כ , נ , ו , י , ם are appended to the noun to indicate the possessive pronoun.

1) When a masculine noun in the singular ends in the syllable הָ, that syllable is omitted in the plural, as also whenever the letters ה , כ , נ , ו , י , ם are appended to the noun.

2) The plural of masculine nouns is regularly formed by appending יִם to the singular; the plural of feminine nouns is regularly formed by appending וֹת .

3) But, many masculine nouns form their plural by adding וֹת as אָב — אֲבוֹת , while some feminine nouns form their plural by adding יִם . The modifying

adjective, however, conforms to the gender of the singular: אִשָּׁה — נָשִׁים , אָבוֹת מְכֻבָּדִים , אָב — אָבוֹת ; נָשִׁים חֲכָמוֹת .

4) The suffix תָּה (possessive 3rd per. fem.) always has a dot called a Map-pik (תָּה) .

5) After the prefixes ב , ל , כ , ו the letters ב , כ , פ , ת are without Dagesh.

fathers, parents	אָבוֹת	my horse	סוּסִי
mothers	אִמּוֹת	thy horse	סוּסְךָ , סוּסֶיךָ
daughters	בָּנוֹת	thy horse (to females)	סוּסְךָ
my daughter	בִּתִּי	his horse	סוּסָיו
sisters	אֲחֵיוֹת	her horse	סוּסֶיהָ
women	נָשִׁים	my uncle is good	דּוֹדִי מְטִיב
wise women	נָשִׁים חֲכָמוֹת	my good uncle	דּוֹדִי הַטּוֹב
is it?	הֲיִי ?	thy big sister	אֲחֹתְךָ הַגְּדוֹלָה
but, except	כִּי אִם	teachers (m.)	מּוֹרִים
		teachers (f.)	מּוֹרֹת

אָבִי זָקֵן וְגַם אִמִּי זָקֵנָה . — אֲחֹתְךָ נִעְרָה חְרוּצָה וְאֲחֹתוֹ נִעְרָה עֲצֵלָה . — מוֹרֵי הַטּוֹב ! הֵיִשׁ לָךְ תִּלְמִידִים חְרוּצִים ? לֹא , בְּנִי (בִּן) הֶחָכֶם ! לֹא תִלְמִידִים חְרוּצִים לִי , כִּי אִם תִּלְמִידִים עֲצֵלִים . — שָׂרָה , אֵיזָה דּוֹדָה תִּזְקֵן ? דּוֹדֵי תִזְקֵן וּבְנֵי הַחֲרוּץ שָׁם . — הֵגַם בָּתוּ חְרוּצָה ? לֹא , בָּתוּ עֲצֵלָה . — דּוֹרָה אִישׁ חָכָם . — דּוֹדוֹ תִזְקֵן מוֹרָה לְבָנָהּ תִקָּטֵן ; וּמִי הַמוֹרָה לְבִתָּךְ הַגְּדוֹלָה ? שְׂמוּאֵל הֶחָכֶם מוֹרָה לְבִתִּי . — הֲלָבֵן סוּסָה ? לֹא לָבֵן סוּסִי כִי אִם שְׁחוֹר . — הַשְׁחֹרוֹת הַפָּרוֹת הָאֵלֶּה ? כֵּן , הַפָּרוֹת הָאֵלֶּה שְׁחֹרוֹת . — הַגְּדוֹלָה

הָעִיר הַזֹּאת ? כֵּן , הָעִיר הַזֹּאת גְּדוֹלָה . — הַלֵּךְ הָעֶפְרוֹנִים
(עֶפְרוֹן) הָאֵלֶּה ? לֹא לִי הָעֶפְרוֹנִים כִּי אִם לְאַחֵוֹתִי הַקְּמִנָּה . —
הַלְמוֹרֶה הַשָּׁעוֹן הַזֶּה ? כֵּן , הַשָּׁעוֹן הַזֶּה לְמוֹרִי הוּא . —
הַנָּשִׁים הַחֲכָמוֹת הָאֵלֶּה אִמּוֹת לְבָנִים טוֹבִים וּלְבָנוֹת תְּרוּצוֹת . —
דוֹרָה הַזֶּקֶן אֵחַ לְמוֹרִי הַחֲכָם . — הַנָּעַר הַזֶּה עָצַל וְאַחֵוֹתוֹ
הַקְּמִנָּה חֲכָמָה וְחֲרוּצָה . — הַבֶּנֶד עָצַל ? לֹא בְנֵי עָצַל , כִּי
אִם אֲחֵי הַקְּמִין . — מָרִים ! אֵיךְ דוֹרֶה וְאַמִּךְ הַטּוֹבִים ? דוֹרֵי
וְאַמִּי פֹה , וְשָׁם אֲחֵי וְאַחֵוֹתִי . — הַזֶּקֶנָה אִמִּךְ , רָחֵל ? אִמִּי
הַטּוֹבָה זִקְנָה . — לְדוֹרֵי כֵּן גְּדוֹל וּבֵת קְמִנָּה ; בָּנוּ הַגְּדוֹל
מוֹרָה לְבֵתוֹ הַקְּמִנָּה . — הָאִשָּׁה הַזֶּקֶנָה הַזֹּאת אָחוֹת לְמוֹרִי ,
וּבָנָה וּבָתָּה תְּרוּצִים וְחֲכָמִים . — פֹּה אָחוֹתִי וּמוֹרָה , וְשָׁם
אֲחֵי וּמוֹרָתוֹ (= מוֹרֵוֹ) . — הֲגַם לְבָתְּךָ הַקְּמִנָּה מוֹרָה ? יֵשׁ
מוֹרָה גַּם לְבֵתִי . — וּמִי מוֹרָה ? דוֹרֶה הַזֶּקֶן וְהַחֲכָם הוּא
מוֹרָה . — הָאֲנָשִׁים הָאֵלֶּה אָבוֹת לְבָנִים עָצִלִּים . — יֵשׁ בָּנִים
עָצִלִּים לְאָבוֹת חֲכָמִים וְטוֹבִים . — הָאִשָּׁה הַזֹּאת וְאִשָּׁה
טוֹבִים . —

19.

My brother is studious and my sister is lazy.— My pupil is a good boy and thy pupil is a bad boy.— My good teacher, hast thou industrious pupils (f.)? Yes, I have studious pupils (f.), but (י) the boys are lazy pupils.— Sarah, where is thy old teacher? Here are my old teacher and his big daughter.— Is his daughter industrious? No, my good brother, his daughter is not studious, but lazy.— And his big son? His son is a wise man.— Her old uncle is a teacher to her little daughter.— Is thy horse black? My horse is not black, but

white.— Are these women old? No.— Are these cows thine? These cows are not mine, but they belong to Miriam and her uncle.— Is this cap your uncle's? (הַלְיוֹדֶקֶה). No, my uncle has a hat, and no cap.— These men are fathers of (הַ) studious sons and these women are mothers of lazy daughters.— Here is my little daughter and her good teacher, and there is my old uncle and his studious and wise son.— The woman and her husband are old.— My pupil and thy pupil are lazy.

20.

1) In words with the suffix **נִי** the accent is always on the syllable before the last (מלעיל) **לָנוּ**; **סוּסֵינוּ**.

2) The word **מֵאֵד** is always placed after the adjective.

3) The prefixes **ל**, **כ**, **ב** are always punctuated with a Chirik before a Sh'va: **לְשִׁמּוּאֵל**, **בְּכֹזִיב**, **כְּדִבּוּרָה**.

4) The word **אֵין** in a pause is punctuated **אֵין**.

to her, she has	לָהּ	our horse	סוּסֵינוּ
to us, we have	לָנוּ	your horse	סוּסֵיכֶם
to you, you have	לָכֶם	your horse (to fem.)	סוּסֵיכֶן
to you, you have (to fem.)	לָכֶן	their horse	סוּסֵיהֶם
to them, they have	לָהֶם	their horse (to fem.)	סוּסֵיהֶן
to them, they have (to fem.)	לָהֶן	(a) city, cities	עִיר, עָרִים
there is not	אֵין, אֵין, אֵין	big cities	עָרִים גְּדוֹלוֹת
but	אָבֵל, אֵד	(a) garden, gardens	גֶּן, גַּנִּים
very	מֵאֵד	(a) house, houses	בֵּית, בָּתִּים
in, with	בִּי	to him, him, he has	לוֹ

בְּנִי, בְּנֶךְ, בְּנֶכֶד, בְּנֶכֶד, בְּנוֹ, בְּנָה; בְּנָנוּ, בְּנֶכֶם, בְּנֶכֶן,
 בְּנָם, בְּנָן. — בִּיתִי, בֵּיתְךָ, בֵּיתְךָ, בֵּיתְךָ, בֵּיתוֹ, בֵּיתָה;
 בֵּיתָנוּ, בֵּיתְכֶם, בֵּיתְכֶן, בֵּיתָם, בֵּיתָן. — עֵירָנוּ גְדוֹלָה
 וַיְפָה, וְעִירְכֶם גְּדוֹלָה אֲבָל לֹא יָפָה. — בְּעִירָם הַקְטָנָה יֵשׁ
 גְּנִים יָפִים מְאֹד. — מִי בְּבֵיתְכֶם? בְּנָנוּ וּבְתָנוּ בְּבֵיתָנוּ. —
 אֵיךְ הַתְּלָמִידִים וּמוֹרֶם? הַתְּלָמִידִים וּמוֹרֶם בְּגִנָּנוּ. — בְּעִירָם
 גְּדוֹלוֹת יֵשׁ בָּתִּים גְּדוֹלִים וְגְנִים יָפִים, וּבְעֵירָנוּ הַקְטָנָה אֵין
 בָּתִּים גְּדוֹלִים, וְגַם גְּנִים יָפִים אֵין. — הַנָּשִׁים הָאֵלֶּה דוֹרוֹת
 לַתְּלָמִידִי הַחֲרוּץ, וְלָהֶן בְּנִים טוֹבִים וְחֻכְמִים. — הֵיִשׁ לָהֶן
 גַּם בָּנוֹת? לֹא, אֵין לָהֶן בָּנוֹת. — הֲלָכֶם הַבָּתִּים הַיָּפִים
 הָאֵלֶּה? לֹא לָנוּ הַבָּתִּים, כִּי אִם לְדוֹרָנוּ הָעָשִׂיר. — הֵיִשׁ
 גַּם בֵּן לְדוֹרְכֶם? כֵּן, יֵשׁ לוֹ גַּם בֵּן גְּדוֹל וַיְפָה. — הֵיִשׁ
 בָּתִּים קְטָנִים בְּעֵירָה הַגְּדוֹלָה? אֵין בָּתִּים קְטָנִים בְּעֵירָה. —
 הֵיִשׁ אֲחִיּוֹת וְאֶחָיו לַתְּלָמִידֶיךָ הַקָּטָן? יֵשׁ לוֹ אֲחִיּוֹת קְטָנוֹת
 וַיְפּוֹת, אֲבָל אֵין לוֹ אֶחָיו. — הֵאֵין שָׂכִין לְמוֹרְכֶם? לְמוֹרָנוּ
 יֵשׁ שְׂכִינִים קְטָנִים וְחָדִים מְאֹד. — הַנְּעָרִים הַחֲרוּצִים הָאֵלֶּה
 בְּנִים לְאִישׁ טוֹב, וְלָהֶם מוֹרָה חָכָם וְזָקֵן. — אֵיךְ אִמְכֶן,
 נְעָרוֹת? אִמְנוּ בְּבֵיתָה. — הַנְּעָרוֹת הַקְטָנוֹת הָאֵלֶּה חֲרוּצוֹת
 וְחֻכְמוֹת מְאֹד, וְלָהֶן אָח עֲצֵל. — וּמִי מוֹרֵן? אֲחִיוֹתָן
 הַגְּדוֹלָה. — יֵשׁ לְמוֹרָנוּ תְּלָמִידִים גְּדוֹלִים וְתְּלָמִידִים קְטָנִים,
 אֲבָל תְּלָמִידִים עֲצֵלִים אֵין לוֹ. — אֵין אֲדָרְתָּ לְנֹעַר עָנִי. —
 אֵין בָּתִּים יָפִים בְּעִירָם הַקְטָנָה. — בֵּיתָה יָפָה מְאֹד, אֲבָל
 בֵּן אֵין לָהּ. — הֵאֵין מוֹרָה לְבִנְךָ הַקָּטָן? דוֹרוֹ הַחֻכָּם הוּא
 מוֹרָהוּ. — בְּנָנוּ הַגְּדוֹל חֲרוּץ מְאֹד, וּבְתָנוּ הַקְטָנָה חֻכְמָה

וְיָפָה, אֲבָל לֹא חֲרוּצָה. — בְּעִירָנוּ הַגְּדוֹלָה יֵשׁ אָנָּשִׁים
וְנָשִׁים זָקְנִים מְאֹד. — הַיֵּשׁ לְאַחוּתָךְ הַקְּטָנָה מִחֻבֶּרֶת וְקָסֶת?
גַּם מִחֻבֶּרֶת גַּם קָסֶת אֵין לָהּ. — הַיֵּשׁ לְאַמֵּד קְעֵרוֹת
וְשִׁבְיָנִים חֲדָשִׁים? גַּם קְעֵרוֹת גַּם שִׁבְיָנִים חֲדָשִׁים יֵשׁ לָהּ. —
גַּם לָנוּ גַם לָכֶם אֵין בָּנוּ. —

Our son is very studious, but our small daughter is very lazy.—
In your large city there are also small houses.— your small son is
in our house.— Your house is small, but nice, and their (pl. f.) big
house is not nice.— Has your little (לְ) son no teacher? No, my little
son has no teacher, but my big (בִּ) son has a teacher.— Has her son
no pens and pencils? Yes, (בִּ) her son has very good pens and pen-
cils.— Where are the boys and their uncle? The uncle is in his
house, and the boys are in his nice garden.— Our wise teacher has
no lazy pupils.— Where is your sister, boys? Our big sister is in
her small house; her husband is also there.— The old teachers,
David and Solomon, have also old and new books.— In (f.) large
cities there are both (גַּם—גַּם) nice houses and nice gardens.— Is
this white house your uncle's? (הַלְיֹדֶכֶם). No, our good teacher, our
uncle has no house.— Your old mother has (גַּם) neither brothers (גַּם)
nor sisters.— Neither paper nor ink is in the house.

22.

1) In feminine nouns ending in הָ, the הָ is changed to ת when they re-
ceive suffixes, as פֶּרֶה—פֶּרְתִּי.

2) The prefixes לְ, בִּ, בְּ are contracted with the article הָ into בִּ, בְּ, לְ;
with הָ, into בְּ, בִּ, לְ; with הָ, into בְּ, בִּ, לְ, as: בְּבֵית—בֵּית; בְּעִיר—עִיר;
לְמוֹרָה—לְהַמּוֹרָה; בְּחֻבֶּרֶת—חֻבֶּרֶת.

3) The prefix מִ (from, of, than, out) before א, ה, ח, ע, ר is punctuated מִ־:
מִבֵּית, מִעִיר.

this girl is my sister	הַנַּעֲרָה הַזֹּאת אֲחוֹתִי הִיא	my aunt	דוד-תי
that	הַהוּא	thy aunt	דוד-ת-ך , דוד-ת-ך
that (f.)	הַהִיא	thy aunt (f.)	דוד-ת-ך
servant (f.)	שִׁפְחָה (שִׁפְחוֹת)	his aunt	דוד-ת-ו
young (צעיר, צעירים, צעירות)	צָעִיר	her aunt	דוד-ת-ה
as, like	כִּי	our cow	פֶּרֶת-נֵנוּ
from, of, than, out of	מִן (מִי)	your cow	פֶּרֶת-כֶּם
my cow is	פֶּרְתִּי גְדוֹלָה מִפֶּרְתְּךָ	your cow (f.)	פֶּרֶת-כֶּן
bigger than thine (cow)		their cow	פֶּרֶת-ם
הַנַּעַר הַזֶּה חָרוּץ מִהַנַּעַר הַהוּא		their cow (f.)	פֶּרֶת-ן
this boy is more studious than		I	אֲנִי
that boy		thou	אַתָּה
as this	כִּזֶּה	thou (f.)	אַתְּ
as this (f.)	כִּזֹּאת	he, is	הוּא
as these	כִּזֵּלֶּה	she, is	הִיא
		this boy is	הַנַּעַר הַזֶּה אָחִי הוּא
		my brother	

מי הַנַּעֲרָה הַזֹּאת? הַדּוֹדְתְּךָ הִיא? לא דודתי היא,
כי אם אֲחוֹתִי. — דודתי צעירה מאֲחוֹתִי. — יוסף צעיר
מֵרְאוּבֵן. — סָרְגוּלִי אָרֶךְ מִסָּרְגוּלְךָ וְעֶפְרוֹנִי קָצָר מֵעֶפְרוֹנְךָ. —
אֲנִי גָדוֹל מִדּוֹדְתִּי; הֵגַם דּוֹדְתְּכֶם קִטְנָה וְצִעִירָה פְּדוּדְתֵּנוּ?
לא, דּוֹדְתֵּנוּ אִשָּׁה זָקְנָה הִיא. — לְאִישׁ הַהוּא יֵשׁ בֶּן חָכָם
וְחָרוּץ מְאֹד. — הַחָרוּץ הוּא גַם מֵאֲחֵי הַגְּדוֹל? לא, אֲבָל
חָרוּץ הוּא מִהַנַּעֲרִים הָאֵלֶּה. — הֵיכַל דּוֹדָה לְנַעֲרוֹת הָאֵלֶּה?

יש לָהֶן דֹּדָה ; דֹּדָתָן גְּעֵרָה קִטְנָה , אֲבָל חֲכָמָה וְחֲרוּצָה
 הִיא מְאֹד . — לְמִי הַחֲנוּת הַגְּדוֹלָה הַחֵיא ? הַלְדֹּדֶךְ הִיא ?
 כֵּן , הַחֲנוּת הַגְּדוֹלָה הַחֵיא לְדֹדֵי הִיא , וְגַם הַבֵּית הַיִּפְה
 הַהוּא לוֹ הוּא . — מִי אִתָּה , גֵּעַר חָכָם ? אֲנִי בֶן לְאִישׁ
 חֲזָקָן הַהוּא , אֲבָל לֹא חָכָם אָנִי . — אֵיזֶה דֹּדָתְכֶן הַצְעִירָה ,
 גְּעֵרוֹת קִטְנוֹת ? דֹּדָתְנִי בֶּן הַיִּפְה הַהוּא . — לְמִי הֵנּוּ
 הַהוּא ? הִלָּה הוּא ? לֹא , לָנוּ הוּא ; אֲבָל גַּם לָהּ יֵשׁ בֵּית
 וְגַן בָּעִיר הַזֹּאת . — הָאִישׁ הַזֶּה דֹּדְנִי הוּא , וְהָאִשָּׁה הַחֵיא
 דֹּדָתְנִי הִיא , אֲבָל לֹא אִשְׁתּוֹ הִיא וְגַם לֹא אֲחֻזּתוֹ הִיא ,
 כִּי אִם אֲחֻזַּת לְאִמִּי הִיא וְהוּא אָח לְאִבִּי . — לְמִי הַשְּׁפָחָה
 הַזֹּאת ? שְׁפָחְתְּנִי הִיא . — מִי הַנָּעַר הַעֲצֹל הַהוּא ? הֵנָּה הוּא
 תַּלְמִיד לְמוֹרֶךְ ? אֵין לְמוֹרְנִי תַּלְמִיד עֲצֹל כָּזֶה . — אֵין בָּתִּים
 יָפִים כְּאַלֶּה בְּעִירָנוּ הַקִּטְנָה . — בֵּיתְנִי חֲקֹטָן יָפֶה מִבֵּיתְכֶם
 הַגְּדוֹל . — רְאוּבֵן וְשִׁמְעוֹן אֲחִים ; רְאוּבֵן גְּדוֹל מְשִׁמְעוֹן ,
 אֲבָל שִׁמְעוֹן חָכָם מֵרְאוּבֵן . — בַּבֵּית הַזֶּכֶן הַזֶּה יֵשׁ שְׁפָחָה
 רָעָה מְאֹד ; רָעָה הִיא גַּם מְשִׁפַּחְתְּכֶם הַעֲצֹלָה . — בְּעִיר
 הַגְּדוֹלָה הַזֹּאת יֵשׁ בָּתִּים גְּדוֹלִים וְיָפִים מְאֹד . — בְּעִיר
 יְרוּשָׁלַּיִם הַיִּפְה יֵשׁ אֲנָשִׁים גְּדוֹלִים וְחֲכָמִים מְאֹד . —
 הַשְּׁפָחוֹת הַצְעִירוֹת עֲצֹלוֹת מִחֲזָקוֹת . — הַאֵין שְׁפָחָה לְדֹדָתְךָ
 הַזִּקְנָה ? יֵשׁ לָהּ , אֲבָל שְׁפָחָתָה עֲצֹלָה כְּבָתָה . — הַנָּעֲרָה
 הַחֵיא לֹא גְדוֹלָה מְאֻחֻזִּית , אֲבָל חֲכָמָה הִיא מְאֻחֻזִּית . —
 אֵין בָּתִּים יָפִים בְּעִיר הַקִּטְנָה הַחֵיא , אֲבָל יֵשׁ שָׁם בֶּן יָפֶה
 מְאֹד וְלִדְוֶדְנִי הוּא . — כֵּן הַהוּא אֵין גַּם בְּעִירְכֶם הַגְּדוֹלָה . —
 לְנָעַר הַזֶּה מוֹרִים טוֹבִים , אֲבָל עֲצֹל הוּא מְאֹד . — שָׁם

פָּרָה שְׁחוּרָה ; לְמִי הִיא ? לְדוֹרְתָנוּ הַזִּקְנָה . — לְמִי הַחֲמֻמָּה
וְהַגְּבִינָה הָאֵלֶּה ? הַחֲמֻמָּה וְהַגְּבִינָה הָאֵלֶּה לַנַּעֲרָה הַקְּטָנָה
הַהִיא . — וְלְמִי הַבּוֹרִית ? גַּם הַבּוֹרִית לָהּ . — מִי אֵת ,
נַעֲרָה קְטָנָה ? אֲנִי אָחוֹת לַתְּלַמִּידָה הַחֲרוּץ . — אֵשֶׁה טוֹבָה ,
חֲכָמָה וְחֲרוּצָה כְּאִמִּי , אֵין בָּעִיר הַזֹּאת ! — בֶּנִּין הֵזָה יֵשׁ
נַעַר קָטָן וְיָפֶה מְאֹד ; הַתְּלַמִּידָה הַזֶּה , מוֹרֵי הַטּוֹב ? תְּלַמִּיד
קָטָן כְּזֶה אֵין לִי .

23.

Your cow is bigger than our cow.— Their (m. pl.) servant is not worse than thy servant, my young daughter.— There is not such a wise woman as your aunt in this city.— Art thou also as wise as my daughter, Miriam? No, my good uncle, but I am younger than thy daughter.— Your house is small, but it is nicer (ט) than our large house.— Has your teacher such little pupils as these boys? No, our teacher has not such small pupils as these.— That studious boy has a young aunt, and she is wiser even (גם) than his big sister.— Our maid-servant is old, but she is better than your (f.) young servant.— My old dish is whiter (ט) than thy (f.) new dish.— In that city there are no such large gardens as these gardens, but there is a small garden, and it (היא) is nicer than these large gardens.— There is not such a wise man as your old uncle in our city.— We have not such a white horse as this.— Your (m.) wise aunt is a sister of (ל) our old teacher.— These (ל) men and women have sons and daughters, but sisters and aunts they have not.— He and she are brother and sister; the sister is bigger than the brother, but the brother is wiser and more studious than his sister.

24.

in you, among you (f.)	בָּכֶן	we	אֲנַחְנוּ, אַנְחֵנוּ
in them, among them	בָּהֶם (בָּם)	you	אַתֶּם
in them, among them (f.)	בָּהֶן	you (f.)	אַתְּנָּ
(a) bed	מִטָּה (מִטּוֹת, מִטָּת־י)	they	הֵם
(a) friend	רֵעַ (רֵעִים, רֵעִי, רֵעָה, רֵעָה)	they (f.)	הֵן
(a) lamp,	מְנוֹרָה (מְנוֹרוֹת, מְנוֹר־ת־י)	those	הָהֵם
candle stick, chandelier		those (f.)	הֵנָּה
(a) flower	פֶּרֶחַ (פְּרָחִים, פְּרָחִי)	those cows	הַפָּרוֹת הַהֵן לָהֶם הֵן
(a) table	שֻׁלְחָן (שֻׁלְחָנוֹת, שֻׁלְחָנִי)	belong to them	
(a) chair	כִּסֵּא (כִּסְאוֹת, כִּסְאִי)	within me, in me	בִּי
(a) tree	עֵץ (עֲצִים, עֲצִי)	within thee, in thee	בְּךָ, בְּךָ
which, that, how	אֲשֶׁר	within thee, in thee (f.)	בְּךָ
many	רַבִּים	within him, in him	בּוֹ
many (f.)	רַבּוֹת	within her, in her	בָּהּ
upon, on	עַל	in us, among us	בָּנוּ
(a) room	חֹדֶר, חֹדֶר	in you, among you	בְּכֶם

(א) השמות אָב, אָח, יחיד עם הכנויים, כך נשיתם:

אָבִי, אָבִיךָ, אָבִיו, אָבִיךָ, אָבִינִי, אָבִיכֶם,
אָבִיכֶן, אָבִיהֶם, אָבִיתֶן. — אָחִי, אָחִיךָ, אָחִיךָ, אָחִי.
אָחִיךָ, אָחִינִי, אָחִיכֶם, אָחִיכֶן, אָחִיהֶם, אָחִיתֶן. —

מִי אַתֶּם, נְעָרִים קְטָנִים? בָּנִים אֲנַחְנוּ? לִיצְחָק תִּזְכֶּן

וּלְרִבְקָה אֵשֶׁתוֹ. — אָבִיכֶם וְאִמָּכֶם טוֹבִים וְחַכְמַיִם הֵם, הֲגַם
 אַתֶּם טוֹבִים? הַתְּנִים אֲשֶׁר לְאַבּוֹת טוֹבִים, טוֹבִים גַּם
 הֵם. — וְיָמִי מוֹרֶכֶם? קִמְנִים אֲנִיחֵנוּ וּמוֹרָה אֵין לָנוּ, אֲבָל
 אֲבִינוּ הוּא מוֹרֵנוּ. — הֵיִשׁ לָכֶם גַּם רַעִים? יֵשׁ-לָנוּ רַעִים
 רַבִּים; גַּם הַנְּעָרִים אֲשֶׁר בֵּנֵן הֵחֹוא, רַעִים הֵם לָנוּ. —
 הַחֲרוּצִים הֵם? יֵשׁ בָּהֶם חֲרוּצִים וְיֵשׁ בָּהֶם עֲצָלִים, אֲבָל
 הַחֲרוּצִים רַבִּים (more) מֵהָעֲצָלִים. — וְאַיִה בֵּיתְכֶם?
 הַבֵּית הַקָּטָן אֲשֶׁר בֵּנֵן הֵיפָה הֵחֹוא, בֵּיתֵנוּ הוּא, וְבוֹ
 חֲדָרִים קִמְנִים אֲבָל יָפִים; יֵשׁ בוֹ חֶדֶר לְאֲבִינוּ וּלְאִמָּנוּ,
 חֶדֶר לְאַחֹותֵנוּ הַגְּדוֹלָה, חֶדֶר לָנוּ, חֶדֶר לְסָפְרִים, וְגַם
 לְשִׁפְחָתֵנוּ יֵשׁ חֶדֶר; חֲדָרֵנוּ לֹא גְדוֹל, אֲבָל יֵשׁ בוֹ שְׁלֶחָן,
 כִּסֵּא, מְטוֹת וּמְנוֹרָה גְּדוֹלָה וְיָפָה, וְגַם פְּרָחִים יָפִים יֵשׁ
 בוֹ. — הֵיִשׁ לָכֶם סְפָרִים רַבִּים? לָנוּ אֵין סְפָרִים רַבִּים,
 אֲבָל לְאַחֹותֵנוּ הַגְּדוֹלָה יֵשׁ סְפָרִים רַבִּים, וְהֵם עַל שְׁלֶחָנָהּ
 אֲשֶׁר בְּחֶדְרָהּ. אֲדָּ לְאֲבִינוּ יֵשׁ סְפָרִים רַבִּים מְאֹד, רַבִּים
 מֵאֲשֶׁר לְאַחֹותֵנוּ (more than our sister has). — וַמָּה יֵשׁ
 לָכֶם? לָנוּ יֵשׁ מַחְפְּרוֹת רַבּוֹת, סְרָגוּלִים וְעֶפְרוֹנִים גְּדוֹלִים
 וְקִמְנִים. — הֵיפָה גִנְכֶם כֵּנֵן הַזֶּה? גִּנְנוּ יָפָה מֵהֵנֶן
 הַזֶּה; הָעֵצִים אֲשֶׁר בוֹ רַבִּים מֵאֲשֶׁר בֵּנֵן הַזֶּה, וְגַם פְּרָחִים
 יָפִים בוֹ. — אֵיִה מְנוֹרָתְךָ, רַחֵל? מְנוֹרָתִי בְּחֶדְרִי עַל
 הַשְּׁלֶחָן, גַּם סְפָרִי עַל שְׁלֶחָנִי. — הַסְּפָרִים אֲשֶׁר עַל
 שְׁלֶחָנִנוּ, לְדוֹדָתֵנוּ הַזִּקְנָה הֵם; יֵשׁ בָּהֶם סְפָרִים גְּדוֹלִים
 וּסְפָרִים קִמְנִים, אֲבָל בַּסְּפָרִים אֲשֶׁר לְאִחֵנוּ הַקָּטָן אֵין
 סֶפֶר גְּדוֹל. — רַעִים טוֹבִים! הֵיִשׁ בָּכֶם תְּלָמִידִים עֲצָלִים?

לא, אין בָּנוּ גֵּעַר עֲצֵל, חֲרוּצִים אֲנַחְנוּ. — מִי שָׁם עַל
הָעֵץ? רָעֵנוּ הַגָּדוֹל. — הָיִשׁ הָאִישׁ בְּבֵיתוֹ (at home)?
אִין הָאִישׁ בְּבֵיתוֹ. — בְּבֵתִים הַגָּדוֹלִים הָהֵם יֵשׁ חֲדָרִים
רַבִּים, אֶדְ חֶדֶר יִפֶּה אִין בָּהֶם. — בְּתִלְמִידִים חֲרָבִים אֲשֶׁר
לְמוֹרֵנוּ הַחֶכֶם, אִין תִּלְמִיד עֲצֵל. — אִין פְּגָנִים הָהֵם
בְּעִירָכֶם הַקְטָנָה. — אִין כְּעִיר הַזֹּאת בְּאַרְצֵנוּ הַגָּדוֹלָה. —
אִין בְּאַרְצֵן יִשְׂרָאֵל אֲרָץ טוֹבָה וַיִּפֶּה. — אִין לִי מְעִיל
חֶדֶשׁ, אֲבָל יֵשׁ לִי אֲדָרַת חֶדֶשָּׁה. — אֵיִה מְעִילָךְ הַחֶדֶשׁ?
הוּא עַל הַכֶּסֶּף אֲשֶׁר בְּחֲדָרִי. — בְּחֶדֶר הַזֶּה כְּסָאוֹת
גָּדוֹלִים וּבְחֶדֶר הַזֶּה כְּסָאוֹת קְטָנִים. — הַפֶּרֶחַ אֲשֶׁר
בְּסִפְרָכֶן לִי הוּא. — לֹא פֶרֶחֶךְ הוּא, כִּי אִם פֶּרֶחָה. —
בְּחֶדֶר הַגָּדוֹל הַזֶּה יֵשׁ שְׁלֹחָנוֹת רַבִּים, וְעַל הַשְּׁלֹחָנוֹת
סִפְרִים, פֶּרֶחִים וּמְנוֹרוֹת; הַסִּפְרִים לְרַעְיָכֶם אֲבָרְתֶּם הֵם,
וְהַפֶּרֶחִים לְאַחֵיכֶם הַקָּטָן. — מִי טוֹבָה מֵאַמְנוֹ? אֲמֵנוּ טוֹבָה
לָנוּ וְאַמְכֶם טוֹבָה לָכֶם. —

25.

Who are you, little girls? We are daughters of (ל) old Rebecca and of her husband (ל) Isaac.— Are you also as wise and good as your father and (your) mother?— (ה) Daughters of (ל) good parents (אֲשֶׁר לְאִבּוֹת מִיָּכִים) (they) are also good.— And who is your (f.) teacher? We are little (f.) and we have no teacher.— And where is your house? The large house that (אֲשֶׁר) is in this garden belongs to our father, (הוּא), and in it are many rooms: a large room for our (ל) father and (our) mother, a room for our elder (הַגָּדוֹל) brother and his teacher a room for us and our old (ל) aunt, and a room for books.— In our

room there is a large table and black beds.— On the table there is our nice lamp and little books.— Is your (m.) garden nice? Are there many flowers in it? Our garden is even (נֵם) nicer than that large garden, and there are in it many trees and flowers.— (הַיֵּשׁ) Is your (f.) father at home? Our father is not at home — Where is your (m. pl.) lazy brother? He is there on the tree, but he is not lazy.— Among the many friends that my brother has, there is not one bad boy.— Those nice flowers belong to those girls — Your (f. pl.) lamp.— Our bed.— Her book.— Their (m. pl.) flowers.— Your (m.) friend.— Your black bed is not larger (רַחֵם) than his bed; thy nice lamp which is on thy table in thy room, is larger (רַחֵם) than his lamp and than (נֵם) our lamp.

26.

1) The numeral adjective אֶחָד, אַחַת (one) is always placed after the noun, and after another adjective, as: נֶעֱרָה תַכְמָה אַחַת; נֶעֱרָר אַחָד. The other numerals are placed before the noun: שְׁנֵי אֲנָשִׁים; שְׁלֹשָׁה נָשִׁים.

2) The word מֶה is punctuated with a Patach — מֶה; before א, ה, ע, ר — מֶה; before אָ, הָ, חָ, עָ — מֶה.

(a) donkey, ass	חֲמֹר (חֲמוֹרִים, חֲמוֹרִי)	(an) animal (domestic), cattle	בְּהֵמָה (בְּהֵמוֹת)
(a) beast (wild)	חַיָּה (חַיּוֹת)	(an) ox	שׁוֹר (שׁוֹרִים, שׁוֹרִי)
(a) lion	אֲרִי (אֲרִיֹּת, אֲרִיִּים, אֲרִי)	(a) goat (he)	תֵּישׁ (תֵּישִׁים, תֵּישִׁי)
(a) bear	דָּב (דָּבִים, דְּבִי)	(a) goat (she)	עֵז (עֵזִים, עֵזִי)
(a) fox	שׁוּעָל (שׁוּעָלִים, שׁוּעָלִי)	(a) ram	אֵיל (אֵילִים, אֵילִי)
(a) wolf	זֶאֵב (זֶאֵבִים, זֶאֵבִי)	(a) lamb, sheep	כֶּבֶשׂה (כֶּבֶשׂוֹת, כֶּבֶשֶׁתִּי)
(a) deer	צִבִּי (צִבְּאִים, צִבְּיִים, צִבִּי)		

one (f.)	אחת	(an) elephant	פִּיל (פִּילִים, פִּילִי)
two (m.)	שְׁנֵי	(a) cat	חֲתוּל (חֲתוּלִים, חֲתוּלוֹת, חֲתוּלִי)
two (f.)	שְׁתֵּי	(a) dog	כּוּלֵב (כּוּלָּבִים, כּוּלָּבִי)
what? how?	מָה, מָה, מָה	one (m.)	אֶחָד

בביתנו יש כּוּלֵב לָבֵן וְחֲתוּל שָׁחור. — הַגְּדוֹל כּוּלָּבָה?
לא גְּדוֹל כּוּלָּבִי כִּי אִם קָטָן הוּא. — מָה הוּא שׁוֹר? הַשׁוֹר
הוּא בְּהֵמָה. — וּמָה הוּא שׁוּעָל? הַשׁוּעָל הוּא חֵיה. —
מָה הוּא אֲרִי? גַּם הָאֲרִי חֵיה. — הַפָּרָה, הַשׁוֹר וְהַעֵז —
בְּהֵמוֹת; הַדָּב, הַזָּאֵב וְהַשׁוּעָל — חֵיוֹת. — הַשְּׂוֹרִים וְהַפָּרוֹת
גְּדוֹלִים וְטוֹבִים, וְהַזָּאֵבִים וְהַשׁוּעָלִים קָטָנִים וְרָעִים. — לְמִי
הַתֵּיָשִׁים, הַעֵזִים וְהַכְּבָשִׁים הָאֵלֶּה? הַתֵּיָשִׁים, הַעֵזִים
וְהַכְּבָשִׁים הָאֵלֶּה לִיעֶקֶב בְּדוֹרֵי הָעָשִׂיר. — הַפִּיל חֵיה גְּדוֹלָה
מְאֹד. — הַכּוּלֵב חָכָם מִן הַחֲתוּל וְהַשׁוּעָל חָכָם מִהַכּוּלֵב. —
הַצִּבִּי חֵיה יָפָה מְאֹד. — מָה הוּא חֲמוֹר? הַחֲמוֹר בְּהֵמָה. —
הַגְּדוֹלָה הַכְּבָשָׂה? לא, הַכְּבָשָׂה הִיא קָטָנָה. — וּמָה הַעֵז?
גַּם הַעֵז קָטָנָה. — מָה עָשִׂיר אֲבָרָהֶם וּמָה עָנִי הַלֵּל!
מָה חָכָם דָּגִיָּאל! — מָה הַפָּרָה הַזֹּה? הַפָּרָה הַזֹּה לָבֵן. —
מָה הַמַּחְבֶּרֶת הַזֹּאת? הַמַּחְבֶּרֶת הַזֹּאת לְבָנָה. — הַגְּדוֹלָה
הַפָּרָה מִן הַכְּבָשָׂה? כֵּן, הַפָּרָה גְּדוֹלָה מִן הַכְּבָשָׂה וְגַם מִן
הַעֵז. — כְּבִשְׁתִּי הַלְבָנָה קָטָנָה וְיָפָה וְגַם עֵזִי הַשְּׁחֹרָה
יָפָה. — לְתֵיָשִׁי הַלָּבֵן רִגְלִים שְׁחֹרוֹת. — הָאֵילָךְ זֶה? לא,
הָאֵיל הַזֶּה לא לִי הוּא, כִּי אִם לְדוֹדִי. —

The ox and the cow are large, and the goat, the ram, and the sheep are small.— My small dog is nice and good, and thy big dog

is bad.— What is a goat? The goat is a domestic animal.— And what is a lion? The lion is a wild beast.— Is thy cow not there? No, my cow is here.— And where is thy horse? My horse is also here.— Her little dog is in the house, and my big cat is in the garden.— Whose is this big ram? This big ram belongs to that rich man.— I have one goat and thou hast two lambs.— He has one ox and she has two cats.— Rich Abraham has many cattle, oxen, cows, rams, goats, and lambs.— And what has his son Isaac? Isaac has many houses and gardens.— Who has sons and daughters? Our old aunt Sarah has many sons and daughters.— Is her big son here? No, her big son is in the big city, and here is her small son.— His lamb is good, but his dog is very bad.— Is the deer nicer than the ox? Yes, the deer is nicer than the ox and than the ram.

27.

In plural masculine nouns ending in ם, the ם is omitted (the ם remaining) before the suffixes ה, ו, י, כ, מ, נ, as: סוּסִים — סוּסֵיךָ; but in plural nouns ending in ם, the ending ם always remains, as: אֲבוֹת — אֲבוֹתַי; פָּרוֹת — פָּרוֹתֶיךָ; שְׁלֵחָנוֹת — שְׁלֵחָנוֹתַי, etc.

their horses (fem.)	סוּסֵי-יָהוֹן	my horses	סוּסֵי
my houses	בָּתֵּי-י (בְּתֵיךָ וכו')	thy horses	סוּסֵיךָ
my cows	פָּרוֹתַי	thy horses (to fem.)	סוּסֵיךָ
thy cows	פָּרוֹתֶיךָ	his horses	סוּסָיו
thy cows (to fem.)	פָּרוֹתֶיךָ	her horses	סוּסֵיהָ
his cows	פָּרוֹתָיו	our horses	סוּסֵינוּ
her cows	פָּרוֹתֶיהָ	your horses	סוּסֵיכֶם
our cows	פָּרוֹתֵינוּ	your horses (to fem.)	סוּסֵיכֶן
your cows	פָּרוֹתֶיכֶם	their horses	סוּסֵיהֶם

no more, none else	אין עוד, לא עוד	your cows (to fem.)	פרות-יכן
(a) child (male)	יֶלֶד (יְלָדִי וכו')	their cows	פרות-יהם
chil- dren (m.)	יְלָדִים (יְלָדִי, יְלָדִיכֶם, יְלָדֵיהֶם)	their cows (to fem.)	פרות-יהן
red	אָדָם (אָדָמָה, אָדָמִים, אָדָמוֹת)	(a) field	שָׂדֶה (שְׂדֵי וכו')
green	יָרוֹק (יְרוֹקָה, יְרוֹקִים, יְרוֹקוֹת)	fields	שָׂדוֹת (שְׂדוֹתֵי וכו')
or	אִם, או	precious, (יְקָרָה, יְקָרִים, יְקָרוֹת)	יָקָר
		dear, rare	
		yet, more, still, again	עוֹד

אחי, אחיך, אחיך, אחי, אחיך, אחיך, אחיכם, אחיכֶם, אחיכן, אחיהם, אחיהן. — דורותי, דורותיך, דורותיך, דורותיך, דורותי, דורותיך, דורותיכם, דורותיכן, דורותיהם, דורותיהן. — פרחי אדמים ופרחיהם לבנים. — מה פרותיכם, השחורות הן אם אדמות? פרותינו אדמות וסוסינו שחורים. — מי אבותיכם, ילדי היקרים? המורה אשר לבניך אבינו הוא, ואמנו היא חנה המזכה. — מה שפחותיכן, בנותי היקרות, המזכות הן אם רעות? שפחותינו מזכות מאד, אבינו היקר; אין שפחות רעות בעירנו הקטנה. — העור לך (היש לך עוד) תלמידים תרועים פילדים האלה? אין לי עוד תלמידים באלה; תלמידי הגדולים עצלים מאד. — העור לך בדורים יפים בזה? אין לי עוד בדורים בזה. — מה יפה הבית הזה! הלאתיך הוא? אין בתים לאחי בעיר הזאת, אבל יש להם בתים, גנים ושדות בעיר הזאת, ובתיהם יפים מהבית הזה. — בפרחיה הרבים אין פרח יפה בפרחיה. — לאבי יש שדה גדול ובו עצים ופרחים יפים. —

אֵיזָה אֲחִיּוֹתֶיךָ, נִעְרָה חֲכָמָה? אֲחִיּוֹתַי בְּחִדְרֵיהֶן, וְשָׁם גַּם
דּוֹרוֹתֵינוּ הִצְעִירוֹת. — שְׂדוֹתַי יְרוֹקִים. — פְּרוֹתֵינוּ אֲשֶׁר
בְּשָׂרֵנוּ שְׁחֹרֹת (הֵן) וּפְרִתָנוּ אֲשֶׁר בְּגִנָּנוּ אֲדָמָה. — הָאִישׁ
אֲשֶׁר לוֹ הַשָּׂדֶה הָאֵלֶּה זָקֵן הוּא מָאָד, וּבָנָיו וּבָנוֹתָיו
זָקֵנִים גַּם הֵם. — מִי בָכֶם נֶעַר אֲשֶׁר לוֹ סוּם קָטָן? אִין
בָּנוּ נֶעַר בָּזָה, לָנוּ יֵשׁ סִפְרִים וְלֹא סוּסִים; אֲבָל לְאֲבוֹתֵינוּ
יֵשׁ סוּסִים, וְסוּסֵיהֶם גְּדוֹלִים. — מִי הֵם תִּלְדִּים הַרְבִּים
אֲשֶׁר בְּגִנָּה? הַבָּנִיָּה הֵם? לֹא, אִין לָהּ בָּנִים בְּעִיר הַזֹּאת,
אֲךָ תִּלְמִידֶיהָ הֵם, וְיֵשׁ בָּהֶם יְלָדִים חֲרוּצִים מָאָד. —
דּוֹרוֹתַי הַיְקָרוֹת, הֵיזָה רַעִים לְבָנִיכָן? יֵשׁ לְבָנֵינוּ רַעִים
רְבִים, אֲבָל בְּנֵינוּ טוֹבִים וְחֲרוּצִים מֵרַעִיהֶם. — יְלָדִים
חֲרוּצִים כְּתִלְמִידָיו יְקָרִים מָאָד בְּעִירָנוּ. — אֵיזָה סִפְרִיכֶם,
יְלָדֵי? סִפְרֵינוּ עַל שְׁלַחְנוֹתֵינוּ וְעַל מִשּׁוֹתֵינוּ בְּחִדְרָנוּ. —
אֵיזָה מְנוֹרַתְךָ הַיְרוֹקָה, בִּתִּי? עַל שְׁלַחְנִי הַקָּטָן בְּחִדְרִי
הִיא, גַּם פָּרְחֵי וּסִפְרֵי עַל שְׁלַחְנוֹתַי הֵם. —

28.

His houses are as green as their houses.— Her little children are studious; they are even (גַּם) more studious than your (m. pl.) sisters.— In her field there are no trees; in your fields there are trees as well as (גַּם—גַּם) flowers.— How are thy pupils, (our) dear teacher? Are they studious or lazy? My little pupils are studious, and among my big pupils there are studious (ones) as well as lazy (ones), but the studious are more (רְבִים) than the lazy (ones).— Are your beds black or (אִם) white? The beds which are in their rooms are black, but her little brothers have white beds.— Their (f. pl.) lamps are nicer than thy (f.) green lamps.— There is no lazy boy

among his big friends.— Our parents are old, and our uncles and aunts are young.— How lazy is this boy! Is he thy pupil? Among my pupils there is no such lazy boy.— Hast thou (any) more (עיד) sisters in our city? No, my dear teacher (m.), I have not (any) more sisters in this city; my elder (גדולות) sisters are in that city (הן).— Where are your books and your flowers, my dear daughters? Our books are on the table in the large room, and our flowers are on the table in our red room (הם).— Thy wise brother is a friend of (ל) our studious brothers.— Such white flowers as those (כפרחים) which are in your (m. pl.) gardens are very rare.— Our old servants (f. pl.) are very good to children.— There are no parents who are bad to their children.— The old men to whom those green houses belong are (הם) my uncles.— How good is thy little brother! How nice is he! How beautiful is the city of Jerusalem?

29.

אֲנַחְנוּ דוֹרִיכֶם . — אַתֶּם מוֹרְיָנוּ . — לְנָשִׁים הַזְּקֵנֹת
הָאֵלֶּה אֵין עוֹד דוֹרִים וְדוֹדוֹת , אֲבָל אָבוֹת יֵשׁ לָהֶן עוֹד ,
וְהַשְׂדוֹת הָאֵלֶּה לְאֲבוֹתֵיהֶן הֵם . — וְלָמִי הַפָּרוֹת וְהַסּוֹסִים
אֲשֶׁר בְּשִׂדוֹתֵיהֶם ? הַפָּרוֹת לְדוֹרְיָנוּ וְהַסּוֹסִים לְאֲחֵיהֶם . —
הַטּוֹב מוֹרְכֶם לָכֶם ? מוֹרְנוּ טוֹב לְתַלְמִידָיו הַטּוֹבִים וְהַחְרוּצִים ,
אֲבָל לֹא טוֹב הוּא לְתַלְמִידִים עֲצָלִים וְרָעִים . — וְמָה אַתֶּם
חְרוּצִים אֹו עֲצָלִים ? אֵין לְאֲבוֹתֵינוּ יְלָדִים עֲצָלִים . —
מְרִים , הַחְרוּצוֹת אֲחִיתִיךָ בְּאַחֶיךָ , אִם עֲצָלוֹת הֵן כְּבִנּוֹתֵי ?
לֹא חְרוּצוֹת הֵן בְּאַחִי , אֲבָל חְרוּצוֹת הֵן כְּבִנּוֹתֶיךָ , דוֹרֵי
הַיָּקָר . — לְאִישׁ אֲשֶׁר לוֹ הַשְׂדוֹת הָאֵלֶּה יֵשׁ גַּם סוֹסִים
וּפָרוֹת רַבִּים . — הַיְלָדִים אֲשֶׁר אֲבוֹתֵיהֶם טוֹבִים , טוֹבִים גַּם
הֵם . — מָה חְרוּץ בְּנֶה הַקָּטָן ! הַעוֹד לָךְ יְלָדִים חְרוּצִים

כָּזֶה ? גַּם בְּנֵי וּבָנוֹתֵי הַגְּדוֹלִים חֲרוּצִים מְאֹד , אֲבָל רַעִיָּהֶם
עֲצֵלִים . — הֵישׁ אִישׁ (somebody) בֶּנֶן הַזֶּה ? אֵין שָׁם
אִישׁ (nobody is there) . — סוֹסִים לְבָנִים וְקָטָנִים יֻקָּרִים
מְאֹד . — בְּחֻדְרֵנוּ הַרְבֵּים אֵין חֶדֶר גָּדוֹל . — אֵין מוֹרֶה
אֲשֶׁר תִּלְמִידּוֹ חֲרוּצִים בְּתִלְמִידוּךָ . — אֵין עוֹד פְּרָחִים
אֲדָמִים בְּגִנְיָכֶם . — הָאֵין בָּעִיר הַזֹּאת בָּתִּים גְּדוֹלִים מִבֵּיתְךָ ?
יֵשׁ , אֲבָל יֻקָּרִים הֵם . — הָאֵין פְּרָחִים בְּשֻׂדְרוֹתֵיכֶם ? לֹא ,
דוּרְנוּ הַיָּקָר . —

Our old aunt has many sons and daughters; her sons are big and her daughters small.— Your (pl. m.) old beds are larger than their (pl. m.) new beds.— Her old teacher has no sons, but small daughters (he has), and his small daughters are more diligent than his big pupils.— My new coat is longer than thy (m.) old coat.— My small candle-stick, which is on my table in my little room, is nicer than thy (f.) big candle-stick, which is in thy (f.) room.— My ruler is shorter than thy ruler.— How small are thy (m.) pencils (עֲפְרוֹנִיָּה) and thy pens! — Is thy hat new or old? My hat is new and my coat is also new.— Are your (p. f.) dishes dear? No, our dishes are nice, but they are not dear (הֵן).—

30.

סְמִיכוּת Constructive

1) When two nouns are so closely connected that the second noun is in the Genitive or Possessive case, the first noun is said to stand in a Constructive state.

2) Constructive singular nouns of the masculine gender are mostly changed from their first form, but no additional letter is joined to them (except in the nouns: חָמִי, אָחִי, אָבִי — חָם, אָח, אָב).

3) The article is always dropped from the noun in the constructive state, and is added to the noun in the possessive case, as: **יֵד הָאִישׁ; בֵּית הַמֶּלֶךְ**.

4) When masculine plural nouns ending in **ים** are in the constructive state, the **ם** is dropped and the **י** is changed to **יַ**, as: **בְּנֵי אֲבֹרָהֶם — בָּנִים**. But in plural feminines, and in masculines which form their plural by **ות**, the ending remains the same, as: **שְׁלֹחֲנוֹת הָאִישׁ; פְּרוֹת הָאִישׁ**.

5) An adjective modifying a constructive noun is placed, not after that noun, but immediately after the possessive, as: **דֹּרֶת אֲבִינוּ הַזֵּקֵנָה**.

the	תִּלְמִידֵי-הַמּוֹרֶה חֲרוּצִים	Isaac's son, the son of	בְּרִיצְחָק
teacher's pupils are diligent, the pupils of the teacher are diligent		Isaac	
		my teacher's son, the son	בֶּן-מּוֹרִי
		of my teacher	
	תִּלְמִידֵי מוֹרִי (הַמּוֹרֶה) הַחֲרוּצִים	the teacher's son, the	בֶּן-הַמּוֹרֶה
my (the) teacher's diligent pupils, the diligent pupils of my teacher		son of the teacher	
		the father of Isaac,	אֲבִי-יִצְחָק
the books of a	סִפְרֵי תִלְמִיד-טוֹב	Isaac's father	
good pupil, the good pupil's books		the brother of Isaac,	אֲחִי-יִצְחָק
		Isaac's brother	
the	בְּתֵי הָעִיר הַזֹּאת גְּדוֹלִים	father-in-law (husband's father)	חָם
houses of this city are large		Thamar's father-in-law	חַמִּיתָמָר
the big	בְּתֵי הָעִיר הַזֹּאת הַגְּדוֹלִים	סוּסֵי-יַעֲקֹב (סוּסֵי אֲבִינוּ, סוּסֵי הָאִישׁ)	סוּסֵי-יַעֲקֹב
houses of this city		the horses of Jacob, Jacob's horses	
	שָׁכֵן (שָׁכֵן, שָׁכְנִי, שָׁכְנְכֶם, שָׁכְנָם)	the pupils	תִּלְמִידֵי-מּוֹרִי חֲרוּצִים
neighbor		of my teacher are diligent, my teacher's pupils are diligent	
	שָׁכְנִים שָׁכְנִי, שָׁכְנִי, שָׁכְנֵיכֶם, שָׁכְנֵיהֶם		
neighbors			

but, for, because

כי

חדש (חדשה, חדשים, חדשות)

only

רק

old (not new)
(ישנה, ישנים, ישנות)

always

תמיד

ספור (ספורים, ספורי, ספורי)
tale, story

ילדי, תדרי, ספרי, פרחי; בית-אבי, שפחות-
אחיות, בגי, בנות; שדה-האיש, שדות-אחינו, אבות-
הילד.

חרר ביתנו גדול מתדרי ביתכם. — בחרר אחותי
היפה יש שלחן אדם ומטה שחורה. — בשדה שכננו יש
פרחים יפים, ובשדות אחינו אין עוד פרחים. — בספרי
אחותינו הגדולים יש ספורים יפים מאד. — ספורי דודכם
הזקן יפים, אבל לא תמיד חדשים. — ספרי רעיכם ישנים
בספורים אשר בהם. — אנחנו ילדים קטנים, ולנו חדשים
הספורים; אבל אתם נערים גדולים, ולכם ישנים הם. —
רעי הנער החרוץ הזה תרוצים גם הם. — אבי הילד
היפה הזה שכן מורי הוא. — בתי העיר הקטנים יפים
מבתיה הגדולים. — בעיר דודי הקטנה יש רק בתיים
ישנים. — הרק (היש רק) פרחים אדמים בגני שכניכם? —
לא, רעי היקר, יש גם פרחים לבנים בגניהם. — תירוקים
עצי גניכם? לא ירוקים הם מאד. — הספרי תלמיד חדש
חדשים תמיד? לא תמיד; יש תלמיד חדש וספריו ישנים,
כי ספרי אחיו הגדול הם. — מה-שכני מורכם, המוזבים
הם, אם רעים? שכניו רעים, אבל נשיהם טובות. —

לְמִי תִסְפְּרִים הַחֲדָשִׁים, אֲשֶׁר עַל הַשֻּׁלְחָן, בַּחֲדָר אַחֲוָתְךָ
הַגְדוֹלָה? סִפְרֵי שְׂבָנְכֶם הַחֲדָשׁ הֵם; אִישׁ חָכָם הוּא וְלוֹ
סִפְרִים רַבִּים וְטוֹבִים. — לֹא תָמִיד מוֹבִים רַעִים חֲדָשִׁים
מֵרַעִים יִשְׁנִים.

31.

The son of this man is my friend.— The aunt of your neighbor is the sister of my teacher (m.).— The beds of our sisters are larger than our beds.— My friend's little book is always new, for he is a lazy boy.— The neighbor's black cow is always in our brother's field.— The old lamp of my uncle is nicer than your (pl. m.) new lamps.— The gardens of this big city, are nicer than the gardens of our small city, for there are in them many trees and very rare flowers.— In the books of your friends are only old stories.— The tales of your old neighbor are not new to us, because we are big boys, and in our books there are many such (כאלה) stories; but for (לְ) his little children his stories are always new.— Our friend's father has (לְ) many rare books.— Are his new books rare, or (אם) his old ones (books)? For us the old books are more rare than the new (ones) books.— Among the many rooms of his house there is not one good room, for they are very small.— The new pupils of your teacher are very wise, but they are not always diligent; only in the teacher's house they are diligent, but in the house of their parents they are very lazy, and they are always either (א) on the trees of their garden, or (א) on their neighbor's little horses.

32.

In feminine singular nouns ending in תָּה, the תָּה is changed to תַּת when in the constructive state, as: פֶּרֶת־דּוֹרִי — פְּרָה; in those ending in דִּית, דִּית, דִּית, the terminations are not changed.

my friend's קֶסֶת רֵעִי הַקְּטָנָה

small ink-well, the small ink-
well of my friend

my little friend's קֶסֶת רֵעִי-הַקָּטָן

ink-well, the ink-well of my
little friend

the teacher's wife, אִשְׁתַּת הַמּוֹרֶה

the wife of the teacher

our brothers' wives, the נִשְׁי אֶחָיוֹנוּ

wives of our brothers

the cow of Isaac,

פֶּרֶת יִצְחָק

Isaac's cow

the boy's bed, the bed מִטַּת הַנַּעַר

of the boy

our father's יוֹדֶת אָבִינוּ זְקֵנָה

aunt is old, the aunt of our
father is old

our father's יוֹדֶת אָבִינוּ הַזְּקֵנָה

old aunt, the old aunt of our
father

my friend's ink- קֶסֶת רֵעִי קְטָנָה

well is small, the ink-well of
my friend is small

יוֹדֶת רֵעִי זְקֵנָה מֵאֲבוֹתָיו. — מִטַּת אֶחָיוֹתִי הַקְּטָנָה יָפָה

מִמִּטַּת אָחִי. — שְׂפָחוֹת יוֹדֶתִי טוֹבוֹת מִשְׂפָּחוֹתֵינוּ. —

מְנוּרַת אָחִי הַגָּדוֹל יִשְׁנָה מָאֵד, אֲבָל טוֹבָה הִיא מִמְּנוּרוֹת

אֶחָיוֹתִי הַחֲדָשׁוֹת. — בָּנוֹת שְׂבִינָנוּ הֵן תָּמִיד בִּגְנָן, כִּי בֵיתָן

קָטָן מָאֵד, וְלָהֶן אֶחָיוֹת וְאֶחִים רַבִּים, וְגַם יוֹדֶת אִמָּן

בְּבֵיתָן הִיא. — בָּנוֹת אָבוֹת טוֹבִים, טוֹבוֹת גַּם הֵן. —

יוֹדֶת רֵעִי צְעִירָה מִדּוֹדֶתִי, אֲבָל יוֹדֶתִי יָפָה וְטוֹבָה מִמֶּנָּה

(than she). — אִשְׁתַּת מוֹרִי מוֹרָה הִיא גַּם הִיא. — קֶסֶת

רֵעִי הַקְּטָנָה יִקְרָה הִיא מָאֵד. — נִשְׁי אֶחָיוֹנוּ בִּגְן אָבִינוּ הֵן

וְגַם בְּנוֹתֵיהֶן הַקְּטָנוֹת שֵׁם. — בְּקֶסֶתוֹת רַעֲנוּ יְהוּדָה אֵין

קֶסֶת אַחַת אֲשֶׁר דִּין בָּהּ. — מִגְבַּעַת אָחִי הַגָּדוֹל חֲדָשָׁה

וְיִקְרָה מִמְּגַבַּעַת אֶחִיד. — אֶדְרֶת אֶהְרֹן הַחֲדָשָׁה אֶרְכָּה

מֵאֶדְרֶת אָחִיו. — שָׂדוֹת אֶחָיוֹנוּ טוֹבִים מִנֵּנוּ. — הַמְּנוּרוֹת

הַגָּדוֹלוֹת אֲשֶׁר בְּחֻדְרֵי, מְנוּרוֹת אֲבוֹתִי הֵן, וְאַיִה מְנוּרוֹתֶיהָ ?

אֵין לִי מְנוּרוֹת , בִּי גַּעַר קָמֶן אָנִי . — דּוֹרוֹתַי , דּוֹרוֹתֶיךָ ,
דּוֹרוֹתֶיךָ , מְנוּרוֹתָיו , מְנוּרוֹתֶיהָ , מְשׁוֹתֵינוּ , פְּרוֹתֵיכֶם ,
פְּרוֹתֵינוּ , שְׂפָחוֹתֵיהֶם , שְׂפָחוֹתֶיךָ .

The new houses of your city are smaller than its (the city's) old houses.— Where are the children of thy good neighbor, my dear aunt? They are in the room of my young son, for they are his friends.— Those boys who are in the fields of their father, are [the] brothers of little Rachel.— In the books of thy (f.) big sisters, there are always flowers.— Hast thou any more nice books like (ךָ) this new book? I have not any more; but the sisters of my friend have many such nice books as mine (my book).— How good is the wife of your (pl. m.) neighbor to her children! [The] fathers and [the] mothers are always good to their children.— Are (הֲרֹק) only the houses of your neighbor green, in your city? No, our dear friend, there are more such houses in our city, but they are rare, and neither (גַּם לֹא) are they so new as the houses of our neighbor.— My lamps.— Thy lamp (m. and f.).— His aunts.— Her aunts.— Your cows (m. f.).— Your daughters (m. and f.).— Their rings (m. and f.).

33.

1) The word כָּל placed before a singular noun without the definite article, and without the pronoun, and being in absolute state, means: each, every, as: כָּל אִישׁ — every man. If the noun modified by כָּל has the definite article or pronoun, or is in the constructive state, כָּל means the whole, as: כָּל הַבַּיִת — the whole house. If כָּל modifies a noun in plural number (which is always definite), כָּל means all, as: כָּל הַבָּתִּים — all the houses. כָּל after the negatives: אֵין , לֹא , means nothing, not at all, none, as: לֹא אֵין לְרֵשׁ אֵין כָּל — the poor man has nothing.

2) The numeral adjective אַחַד , אֶחָד like ordinary adjectives, is placed after

(an) אַחֵר (אַחֲרֵת, אַחֲרִים, אַחֲרֹת) other	whose sons [are]? now	בְּנֵי־מִי עֵתָה
--	--------------------------	---------------------

כָּל אָב מוֹב לְבָנָיו . — לֹא כָּל סֵפֶר מוֹב לִילָדִים . —
 בְּכָל עִיר גְּדוּלָה יֵשׁ בָּתִּים רַבִּים וְגִדּוּלִים , אָבֵל לֹא כָּל
 הַבָּתִּים הַגְּדוּלִים יָפִים הֵם . — לְכָל אִישׁ־חֶכֶם יֵשׁ סֵפֶרִים
 רַבִּים . — אֵין כָּל פֶּרֶחַ בְּכָל הַחֲדָר הַזֶּה . — כָּל חֲשָׁלָחַן
 אֲשֶׁר בַּחֲדָר אָבִינוּ מְלֵא סֵפֶרִים גְּדוּלִים וְקַטָּנִים . — כָּל
 הַסֵּפֶר הַחֲדָשׁ הַזֶּה מְלֵא סְפוּרִים יָפִים . — כָּל גִּנָּכֶם מְלֵא
 עֵצִים וּפְרָחִים . — כָּל שְׂדֵה־אֲחִינוּ מְלֵא סוּסִים וּפָרוֹת ;
 הַפָּרוֹת — פָּרוֹתָיו , וְהַסּוּסִים — סוּסֵי שְׂכָנָנוּ הֵם . — חֲדָר אַחֵר
 בְּבֵית הָאִישׁ הַזֶּה גְּדוֹל מִכָּל בֵּית דּוּדִי . — בְּכָל בֵּית
 שְׂכָנֵי אֵין עֵתָה גַם יֶלֶד אֶחָד , כִּי כָּל הַיְלָדִים בְּגֵן דּוֹרָתָם
 הַזִּקְנָה הֵם . — כָּל הַמַּטּוֹת אֲשֶׁר בַּחֲדָרֵי בֵּיתְךָ שְׁחוּרוֹת
 הֵן . — כָּל יֶלְדָיו הַקַּטָּנִים חֲרוּצִים וְחֻכָּמִים מְאֹד , וְכֻלָּם
 תַּלְמִידֵי מוֹרְנֵי הַזֶּקֶן הֵם . — כָּל פֶּרֶחִי אַחֲזִיתִיךָ אֲשֶׁר עַל
 שְׁלַחַנְתִּיךָ הַקַּטָּנִים אָדָּמִים אוֹ לְבָנִים הֵם , אָבֵל פְּרָחִים
 אַחֲרִים אֵין לָהֶן . — אֲמָנוּ הִקְרָה מוֹכָה לֹא יֵק לִילָדֶיךָ ,
 כִּי אִם גַּם לְכָל אִישׁ . — לַתַּלְמִידֵי הַחֲדָשׁ אֵין כָּל סֵפֶר
 יֶשֶׁן ; כָּל סֵפְרָיו חֲדָשִׁים הֵם . — בְּרָמִי הַנַּעַר הַזֶּה ? בְּרָ
 מוֹרְנֵנוּ הוּא , וְחֲרוּץ הוּא מִכָּל תַּלְמִידֵי אָבִיו . — בְּנֵי מִי
 אַתֶּם , יְלָדֵי הַקְּרִים ? אֲנַחְנוּ בְּנֵי יַעֲקֹב שְׂכָנֶיךָ , וּבְנֵיךָ
 הַקַּטָּנִים רַעֲיוֹנוֹ הֵם . — בְּבֵית אֲבוֹתֵינוּ יֵשׁ חֲדָרִים רַבִּים ,
 וּבְכָל חֲדָר יֵשׁ שְׁלָחַן אֶחָד וּמִסְאוֹת אַחָדִים . — הֲאֵין גַּם
 מַטּוֹת בַּחֲדָרֵי בֵּיתְכֶם ? יֵשׁ גַּם מַטּוֹת , אָבֵל לֹא בְּכָל

הַחֲדָרִים . — מִשֵּׁת אֶחָיִךְ הַגָּדוֹל מִלֵּאָה תָּמִיד סְפָרִים ; הַאֵין
לוֹ כָּל שְׁלָחַן לְסִפְרָיו ? רַק שְׁלָחַן אֶחָד יֵשׁ בְּחֲדָרוֹ , וְגַם
הוּא מִלֵּא סְפָרִים , בִּי סְפָרִים רַבִּים לוֹ עֲתָה . — תִּקְסֶת
מִלֵּאָה עֲתָה דִּיו .

34.

Every mother is good to her children.— Every (הַ) good mother has good children.— Not every wise boy is diligent.— This whole city is full of small houses.— Thy friend's whole book is full of old stories.— All the flowers, which are in the room of thy young sister, are nice.— Not all the old books are dear.— All my brothers are now in another city.— All the daughters of my old aunt are very diligent.— My new scholar has no friend at all.— All the horses of thy neighbor are black (The horses of thy neighbor all of them are [they] black), and all his cows are red.— My friend's little sister has only one book, but how nice her book is! — In thy whole garden there is not one green tree yet (עוֹד).— The flowers of the garden of my (אֲשֶׁר לִי) good uncle are white or red, and but a few trees are in his garden.— All the new houses of our city are large.— Every diligent pupil has many books.— All the white chairs of thy aunt are very old.

35.

לוחות (לוחות- , לוחותי , לוחותיך , boards, (לוחותיכם, לוחותיהם) slates	wine (יַיִן, יַיִנְךָ, יַיִנְכֶם, יַיִנָּם)
	חֶלֶב (חֶלְבִי, חֶלְבְּךָ, חֶלְבְּכֶם, חֶלְבָּם) milk
(a) bottle בִּקְבֹּיִךְ (בִּקְבֹּי, בִּקְבֹּיְךָ, בִּקְבֹּיָם) בִּקְבֹּיְכֶם, בִּקְבֹּיָם)	לוח (לוחי, לוחך, לוחכם, לוחם) (a) board, black-board, slate

מִחְבִּיטִים (מִחְבִּיטִי, מִחְבִּיט, מִחְבִּיטִים, מִחְבִּיטִים)	bottles (בִּקְבוּקִי, בִּקְבוּקִי, בִּקְבוּקִים, בִּקְבוּקִים)
needles	
חוט (חוטי, חוטכם, חוטים) (a)	פֶּדֶר (ז״נ) (פְּדִי, פְּדִיכם, פְּדִים) (a)
thread	pitcher
חוטמים (חוטמי, חוטי, חוטמים, חוטמים)	פְּדִים (פְּדִי, פְּדִי, פְּדִי, פְּדִי) pitchers
threads	פְּדִיכם, פְּדִיכם (a)
מים (מי, מימי, מימי, מימי, מימי)	מִחְבִּיט (מִחְבִּיט, מִחְבִּיט, מִחְבִּיט, מִחְבִּיט)
water	needle (a)

הִכְלָכֶם פֹּה, תִּלְמִידֵי הַטּוֹבִים? לֹא כִּלְכְּנוּ פֹּה, כִּי דָוִד
תִּקְטֵן עוֹד בָּנָן. — מוֹרְנוּ הַזֶּקֶן טוֹב לְכָל. — הַטּוֹב הוּא
גַּם לְתִלְמִידֵי הַרְעִים? אֵין כָּל תִּלְמִיד רַע בְּכָל תִּלְמִידֵי
מוֹרְנוּ. — כָּל כְּסָאוֹת תְּהַרְנוּ תְּהַרְנוּ שְׁחוֹרִים. — בְּתִי
הַנְּעָרָה הַקְּטָנָה הוּא? בְּתִי דוֹרְתָנוּ הִיא, וְאַחַת הִיא
לְאַמָּה. — כָּל אֲשֶׁר לְרַעִי יֵשׁ גַּם לִי. — הַנְּעָרוֹת הָהֵן
כָּלָן בָּנוֹת אָב אֶחָד וְאִם אַחַת (הֵן). — לוֹחֵי תִקְטֵן בְּחֶרֶד
הַהוּא, וְאַיִה לּוֹחֶה? לוֹחֵי פֹה עַל הַשְּׁלָחַן תִּירֶךְ (הוּא). —
הַצִּלְחַת מְלֵאָה חֲמָאָה וְהַקְּסֵת מְלֵאָה דִּין. — מַה בְּפִחְט?
בְּפִחְט חוֹט. — הָאֶרֶץ הַחוֹט אֲשֶׁר בְּמִחְבִּיט? הַחוֹט אֲשֶׁר
בְּמִחְבִּיט אֶרֶץ הוּא מָאֵד. — עַל שְׁלִחְנָהּ הַלָּבֵן בִּקְבוּק לָבֵן
וְחֶדֶשׁ, וְעַל שְׁלִחְנָהּ אֵין כָּל בִּקְבוּק. — הַשְּׁחוֹר הַלּוֹחַ אוֹ
לָבֵן הוּא? לֹא לָבֵן הַלּוֹחַ, כִּי־אִם שְׁחוֹר הוּא. — הַכֹּד
מְלֵאָה חֶלֶב וְהַבִּקְבוּק מְלֵא יֵין. — הַחֶדֶשׁ תִּיֵן הִנֵּה אוֹ יֵשֵׁן
(הוּא)? תִּיֵן אֲשֶׁר בְּבִקְבוּק הַגָּדוֹל חֶדֶשׁ, וְתִיֵן אֲשֶׁר
בְּבִקְבוּק תִּקְטֵן יֵשֵׁן. — יֵשׁ בִּקְבוּק חֶדֶשׁ מְלֵא יֵין יֵשֵׁן.

וַיֵּשׁ בַּקְבוֹק יֵשׁן מְלֵא יוֹן חֲדָשׁ. — הֲדִיּוֹ שְׁחוּרָה וְהַחֲלָב לָבֵן. — הַחֲבִית הַגְּדוֹלָה הַזֹּאת מְלֵאָה מִיָּם, וְהַחֲבִית הַקְּטַנָּה הַהִיא מְלֵאָה יוֹן. — בַּחֲנוּת הָאִישׁ הַעֲשִׂיר הָזֶה יֵשׁ חֲבִיּוֹת רַבּוֹת מְלֵאוֹת יוֹן, גַּם פָּדִים מְלֵאוֹת חֲלָב, וּלְעֻנִי אֵין כָּל. — הַחוּשׁ אֲשֶׁר בְּמַחְמִי קִצֹּר מִן הַחוּשׁ אֲשֶׁר בְּמַחְמֶךָ. — בַּחֲנוּת אָחִי יֵשׁ חֲמָאָה, גְּבִינָה, חֲלָב וּבוּרִית, וּבַחֲנוּת דּוּדֵי יֵשׁ שְׂבִינִים, סְרַגּוּלִים, עֶפְרוֹנִים וְלוּחוֹת. — וְכֵּן יֵשׁ בַּחֲנוּת אָבִיךָ? בַּחֲנוּת אָבִי יֵשׁ מְעִילִים, אֲדָרוֹת, כּוֹבָעִים וּמִגְבָּעוֹת. — כָּל הַיְלָדִים אֲשֶׁר בֵּגֵן הַחוּשׁ תִּלְמִידֵי מוֹרֶה אַחֵר הֵם. — הַכֹּל הַסְּפָרִים אֲשֶׁר בַּחֲדָר אַחֲוָתְךָ לָהּ הֵם? לֹא כָּדָם; לָהּ יֵשׁ רַק סְפָרִים אֲחֵרִים, אֲבָל גַּם סְפָרֵי גַם סְפָרֵי אָחִי הַקָּטָן בַּחֲדָרָה הֵם תָּמִיד. — מָה תְּרוּצָה הַנִּעֲרָה הַזֹּאת! גַּם אֲחִיוֹתֶיהָ תְּרוּצוֹת הֵן, אֲבָל הִיא תְּרוּצָה מְכֻלָּן.

Are you (pl. f.) all here, my good pupils? — Not all of us are here; for little Sarah is still in the garden.— Whose son is this little boy? — He is the son of our aunt, and he is the only one (ואחר הוא) of (ל-) his mother.— Our old aunt is good to every one (לכל), to the poor as well as to the rich (גם—גם).— Is she good also to her bad servants (pl. f.)? — There is no (אין קל) bad servant (s. f.) among all her servants.— All those boys are [all] the sons of one father and one mother.— Where is thy (m.) large black-board? My large black-board is in that room.— What is there in that white bottle? — In that white bottle there is old wine.— These needles and thread belong to my mother.— What is your (pl. m.) pitcher full of? — Our pitcher is full of milk.— Your (m.) brother's whole garden is now full of boys and girls; are they all his sons and daughters? — No, our dear teacher, our brother has but one son and one daughter, and all the other children, that are always in his garden, are either friends of his children, or his neighbors'

children, for his neighbors have no garden for (לֹ) their children.— Whose sons are you, my dear children? — We are all the sons of one father and one mother, and we all have one teacher (and also one teacher for all of us).— The wife of our neighbor is good to every one.— My old friend is dearer to me than all my new friends.— You are all wise and diligent boys, my dear pupils.— All the black cows, which are in the field of this man, belong to our parents.— All the people (אָנְדֶּר) of our city are very good.— In each room there is a bed, a table, and a few chairs, and on every table there is a lamp.

36.

from him, than he	מִמֶּנּוּ	as, like, such as	כְּמוֹ
from her, than she	מִמֶּנָּה	as I, like me	כְּמוֹ-נִי
from us, than we	מִמֶּנּוּ	as thou, like thee	כְּמוֹ-ךָ
from you, than you	מִכֶּם	as thou, like thee (f.)	כְּמוֹ-ךְ
from you, than you (f.)	מִכֶּן	as he, like him	כְּמוֹ-הוּ
from them, than they	מֵהֶם	as she, like her	כְּמוֹ-הָ
from them, than they (f.)	מֵהֶן	as we, like us	כְּמוֹ-נוּ
I am as big as	אֲנִי גָדוֹל כְּמוֹךָ	as you, like you	כְּמוֹ-כֶם
thou		as you, like you (f.)	כְּמוֹ-כֶן
thou art as big	אַתָּה גָדוֹל כְּמוֹהוּ	as they, like them	כְּמוֹ-הֶם
as he		as they, like them (f.)	כְּמוֹ-הֶן
there is none like him	אֵין כְּמוֹהוּ	from, of, than	מִן, מֵ, מִן
thou art smaller	אַתָּה קָטָן מִמֶּנּוּ	from me, than I	מִמֶּנִּי
than I		from thee, than thou	מִמֶּךָ
who of you	מִי מֵכֶם רֵעַ לְבָנִי ?	from thee, than thou (f.)	מִמֶּךְ
is a friend of my son?			

you (are) not (to fem.)	אֵינְךָ	I am like thee, and	כְּמוֹנִי כְמוֹךָ
they (are) not	אֵינֶם	thou art like me (we are both alike)	
they (are) not (f.)	אֵינָן	I (am) not	אֵינִי
the boy (is)	הַנֶּעַר אֵינֵנוּ בְּבֵיתֵנוּ	thou (art) not	אֵינְךָ
not in our house		thou (art) not (to fem.)	אֵינְךָ
thou art not better	אֵינְךָ טוֹב מִמֶּנִּי	he (is) not	אֵינּוּ
than I		she (is) not	אֵינָהּ
far	רְחוֹק (רְחוֹקָה, רְחוֹקִים, רְחוֹקוֹת)	we (are) not	אֵינָנוּ
near, (קְרוֹבִים, קְרוֹבוֹת, קְרוֹבָה)	קְרוֹב	you (are) not	אֵינְכֶם
nigh; kinsman			

בֵּית־דּוֹדִי הַחֲדָשׁ יָפָה מְאֹד, אֵין כְּמוֹהוּ בְּכָל עִירֵנוּ. —
 כָּל תַּלְמִידֵי מוֹרְנוּ אֵינֶם חְרוּצִים מְאֹד, אֶךְ תַּלְמִיד הַחֲדָשׁ
 עָצַל מִכָּלֶם. — הֲגַם אַחֶיךָ חְרוּצִים כְּמוֹךָ? לֹא כָּל אַחֵי
 חְרוּצִים; אַחֵי הַקְּטַנִּים כָּלֶם חְרוּצִים כְּמוֹנִי, אֲבָל אַחֵי
 הַגְּדוֹלִים עָצָלִים. — הֲרְחוֹקָה עִירְכֶם מֵעִירֵנוּ? עִירֵנוּ קְרוֹבָה
 לְעִירְכֶם. — אַחוֹתֵי צְעִירָה מִמֶּךָ, מְרִים, אֲבָל אֶת אֵינְךָ
 חְרוּצָה כְּמוֹתָ. — מֵאֵין, אַתָּם? מֵעִיר רְחוֹקָה אֲנֵחֵנוּ. —
 הַגְּדוֹלָה עִירְכֶם? עִירֵנוּ אֵינָנָה גְּדוֹלָה בְּעִירְכֶם, אֲבָל יָפָה
 הִיא מִמֶּנָּה; בְּעִירְכֶם יֵשׁ רַק בָּתִּים גְּדוֹלִים, וְגַנִּים יָפִים
 אֵין, אֲבָל בְּעִירֵנוּ יֵשׁ גַּנִּים יָפִים רַבִּים. — הַנֶּעַר הָרַע הַזֶּה
 אֵינֵנוּ עוֹד רָע לִבְנֵי; עֲתָה כָּל רְעֵי בְנֵי טוֹבִים הֵם. —
 אֲנֵחֵנוּ אֵינָנוּ עָצָלִים כְּמוֹכֶם, וְגַם אַחֵינוּ הַקְּטַנִּים חְרוּצִים
 מִכֶּם. — בְּבֵית דּוֹדִי טוֹב (is good) לִי מְאֹד, כִּי יֵשׁ
 שָׁם יְלָדִים רַבִּים, וְלָהֶם סִפָּרִים מְלֵאִים סִפּוּרִים יָפִים. —
 רְעֵי הַנֶּעַר הַחֲרוּץ חְרוּצִים כְּמוֹהוּ, וְרְעֵי הַנֶּעַר הָעָצָל עָצָלִים

בְּמֹדוֹ. — הַקְּרוֹבִים הָאֲנָשִׁים הָאֵלֶּה לָכֶם ? אֲחֵרִים מֵהֶם
קְרוֹבִים לְאִמְנוּ, וְהָאֲחֵרִים רָעִי אֲבִינוּ הֵם ; אֵךְ כָּלָם יִקְרִים
לָנוּ מְאֹד, כִּי אֲנָשִׁים טוֹבִים בְּמֹדֵם אֵין בְּכָל הָעִיר
הַזֹּאת. — נָשִׂי אֲחֵיכֶם קְרוֹבוֹת לְדוֹרְתָנוּ. — לֹא טוֹב הַסֵּפֶר
הַזֶּה לִילָדִים קְטָנִים בְּמוֹכֶם, רָעִי הַיְקָרִים !

I am as big as thou, but thou art wiser than I.— Thy brother is younger than thou, but thou art (thou) not as diligent as he.— His sister is smaller than he, and he is not as wise as she.— All our friends are younger than we, but they (they) are not as lazy as we.— Thou art a little boy, and Abraham and Moses are bigger than thou, but thou art wiser than they.— What is in the bottles which are (standing) on those tables? — A few bottles are full of water and a few (bottles) are full of wine.— You (pl. f.) are not better than your friends (pl. m.), for you are all as lazy as they are.— All your books are as new as mine (my books), but one of them (he) is not as nice (as they).— Your city is very far from our city.— Is thy father at home (בביתו) now? — No, my father (he) is not at home now.— And thy mother? — Neither is my mother at home now (also my mother she is not in her house now).— Zilpah is as good as Rachel and Leah, but she is not as rich as they.— My aunt and her daughter are not at home now, but their servants are in the house.— My little sister is nicer than you (pl. fem.), but you (pl, fem.) are not as lazy as she.— Whose sons are these boys? — These boys are the sons of our good teacher, and they are younger than all his pupils, but they are wiser than they.

37.

thou (art) yet, still (to fem.)	עוֹרְךָ	I (am) yet, still	עוֹרְנִי
he (is) yet, still	עוֹרְנֵו	thou (art) yet, still	עוֹרְךָ

by us, near us	אֶצְלָנוּ	she (is) yet, still	עוֹדָנָה
by you, near you	אֶצְלָכֶם	we (are) yet, still	עוֹדָנוּ
by you, near you (to fem.)	אֶצְלָכֶן	you (are) yet, still	עוֹדָכֶם
by them, near they	אֶצְלָם	you (are) yet, still (to fem.)	עוֹדָכֶן
by them, near they (f.)	אֶצְלָן	they (are) yet, still	עוֹדָם
this (m.)	זֶה	they (are) yet, still (f.)	עוֹדָן
this (f.)	זֹאת	I am still a boy	עוֹדְנִי נֶעַר
these	אֵלֶּה	Is she still in	הָעוֹדָנָה בְּגַנְּכֶם ?
who is this?	מִי זֶה ?	your garden ?	
who is this (f.)?	מִי זֹאת ?	by, near, at	אֶצֶל
who are these?	מִי אֵלֶּה ?	by me, near me	אֶצְלִי
this is my son	זֶה בְּנִי	by thee, near thee	אֶצְלָךְ
this is my daughter	זֹאת בְּתִי	by thee, near thee (to fem.)	אֶצְלָךְ
these are my houses	אֵלֶּה בְּתֵי	by him, near him	אֶצְלוֹ
whence? wherefrom?	מֵאֵינָן ?	by her, near her	אֶצְלָהּ

אֵיזֶה אֶחֱיוֹנוֹ ? הָעוֹדָנוּ בְּשָׂדֶה דוֹדְתָכֶם ? אֶחֱיָכֶם אֵינָנו
עֵתָה בְּשָׂדֶה דוֹדְתָנוּ, כִּי אִם בְּבֵית רַעְיוֹ (=רַעוּ) הִתְחַדַּשׁ. —
מִי הָאֲנָשִׁים הָאֵלֶּה, וּמֵאֵינָן הֵם ? אֵלֶּה דוֹדֵי רַעְיוֹ, וּמַעִיר
אַחֶרֶת הֵם. — אֶחֱיוֹנוֹ הַגְּדוֹלִים רְחוּקִים עֵתָה מִמֶּנּוּ מְאֹד,
כִּי אֵינָם עוֹד בְּעִירָנוּ. — אֵיזֶה סֵפֶר אַחֲוָתָךְ ? עַל כִּסְאָהּ
בְּחִדְרָהּ הוּא, וְגַם סֵפֶרִי אֶצְלוֹ. — סוּסֵי אֲבִיכֶם עוֹדִם
בְּשָׂדֶה, וְגַם פָּרוֹת שְׂכַנְנוֹ אֶצְלָם. — הִתְרוּצִים אַחֲיָכֶן מִכֶּן,
נִעְרוֹת קִמְנוֹת ? רַק אֶחֱיוֹנוֹ הַצָּעִיר חָרוּץ מִמֶּנּוּ, אֲבָל אֶחֱיוֹנוֹ
הָאֲחֵרִים אֵינָם חָרוּצִים כְּמִנּוֹ, כִּי עֲצָלִים הֵם כְּמוֹכֶם. —

ואחיותיכן? אחיותינו כלן טובות וחרוצות. — הנערות חכמות
וטובות תמיד מהנערים? לא תמיד; אחותי הצעירה עצלה
מכל אחי. — בת דודתנו בביתנו היא עתה, ומטתה
בחדר אחותי. — מנורת אחי הגדול, היא על שלחנו
תמיד אצל מטתו. — פה אין כל עץ ירק. — אבי רעי
קרוב (הוא) לנו, כי אחת מבנותיו אשה לכן דודי. —
כל איש קרוב לך? לא כל איש; אבל בעיר הזאת יש
לי קרובים רבים. — אנחנו תמיד בגן דודנו, כי אצל
ביתנו הוא. — דודי אנשים טובים הם מאד, אין טוב
מהם בכל אנשי עירנו. — רק דוד אחד לי, וגם הוא
איננו בעירי. — אחי הצעירים עודם ילדים קטנים, וכך
בחדר אחד הם, אבל אני גדול ולי חדר אחד. — ומה
יש בחדרה? כל אשר בחדר אחותי הגדולה יש גם
בחדרי; גם לי שלחן, מטה, כסא ומנורה; גם פרחים
אחרים יש על שלחני, אבל פרחי אינם יפים כפרחיה. —
מי הוא תלמידך העצל? זה בן שבגה; קטן הוא, אבל
עצל הוא מכל תלמידי. — בגן היפה אשר אצל בית
שבגנו יש פרחים יקרים מאד. — מהוה אשר בידך? זה
שפיני חדר. — ומה זאת? זאת מחברתי. — מי אלה?
אלה דודי ודודתי הטובים.

Thou art still a little boy, my dear friend.— Thy young sister is still (she) in thy sister's room, and our aunt is also with (near) them.— Our cows are still in the field of your neighbor.— One of the daughters of thy old aunt is just as good as her mother, but

her other daughters (they) are not as good as she.— Where are you from, my dear children? — We are from the city of thy big son, but our parents are here now, and we are also with (near) them.— We all are in the house of our uncle, but our aunt is not at home (איננה בביתה), for she is still in the near-by city with (near) her big daughter.— All these girls are our (לני) relatives.— This boy is more diligent than we; there is none like him among all the wise pupils of our good teacher.— The stories of our old aunt are very nice; the stories which are in my new book, even (גם) they are not as nice as those.

38.

1) A compound noun is equivalent to two nouns in the constructive state, wherefore the definite article ה' הידיעה is prefixed to the second noun, as: בֵּית-הַסֵּפֶר. The plural sign in compound nouns is appended to the first noun, as: בְּתֵי-סֵפֶר; the suffixes ה, ו, י, כ, מ, נ are added to the second noun, as: בְּתֵי-סֵפֶרֵי.

2) Sometimes three nouns in the constructive state are placed consecutively, as: פֶּרֶת-דָּוָד-תִּרְעִי.

3) Some nouns are always in the singular number, as: נְהַשֵּׁת, זֶהָב; פֶּן, שְׁמִים, מִים; while some are always in the plural number, as: בְּתֵי-סֵפֶר.

your schools	בְּתֵי-סֵפֶר-כֶּם	(a) school	בֵּית-סֵפֶר
(a) silver candle-stick	מְנוֹרֶת-כֶּסֶף	the school	בֵּית-הַסֵּפֶר
the silver candle-stick	מְנוֹרֶת-הַכֶּסֶף	my school	בֵּית-סֵפֶרִי
my silver candle-stick	מְנוֹרֶת-כֶּסֶפִּי	schools	בְּתֵי-סֵפֶר
my silver candle-sticks	מְנוֹרֹת-כֶּסֶפִּי	the schools	בְּתֵי-הַסֵּפֶר
		my schools	בְּתֵי-סֵפֶרֵי

lip, language	שִׁפְהָ (שִׁפְתָּה, שִׁפְתִּי, שִׁפְתְּכֶם)	(a) prayer-house, synagogue	בֵּית־תַּפְלָה
Hebrew language	שִׁפְת־עִבְרִי	the synagogue	בֵּית־הַתַּפְלָה
חֵבֶר (חֵבֶר, חֵבְרִי, חֵבְרָה, חֵבְרָם)	חֵבֶר	my synagogue	בֵּית־תַּפְלָתִי
companion, associate, school-mate		your synagogue	בֵּית־תַּפְלַתְךָ
אֲדוֹן (אֲדוֹן, אֲדוֹנִי, אֲדוֹנִים, אֲדוֹנֵי)	אֲדוֹן	synagogues	בֵּית־תַּפְלָה
lord, master, owner		my synagogues	בֵּית־תַּפְלָתִי
God	יְיָ, אֱלֹהִים	the pupils of our school	תַּלְמִידֵי־בֵית־סֵפֶרֵנוּ
Hebrew	עִבְרִי (עִבְרִיָּה, עִבְרִים, עִבְרִיּוֹת)	the house of my friend's father	בֵּית־אֲבִירֵרֵעִי
Israelites	בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל	silver, money	כֶּסֶף (כֶּסֶף)
land	אֶרֶץ (אֶרֶץ, אֶרְצוֹת, אֶרְצוֹת־)	(a) prayer	תַּפְלָה
country, earth, world	אֶרְצוֹת	copper	נְחָשֶׁת (נְחָשֶׁת)
all the Jews	כָּל־יִשְׂרָאֵל	a little, a few, some	מְעַט (מְעַטִּים)
therefore	לָכֵן	tongue, language	לָשׁוֹן (לָשׁוֹן, לָשׁוֹנִי, לָשׁוֹנוֹת)

— אֵיךְ בָּנָה, אֲדוֹנֵי הַתֶּקֶד? בְּנֵי עוֹרְנוּ בְּבֵית הַסֵּפֶר. —
הַרְחֹק, בֵּית־סֵפֶרוֹ מִבֵּיתְךָ? לֹא; שָׁם הוּא, אֵצֶל הַבֵּית
הַיָּדֵק. — הֲגַם בְּתֶךְ הַקִּמְנָה אֵינְנָה בְּבֵיתָה? גַּם הִיא עוֹרְנָה
בְּבֵית סֵפֶרָה. — אֲבָל מִי אָתָּה, יֶלֶד קָטָן? אֲנִי רַע בָּנָה
הַחֲדָשׁ, אֲבָל אֵינְנִי חֵבֶר, כִּי לֹא תַלְמִיד־בֵּית־סֵפֶר אֲנִי. —
וּמֵאֵן אָתָּה? מֵעִיר רְחוֹקָה מְאֹד אֲנִי, כִּי עִירִי בְּאֶרֶץ
אַחֶרֶת הִיא, וְשָׁם אֲבוֹתִי וְכָל אַחֵי וְאַחִיוֹתִי, רַק אֲנִי פֹה
בְּבֵית דוֹרִי. — וְמָה עִירְךָ? הַגְּדוּלָּה הִיא בְּעִירְנוּ, אִם

קִמְנָה הִיא מִמְנָה ? עִירָנוּ קִמְנָה מָאָר , וְאַנְשִׁים בָּהּ מְעַט ;
 בְּתִי־סֵפֶר אֵין בְּעִירָנוּ , רַק מוֹרָה אֶחָד לְכָל הָעִיר , לָבֵן
 אֵין בָּהּ נֶעֱר חָכֵם גַּם אֶחָד , כִּי כָלֵם רָעִים וְעַצְלִים , וְגַם
 הַנְּעוּרוֹת אֵינֶן מוֹבוֹת מֵהֶם . — סְפוּרָה אַרוּךְ מָאָר , נֶעֱר
 קָמֵן , וְגַם לְשׁוֹנָה אַרְבָּה מָאָר . — מָה תְּכִית הַגְּדוֹל וְהַיְפָה
 הַזֶּה ? זֶה בֵּית־תְּפִלָּתָנוּ הַתְּחַדָּשׁ ; יֵשׁ בְּעִירָנוּ בְּתִי־תְפִלָּה
 אֶחָדִים , אֵךְ כָּלֵם קִמְנִים מִמְנָנוּ , וְלֹא רַק בְּעִירָנוּ , כִּי אִם
 גַּם בְּכָל הָעָרִים הַקְּרוֹבוֹת אֵין כְּמוֹהוּ . — וְמָה תְּכִית אֲשֶׁר
 אֶצְלוֹ ? זֶה בֵּית־סֵפֶרָנוּ הָעֵבְרִי ; לֹא אֶחָד הוּא תְּכִית הַזֶּה ,
 כִּי יֵשׁ לָנוּ עוֹד בְּתִי־סֵפֶר רַבִּים , אֲבָל תְּכִית הַזֶּה מוֹב
 מֵהֶם , לָבֵן הוּא מְלֹא תְּמִיד תְּלִמִּידִים , לֹא רַק מֵעִירָנוּ ,
 כִּי אִם גַּם מֵעָרִים אֲחֵרוֹת , קְרוֹבוֹת וְרְחוֹקוֹת . — שְׁפֹת
 עֶבֶר הִיא לְשׁוֹן יְפָה מָאָר , וְקֶצֶרָה הִיא מְכָל הַלְּשׁוֹנוֹת
 אֲשֶׁר בְּאַרְצָן . — יַעֲקֹב אָבִינוּ הוּא יִשְׂרָאֵל , לָבֵן כָּל הָעֵבְרִים
 בְּנֵי יִשְׂרָאֵל הֵם . — כָּל יִשְׂרָאֵל חֲבֵרִים וְאַחִים הֵם , כִּי
 כָלֵם בְּנֵי אֲבֹרָהֶם , יִצְחָק וְיַעֲקֹב . — יֵי הוּא אֲדוֹן כָּל
 הָאָרֶץ וְאָבִי כָל הָאֲנָשִׁים . מוֹב יֵי לָכֵל , (יֵי מוֹב לָכֵל) .

All the tables which are in our school are very long.— Our large synagogue is near your school.— The owner of the large field which is near our city has many horses and cows.— Your silver candle-sticks are very nice.— I have only one copper candle-stick, but for (-ל) a little boy like I am even such a candle-stick is good.— In my school there are only such little children as I

(am), (and) only a few of them (they) are not lazy, but I (I) am not one of them.— In our school there is but one lazy pupil, and I am the one (זה האחד).— In each country there are many cities, but there are distant countries in which (אשר בהן) there are but a few cities.— Not in all the cities of our country there are Jews.— In the books of my school-mate there are long stories and short stories, but the long ones are not nice, and the short ones are not new.— Is thy father at home? No, my dear sir, my father (he) is still in his synagogue.— The prayer of my children is very short.— Who is more studious than my youngest sister? There is no one more studious than she; there is no one like her in her school.

39.

כָּל תַּלְמִידֵי בֵּית סֵפֶרִי חֲבֵרֵי הֵם, אָבֵל לֹא כָּלָם רְעִי
הֵם. — רְעִי הֵיכָר, בְּסִפְרָךְ יֵשׁ סִפּוּרִים חֲדָשִׁים וְסִפּוּרִים
יָפִים, אָבֵל הַחֲדָשִׁים אֵינָם יָפִים, וְהַיָּפִים אֵינָם חֲדָשִׁים. —
אֲנִי צָעִיר מְּמָד, לָכֵן כָּל סִפּוּר חֲדָשׁ לִי, אֵדָּ אֶתָּה אֵינְךָ
נֹעֵר קִמּוֹן בְּמִוְנִי, לָכֵן כָּל הַסִּפּוּרִים הַחֲדָשִׁים לִי, יִשָּׁנִים
לָךְ. — אֵיזָה מְנוּרֶת נִחְשָׁתְךָ, אָחִי? כָּל מְנוּרֹת נִחְשָׁתֵנּוּ
עַל הַשְּׁלֶחֶן הֵן אֵצֶל מִטָּתִי. — כָּל נֹעֵר אֲשֶׁר חֲבֵרָיו
עֲצֵלִים אֵינָנּוּ חֲרוּץ גַּם הוּא. — מִה־קִּצְרָה מִשֵּׁת־אֲחוּתְךָ!
אֲחוּתִי נִעְרָה קִמְנָה מְּאֹד, וּמִשָּׁתָה הַקִּצְרָה אָרְכָה עוֹד
מִמְּנָה. — הֵיִשׁ גַּם בְּבִתִּי סִפְרָכֶם תַּלְמִידִים עֲצֵלִים, אֲדוּנִי
הֵיכָרִים? תַּלְמִידִים עֲצֵלִים יֵשׁ בְּכָל בֵּית סֵפֶר, אָבֵל מְעַט
הֵם מְּאֹד, וְתַלְמִיד הַחֲרוּצִים רַבִּים מֵהֶם. — בְּסִפְרִי יֵשׁ גַּם
תַּפְּלָה קִצְרָה. — אָבוּתֵינוּ עוֹדֵם בְּבֵית תַּפְּלָתָם; מָה אָרְכָה

תַּפְלָתָם ! — מָה הִיא שִׁפְת תַּפְלָתְכֶם ? כַּשֵּׁפֶת כָּל תַּפְלוֹת
הַעֲבָרִים בְּכָל הָאֲרָצוֹת ; שִׁפְת עֵבֶר . — בְּבֵית תַּפְלָתְנוּ יֵשׁ
מְנוֹרוֹת כֶּסֶף גְּדוֹלוֹת וְיָפוֹת . — מוֹרֵי הַיָּקָר , מַה־זֶּה בֵּית־
יְי ? בֵּית־יְי אוֹ בֵּית־אֱלֹהִים , זֶה בֵּית־הַתַּפְלָה . — כָּל אֲשֶׁר
בְּבֵית סִפְרָכֶם יֵשׁ גַּם בְּבֵית סִפְרָנוּ , רַק תִּלְמִידִים עֲצִלִּים
כְּמוֹכֶם אֵין בּוֹ . — אֵין כֶּסֶף לְנַעֲרִים קְטָנִים . — הַזֶּה
(is this) כָּל כֶּסֶף , דוֹרֵי הַיָּקָר ? הַזֹּאת בְּתֵד הַחֲכָמָה ,
אֲדוֹנִי ? — הָאֵלֶּה כָּל סִפְרֶיךָ , רְעִי הַטּוֹב ? — חֲדָרֵי בְּתִי
סִפְרָנוּ גְּדוֹלִים וְאַרְבִּים , כִּי תִלְמִידִים רַבִּים בָּהֶם , וְגַם
הַשְׁלָחָנוֹת אַרְבִּים מְאֹד . — בְּאַרְצְנוּ יֵשׁ אֲנָשִׁים שְׁחוּרִים
וְגַם אֲדָמִים כְּנָחָשׁ , אֵד אֲנָשֵׁי אֲרָצוֹת אִירָפָא כְּלָם
לְבָנִים . — הֵי־שׁ גַּם אֲנָשִׁים יְרוּקִים ? אֲנָשִׁים יְרוּקִים אֵין
בְּכָל הָאָרֶץ . — אֲנַחְנוּ עוֹרְנוּ נַעֲרִים , לָכֵן אֵינְנוּ גְּדוֹלִים ,
אֲבָל יֵשׁ אֲנָשִׁים זְקֵנִים , וְגַם הֵם אֵינָם גְּדוֹלִים מִמֶּנּוּ . —
הָאֲנָשִׁים הָאֵלֶּה חֲכָמִים הֵם מִכֶּם . — גִּנְנוּ תְּקַטֵּן גֵּן פָּרְחִים
הוּא , כִּי רַק פָּרְחִים בּוֹ , אֲבָל גֵּן־שֶׁכֶן־אַחֲנוּ גֵן־עֵצִים הוּא .

The servant (f.) of our old aunt, (she) is not [of the daughters] of this country, for she is from another country, and therefore her language is also (she) not like our language.— Here are a few schools.— Your whole room is always full of little children; is there not a room for your children in your house? — Our new chairs (they) are not as nice as the black chairs of your brother, and therefore they are not as dear as those.— Thy ink-stand is smaller than my ink-stand, but it (she) is dearer than thine.— Thy uncle's old hat is dearer than thy new hat.— My red balls are

small, but they are very dear, for they are very nice.— No one of my friends has (אין לְקַל רַעִי) such a nice watch as mine (my watch).— My new coats and (my) over-coats are very dear.— My little knife is old, but (it is) very sharp.— My small ink-well is full of ink, and in thy large ink-well there is no ink.

40.

1) When two nouns are to stand in the constructive state with one possessive one noun is placed before the possessive and undergoes the constructive, contraction, while the other noun is placed after the possessive and takes the suffixes ה, ו, י, כ, נ, מ, כ, י, ו, ה as: (סוּסִים וּפָרוֹת יִצְחָק) instead of (סוּסִים יִצְחָק וּפָרוֹתֵיו).

2) The superlative is expressed in three ways: a) הַטּוֹב, הַיָּפֶה בְּנָשִׁים; b) הַטּוֹב מִכָּל בָּנִי; c) by the constructive state, as: צֶעִיר אֲחָיו.

3) The word מְאוּמָה — something — preceded by the negatives אֵין, לֹא means: nothing.

שְׁמוֹ, שְׁמָהּ, שְׁמֵכֶם, שְׁמָם; שִׁמּוֹת, שְׁמוֹת- (ו')	the brother and sisters of the boy
מִה-שֵׁם אָבִיךָ ? father's name?	the most dili- gent of the pupils
מִה-שֵׁמְךָ ? what is thy name?	בֶּנֶךָ הוּא הַחֲרוּץ בְּתַלְמִידֵי son is the most diligent of my scholars
שָׁלוֹם (שָׁלוֹם, שְׁלוֹמִי) peace, wel- fare; well	בֶּנֶךָ הוּא הַחֲרוּץ מִכָּל תַּלְמִידֵי (The same)
מִה-שְׁלוֹמְךָ ? how do you do ?	(a) name
מִה-שְׁלוֹמְךָ ? how are you ?	שְׁמִי, שְׁמֵךְ (שְׁמֵךְ), שְׁמֵךְ
הֲשָׁלוֹם לְךָ (אֵתָהּ) ? art thou well ?	

הַנֶּנֶד (הַנֶּנֶד), הַנֶּנֶד, הַנֶּנֶד,	I am well!	שָׁלוֹם לִי!
הַנֶּנֶד, הַנֶּנֶד (הַנֶּנֶד), הַנֶּנֶד,	I am not well	אֵין שָׁלוֹם לִי
הַנֶּנֶד, הַנֶּנֶד, הַנֶּנֶד, הַנֶּנֶד.	good bye! ! שָׁלוֹם לָכֶם!	שָׁלוֹם לָךְ!
עִם, אֵת	farewell!	
עִם, אֵת (עִם, אֵת, אֵת, אֵת)	without	בְּלִי
עִם, אֵת (עִם, אֵת, אֵת, אֵת)	moun- (הַרִיבִים), הַרִיבִים, הַרִיבִים	הַרִיבִים, הַרִיבִים, הַרִיבִים
עִם, אֵת (עִם, אֵת, אֵת, אֵת)	tain	
עִם, אֵת (עִם, אֵת, אֵת, אֵת)	the youngest of his	צְעִיר־אָחִיו
עִם, אֵת (עִם, אֵת, אֵת, אֵת)	brothers	
עִם, אֵת (עִם, אֵת, אֵת, אֵת)	the oldest of our house	זָקֵן־בֵּיתֵנוּ
עִם, אֵת (עִם, אֵת, אֵת, אֵת)	something	מְאוּמָה
עִם, אֵת (עִם, אֵת, אֵת, אֵת)	I have nothing	אֵין לִי מְאוּמָה
עִם, אֵת (עִם, אֵת, אֵת, אֵת)	here is, here are, behold!	הִנֵּה
עִם, אֵת (עִם, אֵת, אֵת, אֵת)	here I am (I am)	הִנְנִי (הִנְנִי, הִנְנִי)
high, tall		

הִנֵּה בֵּית דֹּדְנוּ וְגַנְנוּ! — אֲחִי רַעִי תִּחְדָּשׁ וְאֲחִיוֹתָיו
 אֵינֶם חְרוּצִים כְּמֹהוּ. — אֵיךְ סוֹסֵי שְׂכָנְכֶם וּפְרוֹתָיו? הֲנֶם
 בְּשִׁגְרָהוּ! — הֲנֶנּוּ חֲכָם, תְּלָמִידִי, אֲבָל בְּנֵי־דֹדֶךָ חֲכָם מִמֶּנּוּ;
 הוּא הֲחֲכָם בְּתִלְמִידֵי בֵּית־סֵפֶרִי. — תְּחַבְּרִי כָּלֶם טוֹבִים, כָּלֶם
 חְרוּצִים, אֵךְ תְּחַבְּרִי זֶה הוּא הַטּוֹב בָּהֶם. — כָּל דֹּדִי יִצְחָק
 וְדֹדוֹתָיו אֲשֶׁר בָּעִיר הַזֹּאת עוֹרֵם צְעִירִים כְּמֹנֵנוּ, רַק דֹּדוֹ
 אֲשֶׁר בָּעִיר הַרְחֹקָה גָּדוֹל מִמֶּנּוּ. — כָּל בְּנֵיךָ בָּעִיר אֲחֵרֶת
 הֵם, וְכָל בְּנוֹתֶיךָ בָּעִיר הַזֹּאת הֵן. — אֲחִי הַגָּדוֹל הַנֶּהוּ
 עָתָה בְּחִדְרוֹ, וְכָל רַעִיו עִמוֹ. — אֵיךְ סִפְרֵינוּ? הֲאֵתְכֶם

הם ? אין אתנו רק ספרי אחותנו . - הנה המורה עם כל תלמידיו ! - אני העצל מכל חברי . - לא , רעי היקר ! הנה לא רק העצל בחברך , כי אם גם העצל מכל נערי עירנו . - יש בבית ספרנו נערים רבים חרוצים ממה , אך אינם טובים כמותך , לכן הנה יקר לי מכאן . - איה בתך הקטנה , ארזני ? הנה עתה בגן־שכננו עם אחיה הקטנים . - היש אתם ספרים יפים ? לא ! ספריהם אתי . - בית־הפלתנו גבוה מכל הבתים הקרובים אצלו , אבל איננו הגבוה בבתי עירנו . - אחות רעי הגדולה גבוהה מאמה . - כל בני האדם אחים הם , כי אב אחד לקדם . - ומי אביהם ? יי הוא אבי כל בני האדם , כי הוא אדון הכל .

All the friends and (his) comrades of my brother are now in his room, therefore the room is full.— My new friend is the most diligent of (ב-) his companions, and there is no one in my school like him.— My aunt's youngest daughter is the nicest of all her sisters; she is (here she is) now in our garden with her mother.— You are all good to me (אלי), but you are not as good as the young son of our neighbor; he is the best of you all.— You are just as dear to me as all my friends.— Where are the books and (her) the flowers of thy little sister? — Her books are on the big table in her room, and her flowers are with her (אם) in my room.— What is the name of the son of your aunt? — His name is like thine (thy name).— How is your good mother, my dear friend? — She is well, but she is not at home now, for she is in the nearby city, at her uncle's, and my little brother is also with her.— Here are thy

1) When the suffixes ה, ו, י, כ, מ, נ are joined to the prepositions אֶל (to), עַל (upon), תַּחַת (under), לְפָנַי (before), אַחֲרַי (after), the prepositions are declined in the plural form only, as: אֵלַי (and not אֶלָּה).

2) When an adjective is used as a noun, it is modified in the same manner as a noun, as: **הַחֶכֶם עֵינָיו בְּרֹאשׁוֹ** (the wise (man) has his eyes in his head); **בְּדוֹלֵי-יִשְׂרָאֵל חֲכָמָיו** (the great (men) of Israel); **חֲכָמָיו** (his wise (men)).

3) The word בָּנִים (sons) also has the meaning of children in a definite relationship to their parents, and in that sense includes the entire direct descendants (big and small, masculine and feminine) of a man or woman. The word יְלָדִים, however, refers to children in general, and applies only to small masculine children, as: לְמִי הֵי יְלָדִים הָאֵלֶּה (and not לְמִי יְלָדֵי הֵם הָאֵשׁ הַזֶּה וְהָאִשָּׁה הַזֵּה בְּנֵי הֵם); (הַבָּנִים הָאֵלֶּה, for they are big ones).

why? why then? (לָמָּה זֶה)	to	אֵל
what do you need books for then? לָמָּה זֶה לָךְ סְפָרִים?	to me	אֵלַי
if		אֵלֶיךָ, אֵלַיךְ; אֵלַי, אֵלֶיךָ;
low (נְמוּכָה, נְמוּכִים, נְמוּכוֹת)		אֵלֵינוּ; אֵלֵיכֶם, אֵלֵיכֶן;
(a) poor man (עָנִי, עָנִיָּה, עָנִיִּים, עָנִיּוֹת)		אֵלֵיהֶם, אֵלֵיהֶן.
the poor men of thy city עָנֵי עִירְךָ	upon me	עָלַי
children (בָּנִים, בָּנִי, בָּנֵיכֶם, בָּנֵיהֶם)		עָלֶיךָ, עָלֶיךָ; עָלַי, עָלֶיךָ;
		עָלֵינוּ; עָלֵיכֶם, עָלֵיכֶן;
		עָלֵיהֶם, עָלֵיהֶן.

all men, all the people	כָּל-הָאָדָם	man	אָדָם
		people	בְּנֵי-אָדָם

מה-שם רָעָה הִתְרַשׁ ? מוֹכִיחַ שְׁמוֹ , וְכִשְׁמוֹ בֶּן הוּא ,
 כִּי הוּא תַּזוּב מִכָּל רָעִי , וְהוּא גַם הִתְרוּץ בָּהֶם . - בְּאַרְץ
 יִשְׂרָאֵל (Palestine) יֵשׁ חָרִים רַבִּים מְאֹד , אֶךְ הֵרַח הִתְבָּנֹן
 הוּא תִּגְבֹּה בְּחָרֵי יִשְׂרָאֵל . - אֵלֶּה שְׁמוֹת בְּנֵי יַעֲקֹב אֲבִינוּ :
 רְאוּבֵן , שְׁמֵעוֹן , לֵוִי וַיהוּדָה , יִשָּׁשְׁכָר , זְבֻלֹן , יוֹסֵף
 וּבִנְיָמִין , דָּן וְנַפְתָּלִי , גָּד וְאָשֵׁר ; הֵמָּה (=הֵם) אָבוֹת כָּל
 יִשְׂרָאֵל . - שְׁלוֹם לָךְ , אֲדוֹנִי ! הֵאֲתָה אֲבִי יִצְחָק חֲבֵרִי ?
 בֶּן , אֲנִי אֲבִיו . - הַשְּׁלוֹם לּוֹ ? שְׁלוֹם לוֹ , הִנֵּהוּ עֹתָה בֶּן
 שְׂכֵנִי עִם אֲחֵרִים מֵרַעִיו . - הֵגַם אֲחוֹתוֹ הִצְעִירָה אֹתוֹ
 בֶּן ? לֹא , בְּתִי אֵינְנָה אֹתוֹ , כִּי הִיא עוֹדָנָה בְּבֵית-
 הַסֵּפֶר . הַנָּעַר הַזֶּה צְעִיר-אֲחִיו הוּא , אֶךְ גִּבֹּה הוּא מֵהֶם . -
 אָבוֹתִי אֵינֶם עֹתָה בְּבֵיתָם , וְאֲחִי הַגָּדוֹל הִנֵּהוּ עֹתָה זְמַן
 בֵּיתָנוּ . - הַסֵּפֶרִים אֲשֶׁר עַל שְׁלֵחֲנוֹתִי לְאֲחֵי הֵם , וְהַפְּרָחִים
 אֲשֶׁר עָלִיהֶם לְאֲחוֹתִי הֵם . - אֵשֶׁת שְׂכֵנִי וְדוֹדָתוֹ עוֹדִין
 בְּגִנָּנוּ , וְגַם אֲחִיוֹת רַעִי אֵתָּן ; כִּי קְרוֹבוֹת הֵן אֲלֵיהֶן . -
 עֲנִי-עִירְנוּ רַבִּים מְאֹד וְעִשְׂרִיָּה מַעֲשִׂים . - הֵתְנַכֵּם בְּחִדְרְכֶּם ?
 בֶּן , הִנֵּנוּ בְּחִדְרֵנוּ , וְגַם כָּל חֲבֵרֵינוּ אֵתָּנוּ פֹּה . - מִי שֵׁם
 עַל הָהָר הַגָּבֹה הַהוּא ? אֵין אִישׁ עָלָיו . - יֵשׁ לְשׁוֹנוֹת
 רַבּוֹת בְּאַרְץ . - שָׁפָה אַחַת לְכָל יִשְׂרָאֵל ; זֹאת שְׁפַת עֶבֶר . -
 הֵישׁ אֲתָךְ מְאוּמָה ? אֵין אֲתִי מְאוּמָה . - אִם אֵין לָךְ
 בָּנִים , אֲדוֹנִי , אֵינְךָ עֹשִׂיר , גַּם אִם כֶּסֶף לָךְ ; כִּי אִישׁ
 כָּלִי בָנִים עֲנִי הוּא . - בֵּית דּוֹדִי נִמּוּךְ מִבֵּית אֲבִי . -

כָּל בְּתִי-הָעִיר הַזֹּאת נְמוּכִים מִבֵּית תְּפִלָּתֵנוּ . — מְנוֹרוֹת
בְּסֻפֵּנוּ נְמוּכוֹת מִמְּנוֹרוֹת נְחֹשְׁתֵּנוּ .

Thy book in which (אשר בו) the short (ר) nice stories are, is upon my chair, and my book is also upon it (him).— These poor women are our (אל) relatives.— Near our city are a few high mountains, and upon them are fields and gardens.— There is no country without poor, and in each country the poor are more numerous than the rich.— The wife of our rich neighbor is very small, and her daughter is taller than she.— How large is thy ancle's house! What does he need (למה לו) such a big house for, if he has no children? — But he has many poor relatives, and they all are with him (איתו).— Has this man something? — He has nothing, only children he has, and even (גם) they (they) are not with him (אם), for they are in a distant city, in the house of a rich man who is their relative (who (ה) is a relative to them).— If so, their relative is a very good man.— If thou hast no children, why (then) hast thou such a big house? — Only my big children are not with me, but my small children (they) are all with me in my house, and also my wife's uncle and her aunt and a few more relatives are with us.— The new houses of this city are higher than its (her) old houses.— In our uncle's garden there are very tall trees.— In our house there are high chairs and low chairs.— Isaac's store is lower than his neighbor's store.

(a) hand	(יָד, יָדִי, יָדְכֶם, יָדָם)	(an) eye	עֵינַי (עֵינִי, עֵינֶיךָ)
hands	(יָדֵיכֶם, יָדֵיהֶם, יָדַי, יָדֶיךָ)	eyes	עֵינֵיהֶם (עֵינֶיךָ, עֵינֵי)

מים (מי-, מימי-, מימי, מימיה) water	(a) foot, leg	רגל (רגלי, רגלי)
פנים וינ (פני-, פני, פניכם, פניהם) face, faces, looks	feet, legs	רגלים (רגלי-, רגלי)
כוס נ' (כוס-, כוסות, כוסות) (a) glass	(an) ear	אזן (אזני)
חולה (חולה, חולים, חולות) (a) sick (one)	ears	אזנים (אזני-, אזני)
why? wherefore?	cheek	לחי, לחי (לחי-, לחי, לחי)
מקום (מקום-, מקומי, מקומות) (a) place	cheeks	לחיים (לחי-, לחי, לחי)
תחת (תחתי או תחתני, תחתני) instead, in place of	(a) lip	שפה (שפת-, שפתי, שפתיכם)
(an) ass, donkey	שפתיים (שפתי-, שפתי, שפתיכם)	שפתיים (שפתי-, שפתי, שפתיכם)
donkeys	lips	שפתיים (שפתי-, שפתי, שפתיכם)
חמור	(a) tooth	שן (שני)
חמורים	teeth	שנים (שני-, שני)
	פה (פי-, פי, פי, פי, פי, פי)	פה (פי-, פי, פי, פי, פי, פי)
	(a) mouth	פה (פי-, פי, פי, פי, פי, פי)
	mouths	פיות (פיות)
	heaven	שמים (שמי-, שמי)

עיני אחי הקטן שחורות, ושפתי ולחיו אדמות
תמיד. — פניך רעים מאד, רעי היקר; החולה אתה?
כן, חולה אני בשני. — ידי תילך הקטן הזה הן תמיד
בפיו. — אזני החמור ארפות. — פני השמים שחורים
עתה. — האיש העני הזה חולה ברגליו, לכן הנהו עתה
בבית-החולים (hospital). — ידי הנער הזה ופניו
שחורים תמיד; האין מים בביתו? — לחי אחותך
הקטנה אדמות ולבנות בפרחים אשר בידה. — תלמיד
הקטן! שניך שחורות בעיניך, אבל שנים שחורות אינן

יפות לילך חכם כְּמוֹדָה : — קִסְתוֹת כָּל הַתְּלִמִּידִים מִלְאוֹת
עֵתָה דִּיו : — הִכָּר מִלְּאָה חֶלֶב וְהַפּוֹס מִלְּאָה מָיִם . — אִם
חוֹלָה רַעֲכֶם , מִדּוּעַ אֵינְכֶם אֹצְלוּ ? רַעֲנוּ אֵינְנוּ חוֹלָה ,
בֶּקַע עָצֹל הוּא . — הַמָּיִם אֲשֶׁר בְּעִירְכֶם רָעִים מְאֹד , לָכֵן
הַנֶּכֶם חוֹלִים תָּמִיד . — יֵשׁ חוֹלָה אֲשֶׁר פָּנָיו לְבָנִים , וְיֵשׁ
חוֹלִים אֲשֶׁר פְּנֵיהֶם אֲדָמִים , אָבֵל פָּנֵי הָאִשָּׁה הַחוֹלָה הוּאֵת
יְרוּקִים . — בְּדוּרֵי הִירוֹזִקִּים יָפִים וְיֻקָּרִים מִבְּדוּרֵי הָאֲדָמִים . —
רַעֲי הִיָּקֵר ! מְקוֹם הַרְגָּלִים הוּא תַּחַת הַשְּׁלֶחָן וְלֹא עָלָיו . —
יְדֵי יֵלֶד חֶכֶם הֵנּוּ תָּמִיד תַּחַת הַשְּׁלֶחָן . — אֵיזָה מְקוֹם יֵי ?
יֵי הוּא בְּכָל מְקוֹם , בְּשָׂמַיִם וּבָאָרֶץ . — לְרַגְלֵי הַתֵּר הַנִּבְּוִה
הַזֶּה , יֵשׁ שְׂדוֹת וְגַנִּים רַבִּים , אֵךְ עָלָיו אֵין כָּל . — אֵיזָה
סִפְרָךְ הַחֶדֶשׁ ? הַנֶּהוּ לְרַגְלֶיךָ תַּחַת כְּסֵאֶךָ . — לֹא זֶה
הַמְּקוֹם לְסִפְרִים ; הֵאִין בְּחֶדְרְךָ מְקוֹם אַחֵר לְסִפְרָךְ ? כָּל
סִפְרֵי הַנֶּם עַל שְׁלַחְנִי , בֶּקַע הַסִּפֵּר הָאֶחָד הַזֶּה עַל הָאָרֶץ
(on the ground, on the floor) הוּא . — עֵינֶיךָ בְּכָל
(all over) בֶּקַע לֹא בְּסִפְרָךְ . — בְּפִי יְלָדִים קִטְנִים יֵשׁ
בֶּקַע מְעַט שָׂנִים , וְגַם לְאִנְשִׁים זָקֵנִים אֵין שָׂנִים רַבּוֹת ,
אָבֵל דּוּרֵי זָקֵן מְאֹד , יָכֹל שְׂנִיו עוֹדֵן בְּפִיו . — שַׁפְּתֵי
הַנֶּעֱרָה הוּאֵת לְבָנוֹת , כִּי אֵין שְׁלוֹם לָהּ . — אַחֲוֹתֶךָ הַקְּטָנוֹת
אֵינְנָה בְּבֵית־סִפְרָה , הַחוֹלָה הִיא ? לֹא חוֹלָה הִיא , כִּי אִם
עָצְלָה . — הֵיִשׁ תַּחַת יָדְךָ (= אֶתְךָ) מְעַט מָיִם ? לֹא ,
אֲרוּנִי , אָבֵל בְּחֶדֶר אַחֲוֵי יֵשׁ כּוֹס מִלְּאָה מָיִם . — אֵיזָה
אַחֲוֹתֶךָ ? הַנֶּה בֶּנִּי תַּחַת הָעֵץ הַנִּבְּוִה , וּפְרָחִים רַבִּים
בִּידֶה . — אַחֲוֹתֶנּוּ חֲרוּצָה מְאֹד וְיָדָה בְּכָל . — הַמְּקוֹם אֲשֶׁר

בֵּית־סִפְרָנוּ עָלָיו , יָפָה מְאֹד , כִּי יֵשׁ בּוֹ גִּנֵּי־פָרְחִים וְגִנֵּי־
עֵצִים . — יֵשׁ אַנְשִׁים אֲשֶׁר שְׁנֵי־כַסֶּף בְּפִיהֶם . — הַקְּרוֹבָה
עִיר אַחִיכֶם אֵלֵיכֶם ? לֹא , רְחוֹקָה הִיא מִמָּנוּ מְאֹד . — כֹּל
אֲשֶׁר בְּעִירָנוּ טוֹב מְאֹד , בֶּק מִימֶיהָ רָעִים . — מֵאֵין אַתָּה ,
יֶלֶד קָטָן ? הַמֵּאֲרֵץ אֶפְרַיִם הַגָּדֹל ? לֹא , אֲדָנִי , בֶּן־עִירָה
אֲנִי . — אִם כֵּן , מִדּוֹעַ פָּגַיְךָ שְׁחוּרִים כְּפָנַי אִישׁ אֶפְרַיִם ?

43.

(ל-) asses have long ears.— My little brother's cheeks are now very red, for he is sick.— My friend's mother has trouble with her eyes (is sick with her eyes).— What a little mouth thy young sister has! — Thy feet are always on my chair; hast thou no other place for (ל-) thy long legs? — Why are thy lips white, my dear comrade (חבר)? art thou sick? — I am not sick, but my lips are always white.— You (m.) are (here) always in your small room, therefore you are sick and your faces are always green; but we are always in the garden or on the mountains, therefore we are well, and our faces and (our) lips are always red.— The eyes of thy sister and her lips are nice (and) also her mouth and her whole face are beautiful, but her teeth are black.— The books of my lazy friend are always under his table or under his chairs.— The place for this copper candle-stick is on the table and not on the floor (אֶרֶץ).— This tree is the tallest of all the trees of our garden.— The heaven is very clear now (the face of the heavens is very nice now).— This little child is always on the hands of its (his) mother.— Art thou still sick, my good uncle? — No, I am well now.— Water is good for flowers.— He is always looking in his books (his eyes are always in his books), for he is a very stu-

dious boy, and he is the best of the scholars of our school.— Who is with (אצל) thee in thy room? — Nobody is (איש אין) with (את) me.— My books (they all) are always in one place.

44.

1) Numeral adjectives from three to ten inclusive, take the feminine ending **ָה**, when referring to masculine nouns, or when used as masculine substantives; but in the feminine gender, the ending **ָה** is omitted in these numerals, as: **שֶׁלֹשׁ נְעָרוֹת**, **שֶׁלֹשׁ נְעָרִים**.

2) The number **שמונה** (eight) takes the ending **ָה** in the masculine gender, and the ending **ָה** in the feminine gender, as: **שְׁמוֹנֶה נְעָרִים**, **שְׁמוֹנֶה נְעָרוֹת**.

3) The definite article (**ה'** היריעה) is joined not to the numeral, but to the noun which is modified by it, as: **שְׁנֵי הָאָחִים**; but if the numeral be used as a substantive, the article may be prefixed to it, as: **הַשְּׁנַיִם**.

4) If the noun qualified by the numeral is definite (with **ה'** היריעה), the numeral is in the constructive state, although it does not have a possessive sense, as: **וַיִּלְכְּדוּ חֲמֵשֶׁת הָאֲנָשִׁים**, **וַיִּשְׁלְחוּ חֲמֵשֶׁת אֲנָשִׁים**.

Feminine לְ נִקְבָּה			Masculine לְ זָכָר		
	נמר	נמכר		נמר	נמכר
1. one	א. אחת (אחת-)		1. one	א. אחד (אחד-)	
2. two	ב. שתיים (שתי-)		2. two	ב. שנים (שני-)	
3. three	ג. שלש (שלש-)		3. three	ג. שלשה (שלשת-)	
4. four	ד. ארבע (ארבעת-)		4. four	ד. ארבעה (ארבעת-)	
5. five	ה. חמש (חמש-)		5. five	ה. חמשה (חמשת-)	
6. six	ו. שש (שש-)		6. six	ו. ששה (ששת-)	

Feminine לְנִקְבָּה

Masculine לְזָכָר

	נפרד	נמשך		נפרד	נמשך
7. seven	ז. שִׁבְעָה (שִׁבְעָה-)	ז. שִׁבְעָה (שִׁבְעָה-)	7. seven	ז. שִׁבְעָה (שִׁבְעָה-)	ז. שִׁבְעָה (שִׁבְעָה-)
8. eight	ח. שְׁמוֹנֶה (שְׁמוֹנֶה-)	ח. שְׁמוֹנֶה (שְׁמוֹנֶה-)	8. eight	ח. שְׁמוֹנֶה (שְׁמוֹנֶה-)	ח. שְׁמוֹנֶה (שְׁמוֹנֶה-)
9. nine	ט. תִּשְׁעָה (תִּשְׁעָה-)	ט. תִּשְׁעָה (תִּשְׁעָה-)	9. nine	ט. תִּשְׁעָה (תִּשְׁעָה-)	ט. תִּשְׁעָה (תִּשְׁעָה-)
10. ten	י. עָשָׂר (עָשָׂר-)	י. עָשָׂר (עָשָׂר-)	10. ten	י. עָשָׂר (עָשָׂר-)	י. עָשָׂר (עָשָׂר-)

two years	שְׁנָתַיִם	how many?	כַּמָּה ?
(a) day	יוֹם	less	חָסֵר (חֲסֵדָה, חֲסֵרִים, חֲסֵרוֹת)
days	יָמִים (יָמִי, יָמִי, יָמִיכֶם)	(a) time	פַּעַם נ'
two days	יוֹמִים	times	פַּעַמִּים
life,	חַיִּים (חַיִּי, חַיִּי, חַיִּי, חַיִּיכֶם)	twice, two times	פַּעַמִּים
age		(a) month	חֹדֶשׁ (חֹדֶשִׁי)
how old art thou?	כַּמָּה יָמִי שְׁנֵי חֲדָיִךְ ?		חֲדָשִׁים (חֲדָשִׁי, חֲדָשִׁי, חֲדָשִׁיכֶם)
I am nine years old	אֲנִי בֶן (בַּת) תִּשְׁעַ שָׁנִים	months	
naught, nothing	אֵפֶס	(a) small coin,	אֲגוּרָה (אֲגוּרוֹת)
(a) finger	אֶצְבָּע נ'	(a) penny	
fingers	אֶצְבָּעוֹת (אֶצְבָּעוֹת)	(a) year	שָׁנָה (שָׁנָה, שָׁנָה, שָׁנָה, שָׁנָהכֶם)
		years	שָׁנִים (שָׁנִי, שָׁנוֹת, שָׁנוֹת)

נַעַר אֶחָד, שְׁנֵי נַעַרִים, שְׁלֹשָׁה נַעַרִים, אַרְבָּעָה נַעַרִים,
חֲמִשָּׁה נַעַרִים, שֵׁשָׁה נַעַרִים, שִׁבְעָה נַעַרִים, שְׁמוֹנֶה
נַעַרִים, תִּשְׁעָה נַעַרִים, עָשָׂר נַעַרִים. — אִשָּׁה אַחַת,
שְׁתֵּי נָשִׁים, שְׁלֹשׁ נָשִׁים, אַרְבַּע נָשִׁים, חֲמִשׁ נָשִׁים, שֵׁשׁ

נָשִׁים, שִׁבְעַת נָשִׁים, שְׁמוֹנֶה נָשִׁים, תִּשְׁעַת נָשִׁים, עָשָׂר נָשִׁים. — שְׁשָׁה מְעִילִים, יֵשׁ אֲדָרוֹת, שְׁמוֹנֶה עֲצִים גְּבוּהִים. — בָּגֶן יוֹדֵנוּ חֲמִשָּׁה כִּסְאוֹת נְמוּכִים וּשְׁמוֹנֶה שְׁלָחָנוֹת גְּבוּהִים. — בְּבֵיתֵנוּ יֵשׁ שְׁשָׁה שְׁלָחָנוֹת וְעֲלֵיהֶם יֵשׁ מְנוֹרוֹת כֶּסֶף, וּבְבֵית־סִפְרֵנוּ יֵשׁ עֶשְׂרֵה שְׁלָחָנוֹת וְעֲלֵיהֶם עָשָׂר מְנוֹרוֹת. — לִי שְׁתֵּי מַחְבְּרוֹת חֲדָשׁוֹת וּלְרַעִי אַרְבַּע מַחְבְּרוֹת יְשָׁנוֹת. — בְּיָד אַחַת חֲמִשׁ אֲצָבָעוֹת, וּבְשְׁתֵּי יָדַי עָשָׂר אֲצָבָעוֹת. — שָׁנִים וּשְׁנָיִם — אַרְבָּעָה, וּשְׁתַּיִם וּשְׁתַּיִם — אַרְבַּע. — אַרְבָּעָה וּשְׁלֹשָׁה — שִׁבְעָה, וְאַרְבַּע וּשְׁלֹשׁ — שִׁבְעָה. — שְׁלֹשָׁה נְעָרִים וּשְׁבַעָה נְעָרִים הֵם עֶשְׂרֵה נְעָרִים, וּשְׁלֹשׁ נְעָרוֹת וּשְׁבַע נְעָרוֹת הֵן עָשָׂר נְעָרוֹת. — שְׁתֵּי פְעָמִים שְׁתַּיִם — אַרְבַּע, שְׁתֵּי פְעָמִים שְׁנָיִם — אַרְבָּעָה. — עֶשְׂרֵה חֹסֶר אֶחָד — תִּשְׁעָה. — עֶשְׂרֵה חֹסֶר שְׁנָיִם — שְׁמוֹנֶה. — עָשָׂר חֹסֶר שְׁתַּיִם — שְׁתֵּי פְעָמִים אַרְבָּעָה וְאַחַד — תִּשְׁעָה. — יֵשׁ וּשְׁלֹשׁ — תִּשְׁעָה. — לְאִישׁ הַזֶּה בָּנִים רַבִּים מְאֹד; לוֹ שִׁבְעָה בָּנִים וּשְׁבַע בָּנוֹת. — כַּמָּה פְעָמִים שְׁנָיִם בִּעֲשָׂרָה? בִּעֲשָׂרָה חֲמִשׁ פְעָמִים שְׁנָיִם. — וּכַמָּה פְעָמִים שְׁלֹשָׁה בִּעֲשָׂרָה? בִּעֲשָׂרָה שְׁלֹשׁ פְעָמִים שְׁלֹשָׁה וְאַחַד. — יֵשׁ חֹסֶר אַחַת — חֲמִשׁ. — יֵשׁ חֹסֶר שְׁתַּיִם, כַּמָּה? אַרְבַּע. — יֵשׁ חֹסֶר שְׁלֹשׁ, כַּמָּה? שְׁלֹשׁ. — יֵשׁ חֹסֶר חֲמִשׁ, כַּמָּה? אַחַת. — יֵשׁ חֹסֶר יָמִי שְׁנֵי חֳדָיִם, תִּלְמִידִי הֲיֵקָר? אֲנִי בֶן תִּשְׁעָה שָׁנִים. — וּכַמָּה יָמִי שְׁנֵי חֳדָיִם הֲיֵקָר? אֲחִי הַקָּטָן בֶּן שִׁבְעָה שָׁנִים. — בֵּית כַּמָּה שָׁנִים

אֵת, תִּלְמִידָתִי הַקָּטָנָה? אֲנִי בֵּת שְׁמוֹנֶה עָשָׂר וְאַחֲרָי
הַגְּדוֹלָה מִמֶּנִּי בֵּת עָשָׂר עָשָׂר.

45.

How old art thou, little girl? — I am 7 years old, and I am the youngest of our house, but I have four more brothers and four sisters.— I have four pencils and three copy-books.— My oldest sister has three gold rings.— How many lamps are in thy room? — In my room there are two lamps: one (ז) silver [one] and one (נ) copper [one].— My uncle has two hats, one old [one] and one new [one].— On the big table there are two bottles full [of] wine and seven small glasses.— A man has two legs (feet) and two hands; but a horse, a cow, and a donkey have four legs.— How many times four are in eight (m.)? In eight there are 2 times 4).— How many times five are in ten (f.)? — In ten there are 2 times 5.— Ten less six is how much (f.)? — Ten less six are four (f.).— How many fingers are there in two hands? — In two hands there are ten fingers.— How many books hast thou at home, and how many in the school? — At home I have four books, and in the school I have three books.— Who are the five men that are in your house, my dear pupil? — They are: my father, my two uncles, and their two sons.

46.

1) The numerals from eleven to nineteen are changed according to the genders, thus: the units of masculine gender are joined to the tens of feminine, as: אֶחָד עָשָׂר בָּתִּים, שְׁנַיִם עָשָׂר יַעֲמִים; the units of feminine

gender are joined to the tens of masculine, as: אחת עשרה פרות, עשרה מנורות.

2) Nouns frequently numbered, as: אמה, איש, חדש, שנה, יום ect., up to ten, take the plural number, as: שנים אנשים, שלשה ימים, עשר שנים, עשר אמות; but from eleven upward (to one thousand) they take the singular number, as: אחד עשר איש, חמש עשרה אמה, ארבעים שנה, עשרים חדש, חמשה עשר יום.

Feminine ל נ ק ב ה	Masculine ל ז כ ר
11. eleven אחת (עשתי) עשרה יא.	11. eleven אחד (עשתי) עשר יא.
12. twelve שתיים עשרה יב.	12. twelve שנים (שני) עשר יב.
13. thirteen שלש עשרה יג.	13. thirteen שלשה עשר יג.
14. fourteen ארבע עשרה יד.	14. fourteen ארבעה עשר יד.
15. fifteen חמש עשרה טו.	15. fifteen חמשה עשר טו.
16. sixteen שש עשרה טז.	16. sixteen ששה עשר טז.
17. seventeen שבע עשרה יז.	17. seventeen שבעה עשר יז.
18. eighteen שמונה עשרה יח.	18. eighteen שמונה עשר יח.
19. nineteen תשע עשרה יט.	19. nineteen תשעה עשר יט.
20. twenty עשרים כ.	20. twenty עשרים כ.

הי'ש לך כסף? י'ש-לי כסף מעט, רק חמש עשרה אנורות נחשת. — בשנה שנים עשר חדשים. — אחי הגדול בן-שמונה עשרה שנה. — אחד עשר תלמידים בבית ספרנו, עשרה חרוצים ורק האחד עצל. — ומי הוא האחד? אני הוא. — למי תשע הפרות אשר בשנה

הָאָדוֹן הַזֶּה? אַרְבַּע חֲשֻׁחוֹרוֹת לוֹ, וְחֲמִשׁ הָאֲדָמוֹת לְשִׁכְנוֹ. —
 דוֹרְנוּ הַיּוֹמָן חוֹלָה בְּשִׁתִּי עֵינָיו, זֶה (already) שְׁנֵתִים
 יָמִים. — בְּמִקְוֹמוֹת הָאֵלֶּה אֵין חֲמוּרִים; אֲבָל בָּעִיר הִרְחוּקָה
 אֲשֶׁר אֶחֱינּוּ בָּהּ יֵשׁ חֲמוּרִים רַבִּים, וְגַם לְאֶחֱינּוּ חֲמִשָּׁה
 חֲמוּרִים. — עַל הַחֵר הַגְּבוּהָ הַזֶּה יֵשׁ עֵתָה אֲנָשִׁים רַבִּים
 מְאֹד: שְׁנַיִם עָשָׂר אֲנָשִׁים, שְׁתֵּים עָשָׂר נָשִׁים, אַרְבָּעָה
 עָשָׂר גְּעָרִים וְאַרְבַּע עָשָׂר גְּעָרוֹת, וְכֻלָּם קְרוֹבִים אֵלָינוּ. —
 רַעִי הַחֲדָשׁ אֵינְנוּ בְּבֵיתוֹ זֶה יוֹמַיִם, כִּי אֲצֵל אֶחָיו הוּא,
 בָּעִיר אַחֲרָת, וְגַם שְׁתֵּי אֶחָיוֹתָיו הַצְעִירוֹת אִתּוֹ שָׁם. —
 בְּכָל עֲשִׁתִּי עָשָׂר הַחֲבָרִים אֲשֶׁר לִי, אֵין עֲצֵל גַּם אֶחָד. —
 לְאִישׁ הָעָנִי הַזֶּה עָשָׂר בָּנִים: שֵׁשׁ בָּנוֹת וְאַרְבָּעָה בָּנִים;
 שְׁתֵּי בָנוֹתָיו הַגְּדוֹלוֹת מוֹרוֹת הֵן בְּבֵית־סִפְרָנוּ, שְׁתֵּי בָנוֹתָיו
 הָאֲחֵרוֹת — בְּחֵנוֹת דוֹרָן, וְשְׁתֵּי הַצְעִירוֹת עוֹרְןָ אִתּוֹ; אֶדְ
 אַרְבָּעָה בָנָיו כָּלָם בָּעִיר אַחֲרָת הֵם, תִּלְמוּדִים בְּבֵית סֵפֶר
 גִּבְיָהּ (High-school). — כְּמָה פְּעָמִים בַּיּוֹם הַנֶּה בְּבֵית
 רַעֲיָה? בְּכָל יוֹם הַנִּי בְּבֵיתוֹ רַק פַּעַם אַחַת, אֶדְ בַּיּוֹם
 הַזֶּה — פַּעַמַּיִם, כִּי חוֹלָה הוּא. — אֶחָי הַקָּטָן בֶּן־שָׁנָה הוּא
 עֵתָה, וְרַק שְׁתֵּי שָׁנִים בָּפוּיו. — רַעִי הַצְעִיר, חֲמִשָּׁה עָשָׂר
 וְאַחֲד, חֲסֵר שְׁשָׁה עָשָׂר, כְּמָה? חֲמִשָּׁה עָשָׂר וְאַחֲד, חֲסֵר
 שְׁשָׁה עָשָׂר — אֶפֶס. — כְּמָה סְפוּרִים בְּסִפְרָךְ הַחֲדָשׁ,
 אַחֲוָתִי הַיְקָרָה? שְׁלֹשָׁה אָרְכִים וְשְׁלֹשָׁה קִצְרִים, אֶדְ הָאָרְכִים
 אֵינָם יָפִים וְהַקִּצְרִים אֵינָם חֲדָשִׁים. — כְּמָה עֲצִים עַל הַחֵר
 הַזֶּה? שְׁבַעַה עָשָׂר עֲצִים עָלָיו. — בֶּן עָשָׂר שָׁנִים אֲנִכִּי
 (=אֲנִי) וְאַתָּה בֶּן שֵׁשׁ עָשָׂר שָׁנָה; אַתָּה גָּדוֹל מִמֶּנִּי,

אָבֿל אָנִי גָבֿהּ עֵתָה מִמָּדָּךְ מְאֹד ; כִּי אָנִי הִנְנִי עֵתָה עַל
הַעֵץ וְאַתָּה הִנָּךְ עַל הָאָרֶץ .

(ל-) my old uncle has two sons and two daughters.— How many horses and cows are on this mountain? — There are on it (him) seven horses and seven cows.— Thou art younger than I, my little aunt, for thou art only eleven years old and I am thirteen years (old).— In that large house there are fifteen rooms.— In all our rooms there are sixteen beds, twelve tables, and nineteen chairs.— in our large synagogue there are eight silver candle-sticks and twelve big copper candle-sticks.— How hold art thou, my dear pupil? — I am the youngest of our house, for I am but ten years old.— My comrade has had a tooth-ache (זֶה) for two days already, therefore he is not with (עִם) us now in the garden.— All the seventeen glasses which are on those four tables are full of water, and in five of them there are flowers.— How is (מֶה שְׁלִים) thy little brother, sir (אֲדוֹנִי)? — He has had (חִילָה הוּא בִּי) an ear-ache for (זֶה) fourteen days already.— Twice a (in the) year we are all at our (הַגְּדוּלָה) oldest sister's, who is in a distant city; there she has a very large house, because she has eleven children: three girls and eight boys. The oldest (הַגְּדוּלָה) of her daughters is now fourteen years old, and the oldest of her sons is now twelve years and nine months old.

47.

1) From twenty upwards there is no difference as to the position of the units and the tens, i. e., either may come first, as: אַרְבָּעָה , עֶשְׂרִים וְאַרְבָּעָה . וְעֶשְׂרִים .

2) מֵאָה (a hundred) being a feminine noun, the numerals modifying it must be in the feminine gender, as: שְׁלֹשָׁה מֵאוֹת (not שְׁלֹשׁ מֵאוֹת); and there is no difference between מֵאָה אִישׁ and מֵאֵת אִישׁ, מֵאָה אֶלֶף and מֵאֵת אֶלֶף.

Feminine לְנִקְבָּה	Masculine לְזָכָר
21. twenty one ,בא. אחת ועשרים, עשרים ואחת	21. twenty one ,בא. אחד ועשרים, עשרים ואחד
22. twenty two ,כב. שתים ועשרים, עשרים ושתים	22. twenty two ,כב. שנים ועשרים, עשרים ושנים
קא. מֵאָה ואחת (ושְׁתַּיִם, וְשֹׁלֶשׁ וכו') 101. one hundred and one (f.)	ל. שְׁלֹשִׁים 30. thirty
קעב. מֵאָה, שְׁבַעִים וּשְׁנַיִם יָמִים 172. (a) hundred and seventy-two days	מ. אַרְבָּעִים 40. forty
שסה. חֲמִשָּׁה וְשִׁשִּׁים שָׁנָה וְשֹׁלֶשׁ 365. three hundred שָׁנָה and sixty-five years	נ. חֲמִשִּׁים 50. fifty
תכה. אַרְבַּע מֵאוֹת וְעֶשְׂרִים 425. four hun- וְחֲמִשָּׁה אֲגוּרוֹת dred and twenty-five pennies	ס. שִׁשִּׁים 60. sixty
1000. (a) thousand אֶלֶף thousands אֲלָפִים (אֲלָפִי-)	ע. שְׁבַעִים 70. seventy
2000. two thousand אֲלָפִים	פ. שְׁמוֹנִים 80. eighty
3000. three thou- שְׁלֹשַׁת אֲלָפִים sand	צ. תִּשְׁעִים 90. ninety
	ק. מֵאָה (מֵאֵת-) 100. one hundred
	ר. מֵאוֹת 200. two hundred
	ש. שְׁלֹשׁ מֵאוֹת 300. three hundred
	ת. אַרְבַּע מֵאוֹת 400. four hundred
	תק. חֲמִשָּׁה מֵאוֹת 500. five hundred
	קא. מֵאָה ואֶחָד (וּשְׁנַיִם, וְשֹׁלֶשָׁה וכו') 101. one hundred and one (m.)

festivals, holidays	חגים (חגִּי-)	100,000. one hundred thousand	מֵאֵת אֶלֶף
(an) hour	שָׁעָה		
hours	שָׁעוֹת (שְׁעוֹת-)	1,000,000. (a) million	אַלְפֵי אֶלְפִים
(a) minute, moment	רֵגַע	till, until	עַד
minutes, moments	רֵגָעִים (רִגְעִי-)	to-day	הַיּוֹם
(a) second	דָּק	(a) week	שָׁבוּעַ
seconds	דְּקִים (דְּקִי-)	weeks	שָׁבוּעוֹת (שְׁבוּעִים)
(a) head, beginning, top	רֹאשׁ	two weeks	שְׁבָעִים
heads	רֹאשִׁים (רִאשִׁי-)	(a) festival, holiday	חַג

שֶׁלֹשׁ מֵאוֹת וְשָׁשִׁים וְחֲמִשָּׁה יָמִים בְּשָׁנָה, וּבְכָל יוֹם יֵשׁ עֶשְׂרִים וָאַרְבַּע שָׁעוֹת; כַּמָּה שָׁעוֹת בְּשָׁנָה? שְׁמוֹנֶת אֲלָפִים שֶׁבַע מֵאוֹת וְשָׁשִׁים שָׁעוֹת. — בְּעִירָנוּ יֵשׁ חֲמִשָּׁה עָשָׂר בֵּיתִי סֵפֶר גְּדוֹלִים לְנִעְרִים וְעֶשְׂרָה לְנִעְרוֹת; בְּכָל בֵּיתִי הַסֵּפֶר לְנִעְרִים יֵשׁ שֵׁשׁ מֵאוֹת וְשָׁלֹשִׁים וְתִשְׁעָה תַלְמִידִים, וּבְבֵיתִי הַסֵּפֶר לְנִעְרוֹת יֵשׁ אַרְבַּע מֵאוֹת וְשֵׁשׁ עֶשְׂרֵה תַלְמִידוֹת. — הָאִישׁ הַזֶּה חוֹלָה הוּא, כִּי רָגְלוֹ הָאֶחָת קָצְרָה מִחֲשֻׁבִּית. — בְּעִירָנוּ יֵשׁ אִישׁ זָקֵן מְאֹד, הוּא בֶן מֵאָה וָאֶחָת שָׁנָה. — לְאָדָם שְׁתֵּים וְשָׁלֹשׁ שָׁנִים. — הָהָר הַזֶּה גְּבוּהָ אֲלָפִים וּמֵאוֹתִים וְחֲמִשִּׁים וְחֲמִשׁ רֶגֶל. — מִי שָׁם עַל רֹאשׁ הָהָר? שָׁם בָּנִי עִם שְׁבָעָה עָשָׂר חֲבֵרָיו; מוֹרֵם חוֹלָה הַיּוֹם, לָכֵן אֵינָם בְּבֵית הַסֵּפֶר. — לְאָבִי יֵשׁ סִפְרִים בָּאַרְבַּע לְשׁוֹנוֹת. — בְּעִירָנוּ יֵשׁ אֶלֶף וְשָׁלֹשׁ מֵאוֹת עֲנָיִים, וְרַק חֲמִשָּׁה וָאַרְבָּעִים עֲשִׂירִים. — בֶּנִּי הַגָּדוֹל הַהוּא יֵשׁ מֵאָה עֲצִים וָאֶחָד (101). — כַּמָּה שָׁבוּעוֹת יֵשׁ בְּמֵאוֹתֵים

וְשָׁבָעָה עָשָׂר יוֹם ? אֶחָד וְשָׁלֹשִׁים שָׁבוּעוֹת . — עוֹד שָׁבָעָה
 עָשָׂר יוֹם מִן הַיּוֹם עַד רֹאשׁ הַשָּׁנָה . — בְּעִירֵי הַקָּמָנָה יֵשׁ
 רק בְּשָׁלֹשֶׁת אֲלָפֵי אִישׁ (about) . — בְּשָׁעָה אַחַת יֵשׁ
 שְׁשִׁים רְגָעִים , וּבְרִגְעָה אֶחָד יֵשׁ שְׁשִׁים דְּקִים . — בַּמָּה
 רְגָעִים יֵשׁ בְּשִׁתֵּי שָׁעוֹת ? מֵאָה וְעֶשְׂרִים רְגַע . — בְּשָׁנָה
 אַחַת יֵשׁ שְׁנַיִם עָשָׂר חֳדָשׁ , וּבְשָׁנָה מְעַבְּרָת (leap-year)
 יֵשׁ שְׁלֹשָׁה עָשָׂר חֳדָשׁ . — בְּחֳדָשׁ אֶרְבָּעָה שָׁבוּעוֹת וַיּוֹם
 אֶחָד אוֹ שְׁנֵי יָמִים .

My father is forty-two years old, and my mother is thirty-nine years (old).— In our city there are about (כִּי) 2200 Jews, and they have four big synagogues and eight small (ones), and they are all full of people during the holidays (in the days of festivals).— In the Jewish months there are but 29 or 30 days.— To-day I am not in school, for I have a semi-holiday to-day. — What kind of a holiday is this? (what is this holiday?).— I have a slight head-ache to-day (I am sick to-day a little in my head).— Is this thy holiday? — How (מה) lazy thou art, my little son! — In that large city there are 175 thousand and 152 people.— In three months there are about 13 weeks.— How many days are there in two years? In two years there are 730 days.— In a week there are seven days, and how many days are in 10 weeks?

48.

1) The ordinal numbers (הַמַּסְפָּרִים הַכְּרוּוּיִם) follow the same rules as the adjectives in every respect; and therefore always follow the nouns and take the article (ה' הִירִיעָה) .

2) From eleven upwards, the cardinal numbers (המספרים היסודיים) are used instead of the ordinals, and then they follow the nouns and receive the article. In denoting the day of the month, however, the expression **בַּחֲמִשָּׁה עָשָׂר יוֹם** **בַּחֲמִשָּׁה עָשָׂר לַחֹדֶשׁ** can be used instead of **בַּיּוֹם הַחֲמִשָּׁה עָשָׂר לַחֹדֶשׁ**; and instead of **בַּיּוֹם הָרִאשׁוֹן לַחֹדֶשׁ** **בְּאַחַד לַחֹדֶשׁ** is used.

Feminine	לְנִקְבָּה	Masculine	לְזָכָר
(the) first	רִאשׁוֹנָה	(the) first	רִאשׁוֹן
(the) second	שֵׁנִית (שְׁנִיָּה)	(the) second	שֵׁנִי
(the) third	שְׁלִישִׁית	(the) third	שְׁלִישִׁי
(the) fourth	רְבִיעִית	(the) fourth	רְבִיעִי
(the) fifth	חֲמִישִׁית	(the) fifth	חֲמִישִׁי
(the) sixth	שִׁשִּׁית	(the) sixth	שִׁשִּׁי
(the) seventh	שְׁבִיעִית	(the) seventh	שְׁבִיעִי
(the) eighth	שְׁמִינִית	(the) eighth	שְׁמִינִי
(the) ninth	תְּשִׁיעִית	(the) ninth	תְּשִׁיעִי
(the) tenth	עֲשִׂירִית	(the) tenth	עֲשִׂירִי

the twelfth year	הַשָּׁנָה הַשְּׁתִּיתָּה עָשָׂרָה	the elev- enth pupil	הַתְּלָמִיד הָאֶחָד עָשָׂר
(the same)	שָׁנַת הַשְּׁתִּיתָּה עָשָׂרָה	the twentieth day	יוֹם הָעֶשְׂרִים

בְּשֵׁפֶט עֶבֶר אֵין שְׁמוֹת לִימֵי הַשָּׁבוּעַ ; כִּי שְׁמוֹתֵיהֶם
 בְּלִשׁוֹנֵנוּ : יוֹם רִאשׁוֹן (א' : יוֹם תְּרִאשׁוֹן , א' : יוֹם א') ,
 יוֹם שֵׁנִי , יוֹם שְׁלִישִׁי , יוֹם רְבִיעִי , יוֹם חֲמִישִׁי , יוֹם שִׁשִּׁי ,

וַיּוֹם הַשְּׁבִיעִי הוּא יוֹם הַשָּׁבָת. — לְבָנֵי יִשְׂרָאֵל יֵשׁ חֲדָשִׁים
אֲחֵרִים מֵאֲשֶׁר לְבָנֵי כָּל הָאֲרָצוֹת, וְרֹאשׁ הַשָּׁנָה לְעִבְרִים
הוּא בְּאַחַד לַחֲדָשׁ הַשְּׁבִיעִי, הוּא חֲדָשׁ תִּשְׁרִי. — מִה שֵׁם
הַחֲדָשׁ הָרִאשׁוֹן? שֵׁם הַחֲדָשׁ הָרִאשׁוֹן נִסָּן. — וּמִה שֵׁם
הַחֲדָשׁ אֲשֶׁר בּוֹ? חֹג הַפֶּסַח. — הִנֵּה הַשָּׁעָה הַתְּשִׁיעִית; כָּל
חֶבְרִיד הֵנָּה עֹתָה בְּבֵית הַסֶּפֶר, וְאַתָּה, בְּנִי הַעֲצֵל, עוֹדֶה
עַל מִטְתְּךָ. — אֵינֶנִּי עֲצֵל, אָבִי תִּיקֶר, כִּי חוֹלָה אֲנִי
הַיּוֹם בְּרֹאשִׁי. — יֵי אַחֵר וְאִין שְׁנֵי לוֹ. — אֲנִי תַלְמִיד
הַעֲשָׂרִים וְאַחֵר בְּבֵית סִפְרָנוּ. — וּכְמָה תְּלָמִידִים בְּבֵית
סִפְרָךְ? שְׁנַיִם וְעֶשְׂרִים. — הַיּוֹם יוֹם הָאֲרֻבָּעָה עָשָׂר לַחֲדָשׁ
הַתְּשִׁיעִי, הוּא חֲדָשׁ כֶּסֶלּוֹ. — הַסִּפּוֹר הָרְבִיעִי אֲשֶׁר בְּסִפְרִי
הַחֲדָשׁ, טוֹב מִכָּל עֲשָׂוֶת הַסִּפּוֹרִים אֲשֶׁר בּוֹ. — אֲנִי הִנֵּנִי
בְּבֵית הַסֶּפֶר מַשְׁעָה הַתְּשִׁיעִית עַד הַשָּׁעָה הַשְּׁתִּית עֲשָׂרָה. —
עֹתָה אֵינֶה עוֹד גֶּעֶר, בְּנִי, כִּי הִנֵּה בִּשְׁנַת הַשְּׁבַע עֲשָׂרָה
לַחֲוִיד. — בְּבֵית סִפְרָנוּ יֵשׁ תְּלָמִידִים מִכֵּן שֶׁבַע שָׁנִים וְעַד
בֶּן שְׁתֵּים עֲשָׂרָה שָׁנָה. — הָאָדָם יֵלֵךְ עַד הַשָּׁנָה הָעֲשִׁירִית
לַחֲוִיו, אֲבָל מִהַשָּׁנָה הָעֲשִׁירִית וְעַד הַשָּׁנָה הַשְּׁמוֹנָה עֲשָׂרָה
הִנֵּהוּ גֶעֶר. — אֵלֶּף שָׁנִים כְּיוֹם אַחֵר הֵם בְּעֵינֵי יֵי. —
מִדּוּעַ יֵדֶה עַל לַחֲוִיד תְּמִיד? הַחוֹלָה אֵתָה בְּשִׁנֶּיךָ? כֵּן,
דוֹרֵי תִּיקֶר, שְׁנֵי רָעוֹת מְאֹד, וּפְעָמִים רַבּוֹת בִּשְׁנָה חוֹלָה
אֲנִי בְּשְׁנֵי, וְלִכֵּן גַּם פָּנֵי רָעִים תְּמִיד. — אֵלֶּה הֵם חֲגֵי
יִשְׂרָאֵל: בַּחֲמִשָּׁה עָשָׂר יוֹם לַחֲדָשׁ הָרִאשׁוֹן, הוּא חֲדָשׁ
נִסָּן, חֹג שְׁמוֹנֶת יָמִים, זֶה חֹג הַפֶּסַח, אוֹ חֹג הַמִּצּוֹת;
בַּחֲדָשׁ הַשְּׁנִי אִין כָּל חֹג; כְּיוֹם הַשְּׁשִׁי וּכְיוֹם הַשְּׁבִיעִי

לַחֹדֶשׁ הַשְּׁלִישִׁי, הוּא חֹדֶשׁ סִינּוֹן, חַג הַשְּׁבוּעוֹת; וּמִן
הַחֹדֶשׁ הַשְּׁלִישִׁי עַד הַחֹדֶשׁ הַשְּׁבִיעִי אֵין כָּל חַג; אֲךָ
בַּחֹדֶשׁ הַשְּׁבִיעִי יֵשׁ חֲנֻמִּים רַבִּים: בְּיוֹם הָרֵאשׁוֹן וּבִשְׁנֵי לַחֹדֶשׁ
רֹאשׁ הַשָּׁנָה, בְּעָשׂוֹר (בְּעֶשְׂרִי) לַחֹדֶשׁ הַהוּא — יוֹם
הַכְּפוּרִים, וּמִן הַיּוֹם הַחֲמִשָּׁה עָשָׂר וְעַד הַיּוֹם הָעֶשְׂרִים
וּשְׁלֹשָׁה בּוֹ — חַג הַסּוּפוֹת, תְּשַׁעָּה יָמִים, הוּא הָאָרוּךְ
בְּכָל חֲנֵי הַשָּׁנָה. — אֵלֶּה הֵם חֲנֻמֵּי הַנְּזִילִים, אֲךָ יֵשׁ עוֹד
חֲנֻמִּים קְטָנִים: מִיּוֹם הָעֶשְׂרִים וַחֲמִשָּׁה לַחֹדֶשׁ תִּתְּשִׁיעַ
(כְּפִלּוֹ) עַד הַיּוֹם הַשְּׁלִישִׁי לַחֹדֶשׁ הָעֶשְׂרִי (טִבֵּת), הֵם
שְׁמוֹנֶת יָמֵי חֲנֻכָּה, וּבְאַרְבָּעָה עָשָׂר יוֹם לַחֹדֶשׁ הַשְּׁנִי
עָשָׂר (אָדָר) — פּוּרִים. וְגַם בַּחֹדֶשׁ הָאַחֵר עָשָׂר, הוּא
חֹדֶשׁ שֻׁבָּת, יֵשׁ חַג קָמֹן, כִּי בַחֲמִשָּׁה עָשָׂר יוֹם בּוֹ —
רֹאשׁ הַשָּׁנָה לְעֵצִים.

My uncle is very old, for he is going to be 83 years old (he is now in the eighty-third year of the days of his life); and his wife, (דיא) my aunt, is now 77 years old.— Art thou the first pupil in thy school? No, sir (my sir), I am the 19th and in our whole school there are only 21 pupils; all my comrades are younger than I, but I am the laziest one among them.— It is (here is) already 10 o'clock (the tenth hour) and my new pupil is not in school yet. What is the matter (זאת)? Is he (then) sick? No, my dear teacher, but he is very lazy, and (in) every day he is in (על) bed till eleven o'clock.— Therefore his face is always green.— One of thy cheeks is redder than the other (second).— The six books which are on my black table belong (they all are) to my two older sisters, and the seventh book which is near them belongs to my third sister.— And where are

thy books? I have 25 books and (here) they are all on my four chairs.— Is that a place for books? Their place is always in our library (book room), but to-day they are here.— The fifteenth of the month of Nisan is the first day of the Passover holiday.— The ninth day of "Succoth" is "Simchath Torah".— The fifth (m.).— The seventh (f.).— The ninth (f.).— The 21st day.— The thirtieth year.— The fiftieth boy.— The ninetieth book.— The sixty-first pupil.

49.

The preposition בֵּין (between) has the suffixes indicating the singular added to the singular form בֵּין, as: בֵּינִי, בֵּינֶךָ, etc.; the suffixes indicating the plural are added to the plural forms בֵּינֵינוּ, בֵּינֵיכֶם, as: בֵּינֵינוּ, בֵּינֵיכֶם.

אֶחָד (אֶחָדָה אֶחָדִים, אֶחָדוֹת)	both of us	שְׁנֵינוּ
last, the last	both of you (m.)	שְׁנֵיכֶם
after, behind	both of you (f.)	שְׁתֵּיכֶן
after me, behind me	both of them (m.)	שְׁנֵיהֶם
אֶחָדָה, אֶחָדִי ; אֶחָדֶיךָ ,	both of them (f.)	שְׁתֵּיהֶן
אֶחָדֶיהָ ; אֶחָדֵינוּ ; אֶחָדֵיכֶם ,	three of us (we three)	שְׁלֹשָׁתָנוּ
אֶחָדֵיכֶן ; אֶחָדֵיהֶם , אֶחָדֵיהֶן .	three of you (m.)	שְׁלֹשָׁתֶכֶם
behind the city (מִן) אֶחָדִי הָעִיר	three of you (f.)	שְׁלֹשָׁתֶיכֶן
before (time or place)	three of them (m.)	שְׁלֹשָׁתָם
before me	three of them (f.)	שְׁלֹשָׁתָן
לִפְנֵי , לִפְנֵיךָ , לִפְנֵיהָ ; לִפְנֵינוּ ,	חֲצִי , חֲצִי (חֲצוֹת- , חֲצִי , חֲצִיךָ	
לִפְנֵיהָ ; לִפְנֵינוּ ; לִפְנֵיכֶם ,	חֲצִי (חֲצִיךָ) , מִחֲצֵה (מִחֲצִית)	a half
לִפְנֵיכֶן ; לִפְנֵיהֶם , לִפְנֵיהֶן .		

בִּינֵינוּ (בִּינוּתֵינוּ) ; בִּינֵיכֶם ,
בִּינֵיכֶן ; בִּינֵיהֶם , בִּינֵיהֶן
(בִּינוּתָם , בִּינוּתָן) .

אֵי-יָדְךָ (אֵיכָה) ? where art thou?

אֵי-יָדְךָ ; אֵי-הוּ (אֵי-וְ) , אֵי-הִיא ;

אֵי-כֶם , אֵי-כֶן ; אֵי-ם , אֵי-ן .

עַל-פְּנֵי הַמַּיִם (surface) upon the face
of the water,

בֵּין between, either, or

בֵּין בַּיִת לְבַיִת between one house
and the other

בֵּינִי between me

בֵּינָה , בֵּינָךְ ; בֵּינוּ , בֵּינָה ;

לִשְׁכַּנְנוּ יֵשׁ שְׁנֵי בָנִים , וּשְׁנֵיהֶם חֲרוּצִים מְאֹד . —
שְׁלֹשָׁה אָחִים אָנַחְנוּ וּשְׁלֹשָׁתָנוּ בְּבֵית סֵפֶר אֶחָד , וּמִוֶּרֶה
אֶחָד לְכָלֵנוּ . — מִי אַתָּם נְעָרִים ? שְׁלֹשָׁתָנוּ בְּנֵי אִישׁ אֶחָד
וּמֵאֲרֶץ רְחוֹקָה אָנַחְנוּ . — וּמַה-לָּכֶם בְּעִירָנוּ ? יִשְׁלָנוּ פֹה
קְרוֹבִים אֶחָדִים , וּבְבֵיתָם אָנַחְנוּ זֶה אַרְבָּעָה עָשָׂר יוֹם . —
מִלֵּבֶד עֲשָׂרַת הַסְּפָרִים אֲשֶׁר עַל שְׁנֵי שְׁלַחֲנוֹתַי , יִשְׁלִי עוֹד
סְפָרִים אֲחֵרִים , וְכָלֵם סְפָרִים יִקְרִים מְאֹד . — וְאַיֵּה סִפְרִיךָ
הָאֲחֵרִים ? הֵנָּם עָתָה בְּחֹדֶר אַחוֹתַי הַצְעִירָה . — פְּנֵי הַשָּׁמַיִם
יָפִים , עָתָה מְאֹד . — בֵּית סִפְרָנוּ קְרוֹב אֶל בֵּית תַּפְלָתָנוּ ,
כִּי רַק שְׁלֹשָׁה בָתִּים בֵּינֵיהֶם . — יוֹם הַשְּׁלֹשִׁים וְאַחַד לְחֹדֶשׁ
דִּצְמָבֶּר הוּא הָאֲחֵרוֹן לַיָּמִי הַשָּׁנָה . — בָּנוֹת מִי הֵן שְׁלֹשׁ
הַנְּעוּרוֹת אֲשֶׁר עַל רֹאשׁ הָהָר ? שְׁלֹשָׁתָן בָּנוֹת שְׁכַנְנוּ הַנְּעוּרִים
הֵן , הָאֲחֵת בַּת עֲשָׂרִי עֲשָׂרָה שָׁנָה , הַשְּׁנִית בַּת שְׁלֹשׁ
עֲשָׂרָה שָׁנָה , וְהַשְּׁלִישִׁית בַּת חֲמִשׁ עֲשָׂרָה שָׁנָה . — הַבֵּית
הַזֶּה הוּא וְהַגֶּן הַיָּפֶה אֲשֶׁר לְפָנָיו לְבֹדֶדֵי הַם . — אֵיכֶם
רָעִי ? הִנֵּנוּ עַל הָהָר מֵאֲחֵרֵי הָעֲצִים , וְגַם שְׁנֵי אַחֲרֵי
אֲתָנוּ . — הִנֵּנוּ קְרוֹב עָתָה אֵלֶיךָ מְאֹד , כִּי רַק הֵגֶן הַקָּטָן
בֵּינִי וּבֵינָה (=בִּינֵינוּ) . — בֵּין חֵג הַפֶּסַח וּבֵין חֵג הַסִּפּוֹת

winter	חֶרֶף (חֶרְפִּי וכו')	תַּחְתִּיתִּיּוֹן (תַּחְתָּן).
(a) cloud	עָנָן	לַיְלָה, לַיְלָה ו' (לַיְלָה)
clouds	עָנָנִים (עָנָנִי)	לַיְלוֹת
cold	קָר (קָרָה, קָרִים, קָרוֹת)	חֲצוֹת הַלַּיְלָה
warm	חָם (חֲמָה, חֲמִים, חֲמוֹת)	דֶּרֶךְ ו' (דֶּרֶכִּי, דֶּרְכִּים, דֶּרֶכִּי, דֶּרְכִּי)
great,	רַב (רַבָּה, רַבִּים, רַבּוֹת)	way, road; journey
many, much		summer
		קִיץ (קִיצִי וכו')

בְּקִיץ הַיָּמִים אֲרָבִים וְחַיִּילוֹת קָצָרִים, וּבְחֶרֶף הַיְּלִילוֹת
אֲרָבִים וְחַיִּים קָצָרִים. — יְדֵי הַיָּלָד הָיָה וְאִזְנוֹ
אֲדָמוֹת מְאֹד, כִּי קָר לוֹ. — מְדוּעַ אָתָּה לְבִדָּךְ בִּנְךָ,
וְאִיָּה אַחֲרֶיךָ וְאִחִיוֹתֶיךָ? אֲחִי עוֹדֵם בְּבֵית הַסֵּפֶר, וְאִחִיוֹתֵי
הֵנָּה אַחֲרֵי, מֵאַחֲרֵי הָעֵץ הַגָּבֹה. — בְּכָל הַדֶּרֶךְ הָרַב אֲשֶׁר
בֵּין שְׁתֵּי הָעָרִים הָאֵלֶּה אֵין גַּם עֵץ אֶחָד. — הָאֵין פֶּתַח יָדָךְ
(= אֶתָּה) מֵיָם חֲמִים? אֵין בְּחֲדָרֵי רַק מֵיָם קָרִים. — בְּיָמֵי
הַקִּיץ הֵנָּה תָּמִיד בַּשָּׂדֶה, כִּי בָעִיר חָם מְאֹד. — כָּל
תַּלְמִידֵי עוֹדֵם קָטָנִים, לְבַד מִמֶּנּוּ. — יֵי הוּא הָאֱלֹהִים
בְּשָׂמִים וּבְאַרְצָן, אֵין עוֹד מִלְּבָדּוֹ (besides him). —
עָנָנִים שְׂחוֹרִים עָתָה עַל פְּנֵי הַשָּׁמַיִם. — לֹא כָל הָעָנָנִים
שְׂחוֹרִים הֵם, יֵשׁ גַּם עָנָנִים לְבָנִים. — אִיָּה סִפְרִי? הִנֵּהוּ
לְפָנֶיךָ עַל כִּסְאִי, וְגַם פֶּרֶחֶיךָ תַּחְתָּיו. — הָאִשָּׁה הַזִּקְנָה
הַהִיא אִשָּׁת מוֹרִי הִיא, וְהַנְּעָרָה אֲשֶׁר אַחֲרֶיהָ, בִּתָּהּ
הִיא. — הִנֵּה חֲצוֹת הַלַּיְלָה וּבְנֵי עוֹדֵנוּ עַל הָהָר. — לְאִישׁ
הָעָנִי הַזֶּה אֵין מְאֻמָּה מִלְּבַד בָּנִים. — אָתָּה הָאֲחֵרוֹן
בְּתַלְמִידֵי מוֹרֶךְ, כִּי אָתָּה הָעֵצָל בְּכָל חִבְרֶיךָ. — כָּל גֵּר

דודי מלא עתה ילדים, וכלם חכרי בנו הם, לבד
משלשה. — ומי הם השלשה? האחד בן-שכנו, והשנים
בני שכננו, ושלשתם מבית-ספר אחד הם. — כל הספורים
אשר בספרך יפים מאד, מלבד הספור האחרון. — בפיה
ימי שני חיד, דודי תיקר? אני זקן מאד, בן תשעים
ושתיים שנה אנכי; אין זמן פמוני בכל עירנו. — ארון
הבית הזה, הגהו בארצות החמות כל ימי החורף, פי
חולה הוא. — בגננו יש עצים רבים, ופרחים בין עץ
לעץ. — שתי מפות בחדרי, ושלחן קטן ביניהן. —
דודתנו רחוקה ממנו מאד, פי הרך מאה ושלשים וחמשה
ימים בינינו ובינה. — בין בית דודנו לביתנו יש גן-פרחים
יפה.

It is a journey of 115 hours between me and (between) thee.—
I am very cold (it is very cold to me), therefore my hands as well
(נח) as (נח) my ears are red.— Where are you, my two friends? We
are both on the big tree behind the mountain, and thy brothers,
all (the) three of them, are under it (him).— It is (הנה) two o'clock
already (השעה השנייה) after midnight and my parents are in the
house of our uncle yet.— Your water is (are) very warm; is
there no cold water in your house? No, my good friend, in the
summer we have only such water (water as these).— Besides the
copper candle-stick which is on my table there are also a few sil-
ver candle-sticks in our house.— The man who owns (אשר לו) those
four green houses is always sick, and the whole winter (all the
days of the winter) he is in a warm country.— Only one more small
cloud is on the face of the heaven.— Hast thou much money? I

have about 65 pennies.— This (זה) is very much for (ל-) a little boy like you.— Are you (f.) alone in your garden, or (אם) are your friends also with you? — Only we (we alone) are in the garden, but our friends (they) are not far from us, for only the mountain is between them and (between) us.

51.

V e r b s פ ע ל י ם

1) The verb expresses an action, or the state of being, and is divided into three classes:

- a) **פִּעַל עוֹמֵד** (intransitive verb), as: **רְאוּבֵן שָׁכַב** (Reuben lay), **הָלַךְ** (went).
- b) **פִּעַל יוֹצֵא** (transitive verb), as: **רְאוּבֵן אָכַל** (Reuben ate), **שָׁתָה** (drank).
- c) **פִּעַל חוּזֵר** (reflexive verb), as: **הִתְרַחֵץ** (he washed himself).

2) The verb has three moods:

- a) **הִרְרָה הַמְקוֹר** (infinitive), as: **כָּתַב** (to write), **לָמַד** (to learn).
- b) **הִרְרָה הַיְעוּד** (indicative), as: **כָּתַבְתִּי** (I have written).
- c) **הִרְרָה הַצִּוּי** (imperative), as: **כָּתֹב** (write!), **לִמֹּד** (learn!).

3) The verb also has three tenses: a) **עָבַר** (the past tense), as: **אָכַל** (he ate); b) **בִּינְוֹנִי** (the present tense), as: **הוּא אוֹכֵל** (he is eating); c) **עֲתִיד** (the future tense), as: **יֵאָכַל** (he will eat).

4) The verbs also have two genders: a) **זָכָר** (masculine); b) **נִקְבָּה** (feminine); and two numbers: a) **יְחִיד** (singular); b) **רַבִּים** (plural).

5) There are two forms of the infinitive mood (**הִרְרָה הַמְקוֹר**):

- a) **מְקוֹר נְפָרָד** (absolute); b) **מְקוֹר נִסְמָךְ** (constructive). The absolute

has three letters and two vowels: Kamatz and Cholom, as: כָּתַב (to write). In the constructive infinitive the Kamatz is changed to a Sheva, as: כִּתֹּב; verbs beginning with א change the Kamatz to Chatoph-Segel, as: אֲכַל; verbs beginning with one of the letters ה, ח, ע change the Kamatz to a Chatoph-Patach, as: הָרַם, חָשַׁב, עָמַד. The infinitive having the meaning of a verbal noun (especially when it takes the prepositions ב, ל, מ), takes the construct form, and the letters ב, כ, ל take the vowel similar to the Chatoph, as: בִּאֲכַל, בִּהְרַם, בִּחְשַׁב, לְעָמַד.

6) When a transitive verb is followed by a definite noun (with the def. art., const. state, or poss. pron.), the accusative sign אֶת is placed before the noun, as: רְאוּבֵן אָכַל לֶחֶם (Reuben ate bread) — רְאוּבֵן אֶת הַלֶּחֶם (Reuben ate the bread), רְאוּבֵן שָׁמַר אֶת אָחִיו (Reuben guarded his brother).

7) The pronoun in the present tense, may precede or follow the verb, as: אֲנִי כוֹתֵב, כוֹתֵב אֲנִי; but in interrogative sentences the pronoun always follows the verb, as: הֲכוֹתֵב אַתָּה? (art thou writing?).

8) The adjective הַרְבֵּה (much), is sometimes also used as an adverb; but רַב, רַבִּים are used as adjectives only.

9) The noun דָּבָר (a thing), has also the meaning of מְאֻמָּה (something), and after the negatives אֵין, לֹא it means "nothing".

10) The infinitive complementary to another verb takes the ל, as: אֲנִי הוֹלֵךְ לְאָכַל, אוֹהֵב לְלַמֵּד.

52.

1) The form of the present tense is mostly וְ, as: לוֹמֵד.

2) The form of the present tense has also the same meaning as an adjective noun, as: אֲנִי שׁוֹמֵר I am watching, I am a watchman, a guard; אֲנִי חָקֵם = אִישׁ חָקֵם.

one is learn- (ל-וּמָדָה (ל-וּמָדָה-ת)	write, to write	כָּתַב
ing, one who learns, a student (f.)	learn, to learn	לָמַד
	to learn	לִלְמַד
are learning, students (m.) ל-וּמָדִים	to write	לִכְתֹּב
are learning, students (f.) ל-וּמָדוֹת	one is learning, one who learns, a student (m.)	ל-וּמָד

Feminine לְנִיכָה	Masculine לְזָכָר
I write (כ-וּתְבֹתָה (כ-וּתְבֹתָה-ת)	I write, I am writing, אֲנִי כ-וּתֵב
thou (כ-וּתְבֹתָה (כ-וּתְבֹתָה-ת)	thou writest, thou אַתָּה כ-וּתֵב
writest	art writing,
she (כ-וּתְבֹתָה (כ-וּתְבֹתָה-ת)	he writes, he is writing, הוּא כ-וּתֵב
writes	we write, we are אֲנַחְנוּ כ-וּתְבִים
	writing
we write אֲנַחְנוּ כ-וּתְבוֹת	you write, you אַתָּם כ-וּתְבִים
you write אַתָּן כ-וּתְבוֹת	are writing
they write הֵן כ-וּתְבוֹת	they write, they הֵם כ-וּתְבִים
	are writing

we do not learn (m.) אֵינָנוּ לֹמְדִים	who learns? who is מי לֹמֵד ?
we do not learn (f.) אֵינָנוּ לֹמְדוֹת	learning?
my son is not כְּנִי אֵינָנוּ כוֹתֵב	my pupil is learning תִּלְמִידִי לֹמֵד
writing	my pupils are תִּלְמִידֵי לֹמְדִים
	learning
here I am writing (m) הֲנִנִי כוֹתֵב	I am not learning אֵינָנִי לֹמֵד
here I am writing (f.) הֲנִנִי כוֹתֵבֶת	she does not learn אֵינָנָהּ לֹמְדָה

(sign of the acusative case) **את, את**

me **א-ו-ת-י**

א-ו-ת-י, א-ו-ת-י; א-ו-ת-ו,

א-ו-ת-ה; א-ו-ת-נו; את-כם,

את-כן; א-ו-ת-ם, א-ו-ת-ן.

every father **כל אב אוהב את בנו**
loves his son

whom? **את-מי?**

a letter **מכתב**

time, occasion **עת (עתי, עתים, עתות)**

It is time to eat **עת לאכול**

the sitting, he who sits **היושב**

the sitting, she who sits **היושבת**

the sitting, they who sit **היושבים**
(m.)

the sitting, they who sit (f.) **היושבות**

the **הנערים העומדים על ההר**
boys who stand upon the moun-
tain

much, many **הרבה**

I am still learning (m.) **עודני לומד**

I am still learning (f.) **עודני לומדת**

are you learning? **הלומדים אתם?**
do you learn? (m.)

to love **אהב**

to love **ל-אהב**

to eat **אכל**

to eat **ל-אכל**

I love (like) to **אני אוהב לכתב**
write (m.)

to sit, sit down, dwell, stay **ישב**

to go, walk **הלך**

to go, walk **ל-הלך**

a word, thing **דבר (דבר-, דברי)**

דברים (דברי-, דברי, דבריכם,
words, things **דבריהם)**

hast thou anything? **היש לך דבר?**

I have nothing **אין לי דבר**

to lie down, to sleep, to lie **שכב**

to stand **עמד**

to stand **ל-עמד**

אני הולך אל דודי היקר פעמים ביום. — אחותי
איננה הולכת היום אל בית הספר, כי חולה היא; הנח
שוכבת עוד על מטתה. — הנח חצות הלילה, ואבינו

עֲרַנּוּ יוֹשֵׁב אֶל שְׁלַחְנוּ וְכוּתֵב מִכְתָּבִים; — אֲבוֹתֵינוּ אוֹהֲבִים
 אוֹתָנוּ מְאֹד, וְאֵנָּה אוֹהֲבִים אוֹתָם. — אֲנִי כוֹתֵב הַיּוֹם
 שְׁלֹשָׁה מִכְתָּבִים; הָאֶחָד אֶל אִמִּי הַיְקָרָה, הַיּוֹשֶׁבֶת עִתָּה
 עִם אָחִי הַקָּטָן בְּעִיר דּוּרִי; הַשֵּׁנִי, אֶל דּוֹרְתִי, וְהַשְּׁלִישִׁי,
 אֶל רַעִי הַיּוֹשֵׁב בְּעִיר הַקְּרוֹבָה. — רַעִי הַעֲצֹל אוֹהֵב לֶאֱכֹל
 הַרְבֵּה וְלִלְמַד מְעַט. — אֵנָּה לּוֹמְדִים אֶת הַלָּשׁוֹן הָעִבְרִית
 זֶה שְׁנֵי חֳדָשִׁים, וְאֵנָּה אוֹהֲבִים אוֹתָהּ מְאֹד, כִּי שָׁפָה
 יָפָה הִיא. — הַיֶּלֶד הַזֶּה אוֹכֵל עֶשְׂרֵי פַעַמִּים בַּיּוֹם, וּפְיוֹ
 מְלֵא תָמִיד. — מִי הֵם הַנְּעָרִים הָעוֹמְדִים מֵאַחֲרֵי הָעֵצִים
 הָאֵלֶּה? בְּנֵי שְׂכֵנֵינוּ הֵם, וְאֲנִי אוֹהֵב אוֹתָם מְאֹד, כִּי
 נְעָרִים חֲרוּצִים וְטוֹבִים הֵם. — הַנָּעַר הַעֲצֹל הַהוּא אֵינָּה
 לּוֹמֵד לְכַתֵּב, אֲבָל לּוֹמֵד הוּא לַעֲמֹד עַל רֹאשׁוֹ וְלַהֲלֹךְ עַל
 יָדָיו. אָחִי הַקָּטָן הַיּוֹשֵׁב עִתָּה בְּעִיר אֲחוֹתָנוּ הַגְּדוֹלָה, כּוֹתֵב
 אֵלֵי מִכְתָּבִים, שְׁלֹשׁ פַּעַמִּים בַּשָּׁבוּעַ; מִכְתָּבָיו אֲרָכִים מְאֹד,
 אֲבָל יָפִים הֵם; בְּמִכְתָּבוֹ תִּרְאֶשׁוֹן מִיּוֹם הַשָּׁנִים עֶשְׂרֵי לַחֲדָשׁ
 הַזֶּה, הוּא כוֹתֵב בְּדִבְרֵים הָאֵלֶּה (as follows):

„אָחִי הַיְקָר! בְּבֵית אֲחוֹתָנוּ טוֹב לִי מְאֹד, כִּי יֵשְׁ-לָהּ
 בֵּן יָפָה וְגַם סוֹס לָבֵן קָטָן. גַּם בֵּן וּבַת לָהּ, אֲבָל הֵם
 עוֹרֵם יְלָדִים קְטַנִּים, וְעוֹד אֵינָם חוֹלְכִים עַל רַגְלֵיהֶם. גַּם
 אִישָׁה אִישׁ טוֹב הוּא, וְהוּא אוֹהֵב אוֹתִי מְאֹד, וְאֲנִי חוֹלֵךְ
 עִמּוֹ אֶל בֵּית תְּפִלָּתוֹ בְּכָל יוֹם הַשָּׁבָת. פֹּה יֵשׁ דְּבָרִים
 רַבִּים לֶאֱכֹל, וְאֲנִי אוֹכֵל פַּעַמִּים רַבּוֹת בַּיּוֹם. פֹּה אֵינָּה
 לּוֹמֵד כָּל דָּבָר (nothing), מִלְּבַד שְׁפַת עֶבֶר שֹׁעָה
 אַחַת בַּיּוֹם, וְזֶה טוֹב בְּעֵינֵי מְאֹד. גַּם יֵשְׁ-לִי פֹה רַעִים

רבים, גִּיעָרִים קִמְנִים כְּמֹנִי, וְגַם הֵם אֵינָם לֹמְדִים כְּמֹנִי. אֲנַחְנוּ יוֹשְׁבִים כָּל הַיּוֹם בֵּן אֹר בִּשְׁדָּה, אֹר עַל הַהָרִים אֲשֶׁר אֵצֶל הָעִיר. מִטָּתִי עוֹמְדָת בַּחֲרֵר־הַיָּלָדִים, וְאֵצֶל מִטָּתִי שְׁלָחַן קֶטֶן וְעָלָיו מְנוּרָה יָפָה. פֹּה חֵם עֵתָה מְאֹד; הֲגַם בְּעִירְכֶם חֵם? מִה־שָּׁלוֹם אֲבוֹתֵינוּ? מִה־שָּׁלוֹם מוֹרֵי? מִה־שָּׁלוֹם יוֹסֵף חֲבֵרִי? בַּמָּה שְׁנִים עֵתָה בְּפִי אַחֲזָתָנוּ הַקִּמְנָה? מִה־שָּׁלוֹם שְׂפָחַתָּנוּ הַזִּקְנָה? עֵתָה עֵת לִי לִשְׁכַּב עַל מִטָּתִי, כִּי הִנֵּה הַשָּׁעָה הַתְּשִׁיעִית, לָכֵן אֵינֶנִּי כוֹתֵב לָךְ עוֹד בַּיּוֹם הַזֶּה.

שָׁלוֹם לָךְ מֵאֵת (=מִן) אַחִיךָ, הָאוֹהֵב אוֹתְךָ מְאֹד

ש' ל' מ' ה' "

הַאִין הַמִּכְתָּב הַזֶּה יָפָה מְאֹד? — בַּמָּה יָמִי שְׁנֵי אַחִיךָ? בֵּן שְׁבַע שָׁנִים וְחֲצִי הוּא עֵתָה. — אִם כֵּן, מִי הַמִּכְתָּב מְאֹד. — הַזֹּאת אִמְךָ? וּמִי הַנִּעְרָה הַחֹלְכֶת אַחֲרֶיךָ? זֹאת אַחֲזָתִי. — אִם אוֹתָבִים אַתֶּם אֶת רַעְכֶם, לָמָּה אֵינְכֶם בּוֹתְבִים אֵלָיו מִכְתָּבִים? אֵין לָנוּ עֵת לִכְתֹּב אֵלָיו, כִּי לֹמְדִים אֲנַחְנוּ הַרְבֵּה. — כָּל־דָּבָר מִיּוֹב בְּעֵתוֹ. — הַנִּעְרָה הַעוֹמְדָת בִּינִי וּבִינְךָ לֹמְדָת גַּם הִיא שֹׁפֶת עֵבֶר. — שְׂכַנְנוּ חָכֵם גָּדוֹל הוּא, וְעַד אַחֲרֵי חֲצוֹת הַלַּיְלָה הוּא יוֹשֵׁב וְלוֹמֵד בְּסִפְרָיו. — אַחֲזִיתִי הוֹלְכוֹת הַיּוֹם אֶל דּוֹרְתָנוּ, הַיּוֹשֶׁבֶת בְּבֵית הַקֶּטֶן אֲשֶׁר עַל רֹאשׁ הָהָר, אֵצֶל עִירָנוּ. — מִדּוּעַ אַתָּה יוֹשֵׁב לְבִדָּה, וְכָל רַעֲיָה עוֹמְדִים? אֵין בְּחֲדָרֵי רֵק כִּפֶּסֶת אַחֵד, לָכֵן כָּלָם עוֹמְדִים. — בֶּן־הָאִשָּׁה הַעֲנִיָּה הַזֹּאת חָרוּץ מְאֹד, וְגַם בְּעֵת אֲשֶׁר הוּא אוֹכֵל, לֹמֵד הוּא בְּסִפְרוֹ אֲשֶׁר

לְפָנָיו עַל שְׁלֹחָנוּ . — לֹא מִיֵּד הַדִּבָּר הַזֶּה , כִּי לִפְלַע עֵת :
 עֵת לְלַמֵּד וְעֵת לֶאֱכֹל , וְלֹא מִיֵּד לְלַמֵּד וְלֶאֱכֹל בְּעֵת
 אַחַת . — הַאִיִּנְכֶם הוֹלְכִים עִמָּנוּ אֶל בֵּן רַעְיוֹ ? לֹא , אֵין
 לָנוּ עֵת ; כִּי עֵתָה הַשָּׁעָה הָאֶחָת עֲשֶׂיָהּ , וּבַשָּׁעָה הַשְּׁתִּיָּה
 עֲשֶׂיָהּ אֲנַחְנוּ יוֹשְׁבִים לֶאֱכֹל . — לֹא מִיֵּד לְלַמֵּד
 בְּלִילָה . — הַנְּעָרוֹת הָאֵלֶּה לֹמְדוֹת עֵתָה אֶת הַשָּׁפָה
 הָאֲנִגְלִית , כִּי בַשָּׁנָה הַזֹּאת הֵן הוֹלְכוֹת אֶל דוֹרָן , הַיּוֹשֵׁב
 בְּאַרְצָן אֲנִגְלִיָּה . — לְנַעַר הַזֶּה דוֹרִים וְדוֹרוֹת הַרְבֵּה בְּעָרִים
 רַבּוֹת , לָכֵן הוּא כוֹתֵב מִכְתָּבִים בְּכָל יוֹם .

53.

The boys are sitting in school and the teacher is standing.—
 If you love me, my good pupils, why do you not learn diligently
 (much)? We love thee greatly (very much), our dear teacher, but
 we are lazy.— My little sister does not like to write letters. —
 My wise sisters, why are you sitting on the ground in the garden
 on such a cold day (as this)? — We are not sitting on the ground,
 but on small chairs.— My dear mother, art thou going with me to-
 day to our old uncle? No, my good son, I have no time to-day.—
 Who are the men (that are) standing in front of (before) this house,
 and who are the women (that are) sitting in front of (before) (לִ) them?
 The men are the brothers of the land-lord (owner of the house),
 and the women are their wives; it is too warm for (לִ) them
 in the room, therefore they are sitting in front of (before) the
 house.— These small children are always lying on the ground in
 their parents' garden, therefore their faces and their hands are
 black.— My little daughter is now one year and two months old,

and she is now learning to stand on her feet.— My sick aunt has been lying in (her) bed five weeks already (זוה), and during this whole time she has eaten only (she is eating) once a day.— I love (אני) my sisters very much, and they love me.— Every boy who is lying in (his) bed till ten o'clock (השעה העשירית) is a lazy pupil, unless (except when) he is sick.

54.

Who else (more) is learning in thy school besides thee? In my school 18 other pupils are learning besides me, and I am the last.— We love you very much, but you are not going with us, for you are always sitting near those boys who learn in another school.— The road on which (אשר — עליי) thou art walking, my aunt, is very nice, and I like also to walk on it.— My aunt's daughter, who lives in Palestine, writes letters to us in Hebrew; in her (ה) last letter of the eleventh (day) of last month she writes that the place in which (אשר ב) they live is very nice. In the front of her house and behind it there are trees and flower-gardens, and many mountains are also there.— My diligent daughter (she) is still sitting at (א) her table and is studying (learning) (in) her books.— This sick boy is lying in (על) (his) bed and is writing a letter to his parents.— It is time to learn now, and thou art (thou) still in the garden and art standing on thy head; how lazy thou art, my little pupil! — I am not lazier than all my comrades, for neither (אני — גם) do they like to learn in the warm summer-days

55.

1) In verbs terminating in ע or ן , the Lamed-Poal (the third letter of the stem) takes a Patach-furtive (פתח גורבה) (instead of the silent Sh'va in

perfect verbs) in the infinitive and in the participle, as: שָׁמַעַת , שׁוֹמְעָה , שָׁמַעַת , שׁוֹמְעָה .

2) The pronominal suffixes (ה, ו, י, כ, מ, נ) appended to the participle have a dual meaning: a) that of the genitive, as in nouns, as: שׁוֹמְרִי (my guard); b) that of the accusative, as in verbs, as: שׁוֹמְרִי = שׁוֹמֵר אוֹתִי (guards me). (The difference in the form of the pronominal suffixes, is only in the first person: שׁוֹלְחִי , שׁוֹלְחָנִי; in the other persons there is no difference). It is understood, however, that only in transitive verbs is their meaning accusative; this cannot apply to intransitive verbs, as it can not be said: הוֹלֵכִי , just as it can not be said: אוֹתִי הוֹלֵךְ .

3) The pronominal suffixes of the plural participles are equivalent to the pronominal suffixes of the plural nouns, as: שׁוֹלְחֵי , שׁוֹלְחָנֵי , שׁוֹלְחוֹתֵי , שׁוֹלְחוֹתֵי , etc.

4) If the pronominal suffixes denote the accusative, the participle may take the definite article (ה' הידיעה), as: אָבִי הַשׁוֹלְחֵן (= אוֹתִי); but if the pronominal suffixes denote the genitive, the participle does not take the הידיעה ה', for as it can not be said: הַשׁוֹמֵרִי , equally it cannot be said: הַשׁוֹלְחִי .

5) A noun sometimes terminates in a ה instead of a ל or אֶל before it; for instance instead of לְשָׁכָם it is said: שְׁכֻמָּה . If the ל is contracted with the article, then the ל is omitted and the noun takes the ה as a prefix, as הַבֵּיתָה instead of לְבֵית (לְהַבֵּיתָה) . If the noun (to which the ה is appended) is in a constructive state, it is understood that it does not take the definite article, as: שְׁמוּאֵל = לְבֵית שְׁמוּאֵל .

6) In verbs with the pronominal suffixes יָנִי , יָנִי , יָנִי , the accent is on the penult (מלעיל) .

to know	יָדַעַת	to hear	שָׁמַעַת (לְשָׁמַעַת)
יָדַעַת , יָדַעַת , יָדַעַת ,		שׁוֹמְעָה , שׁוֹמְעָה , שׁוֹמְעָה ,	
יָדַעַת .		שׁוֹמְעִים , שׁוֹמְעִים , שׁוֹמְעִים .	

קורא , קוראה , קוראת ,
קוראים , קוראות .

רפא (לרפא) to heal, to cure

רופא (a) doctor, physician

רופאים doctors, physicians

תפוח (תפוחי) (an) apple

תפוחים (תפוחי) apples

רוח ירי (a) wind, gale

רוחות winds

קול (a) voice, sound

קולות voices

שמע בקול (אל- , ל-) to obey, to
mind, to listen

אנה? לאן? whereunto? whither?

אני הולך ירושלימה (=לירושלים)

I am going to Jerusalem

אבי שולח אותי הגנה (=להגן

=לגן = אל הגן) my father

sends me to the garden,

הביתה (=להבית = לבית

אל הבית) to the house, home

שלח (לשלח) to send

שולח , שולחה , שולחת ,
שולחים , שולחות .

שמר (לשמר) to watch, to guard,

שומר , שומרה , שומרת ,
שומרים , שומרות .

צעק (לצעק) to cry

צועק , צועקה , צועקת ,
צועקים , צועקות .

עקר (לעקר) to uproot, to eradicate

עוקר , עוקרה , עוקרת ,
עוקרים , עוקרות .

שבר (לשבר) to break

שובר , שוברה , שוברת ,
שוברים , שוברות .

לקח לקח

לוקח , לוקחת , לוקחים ,
לוקחות .

קרא את- , ב- to read

קרא אל- , ל- , את- to call, to
name

אחיד הקטן קורא לה בקול גדול , ואתה יושב על
מקומך ואינך הולך אליו ; האינך שומע את קולו ? שומע

אני, אבל אינני חולך אליו, כי קורא אני בספרי ספור
 יפה מאד. — נערים טובים שומעים לא רק בקול אבותיהם
 ומוריהם, כי אם גם לדברי כל איש חכם. — היודעת
 את, אחותי, כי דודתנו שולחת את בנה הקטן אלינו,
 לימי חג הפסח? לא, אחי, אינני יודעת את הדבר
 הזה. — תילד הזה שובר את כל הדברים אשר הוא
 לוקח בידו. — מדוע אתה צועק בקול גדול כזה, ילדי
 היקר? אחותי לוקחת את תפוחי מדי, לכן אני צועק. —
 אנה אתם הולכים, חברי? אנחנו הולכים ביתה שמואל
 רענו; כי מורנו שולח אותנו לקרא לרופא היושב
 שם. — מה הקול הזה אשר בביתכם? בביתנו יושב
 רופא-שנים (Dentist), והאנשים, אשר הוא עוקר (pulls)
 את שניהם, צועקים תמיד בקול גדול. — האיש הזקן
 הזה שומר גננו הוא, ובכל פעם אשר רעינו לוקחים
 תפוחים מגננו, הוא צועק עליהם בקול גדול. — האין
 איש בביתנו? ואיה שפחתנו? אבותינו יושבים עתה בבית
 דודנו, ושפחתנו שומרת את פרתנו אשר בגן-שכננו. —
 הנך קורא תמיד בספרים, גם בעת אשר אתה שוכב על
 משתך בפילה, לכן הנך חולה בעיניך. — תילד צועק זה
 כשעה, וקורא לאמו, ואין שומע (and no one hears),
 כי כל אנשי הבית יושבים בגן. — אחיותי הקטנות
 הולכות בכל יום אל דודתנו המזוכה, לשמוע אל

הַסְּפֹרִים תִּפְּסִים אֲשֶׁר הִיא קוֹרְאָה בְּאַזְנוֹתֶיהָ. — יוֹשְׁבֵי הָעִיר
 הַזֹּאת (יֹשְׁבִים = inhabitants) אֲנָשִׁים טוֹבִים הֵם. —
 אֵיךְ אָחִי? — אֵינֶנִּי יוֹרֵעַ מְקוֹמוֹ אֵיךְ; הַשּׁוֹמֵר אֲחִידָה אֲנִכִּי?

Why art thou not sending to me my book which thou hast (which is with thee)? My sister is still reading it (בִּי), because she likes (are very good in her eyes) very much the stories which are in it.— Thy little sister is lying on her face, in (בִּי) her bed and is crying in a loud (big) voice. Does thy mother not hear her voice? Yes, but my mother knows that her little daughter always likes to cry, therefore she does not go to her.— Who calls me (לִי)? Thy aunt is calling thee to read for her (בְּאַזְנוֹתֶיהָ) the letter of her husband, for she has bad eyes (she is sick in her eyes), so (and) she does not read letters at night.— Do you not know where there is (בֵּיתָהּ) a physician? Here he lives in the house which is between that garden and (between) our field.— Why do you tear (עֲקֹר) the flowers of (מִן) our garden, you bad girls? We like flowers very much, and we have no garden, therefore we take (אֵת) the flowers of your garden.— But do you not know, girls, that God does not love the people (אֲנָשִׁים) who take things that do not belong to them? If so, we are going home without flowers.— This little girl breaks every thing (that) (אֵת כָּל אֲשֶׁר) she takes in her hands, and therefore her mother scolds her (צוֹעֲקָה עָלֶיהָ). — Whither art thou going alone my sister? I am going into the city, for our mother is sending me to our uncle, to call him to us; but I am not taking thee with me; because thou dost not mind thy teacher and thou dost not learn to write and to read Hebrew.

56.

שׁוּמְרֵךְ-כֶּן (שׁוּמֵר אֶתְכֶן) ;
שׁוּמְרֵם (שׁוּמֵר אוֹתָם) ,
שׁוּמְרֵן- (שׁוּמֵר אוֹתָן) .

she (שׁוּמְרֵת אוֹתִי) guards me

שׁוּמְרֵתְךָ (שׁוּמְרֵת אוֹתְךָ) ,
שׁוּמְרֵתְךָ (שׁוּמְרֵת אוֹתְךָ) ;
שׁוּמְרֵתִי (שׁוּמְרֵת אוֹתִי) ,
שׁוּמְרֵתְהָ (שׁוּמְרֵת אוֹתָהּ) ;
שׁוּמְרֵתְנוּ (שׁוּמְרֵת אוֹתָנוּ) ;
שׁוּמְרֵתְכֶם (שׁוּמְרֵת אֶתְכֶם) ,
שׁוּמְרֵתְכֶן (שׁוּמְרֵת אֶתְכֶן) ;
שׁוּמְרֵתֵם (שׁוּמְרֵת אוֹתָם) ,
שׁוּמְרֵתְן (שׁוּמְרֵת אוֹתָן) .

מי אוֹכֵל אֶת הַתְּפוּחַ ? who is
eating the apple?

אֲחוֹתִי אוֹכֵלֶת-ו (אֲכִילֶת אוֹתוֹ)
my sister eats it (him)

אֲנִי אוֹכֵל-ו (= אוֹכֵלְ-הוּ = אוֹכֵל
I am eating it (him) אוֹתוֹ)

הַשּׁוֹלֵחַ-נִי (הַשּׁוֹלֵחַ-וּכִי) he who
sends me

שׁוּמְרֵי- (שׁוּמֵר עָלַי) my keeper,
my guard, watchman (m.)
שׁוּמְרֵךְ , שׁוּמְרֵךְ , שׁוּמְרֵךְ ;
שׁוּמְרִי , שׁוּמְרֵהּ ; שׁוּמְרֵנוּ ;
שׁוּמְרֵכֶם , שׁוּמְרֵכֶן ; שׁוּמְרֵם ,
שׁוּמְרֵן .

שׁוּמְרֵתִי- (f.) my keeper, my guard
שׁוּמְרֵתְךָ , שׁוּמְרֵתְךָ ;
שׁוּמְרֵתִי , שׁוּמְרֵתְהָ ;
שׁוּמְרֵתְנוּ ; שׁוּמְרֵתְכֶם ,
שׁוּמְרֵתְכֶן ; שׁוּמְרֵתֵם ,
שׁוּמְרֵתְן .

יְיָ שׁוּמְרֵנִי (= שׁוּמֵר אוֹתִי) God
guards me

אַתָּה שׁוּמְרֵנִי (שׁוּמֵר אוֹתִי) thou
guardest me

שׁוּמְרֵךְ (שׁוּמֵר אוֹתְךָ) ,
שׁוּמְרֵךְ (שׁוּמֵר אוֹתְךָ) ;
שׁוּמְרִי (שׁוּמֵר אוֹתִי) ,
שׁוּמְרֵהּ (שׁוּמֵר אוֹתָהּ) ;
שׁוּמְרֵנוּ (שׁוּמֵר אוֹתָנוּ) ;
שׁוּמְרֵכֶם (שׁוּמֵר אֶתְכֶם) ,

to scold, to rebuke	גָּעַר ב־	אָבִי שׁוֹלְחֵנִי הַגָּנָה (=לֵבֵן=לְהַנּוֹן)
גוער, גוערה, גוערת,		my father sends
גוערים, גוערות.		me to the garden

אָנָּה אַתָּן הוֹלְכוֹת, חֲבֵרוֹתֵי? אֲנִיִּי הוֹלְכוֹת בֵּיתָה יַעֲקֹב רַעֲנָנוּ; כִּי מוֹרְנוּ שׁוֹלְחָנוּ לְקָרָא לְדוֹרְתָנוּ הַזִּקְנָה הַיּוֹשֶׁבֶת שָׁם. — רוּחַ גְּדוּלָּה עוֹקְרֶת גַּם עֲצִים גְּבוּלִים וְשׁוֹבְרֶתָם (=וְשׁוֹבְרֶת אוֹתָם). — מִי עוֹקֵר אֶת פְּרָחֵי גִּנָּנוּ? אַחִיד תִּקְטֵן עוֹקֵרָם, כִּי הוּא אוֹתָהּ לַעֲקֹר כָּל דְּבַר מִמְּקוֹמוֹ. — אָנָּה אַתָּ הוֹלְכֶת אַחוֹתֵי? אֲנִי הוֹלְכֶת הַבֵּיתָה, כִּי אֲמִי שׁוֹלְחָנִי (=שׁוֹלְחַת אוֹתִי) לְשֹׁמֵר אֶת בֵּיתָנוּ. — בֶּן דוֹרְתָךְ תִּקְטֵן, הַלּוֹמֵד בְּבֵית־סִפְרָנוּ, כּוֹתֵב מִכְתָּבִים יָפִים בְּשֵׁפֶת עֵבֶר, וְהוּא הַחֲרוּץ בְּכָל חֲבָרֵי, לֵבֵן כָּל יוֹדְעֵי (=כָּל הַיּוֹדְעִים אוֹתוֹ) אוֹהֲבִים אוֹתוֹ מְאֹד, וְגַם בְּעֵינֵי מוֹרְנוּ הוּא יִקָּר מְאֹד. — עַל עֲצֵי גִּנָּנוּ יֵשׁ תְּפוחִים אֲדָמִים הֶרְבֵּה, וְאֵין לֹקֵחַ אוֹתָם, כִּי שִׁפְחָתָנוּ הַזִּקְנָה שׁוֹמְרֶתָם. — אַחִי תִקְטֵן עוֹדְנֵנוּ יוֹשֵׁב בְּעִיר אַחוֹתֵי, וְעוֹדְנֵנוּ כּוֹתֵב אֵלֵי מִכְתָּבִים יָפִים; וְהִנֵּנִי לְקָרָא בְּאָזְנוֹכֶם אֶת דְּבָרֵי מִכְתָּבוֹ הַחֲרוּץ, מִיּוֹם הַעֲשָׂרִים וְחַמֵּשָׁה לַחֹדֶשׁ הַזֶּה; הוּא כּוֹתֵב בְּדִבְרֵים הָאֵלֶּה:

„אַחִי תִקָּר! הַיּוֹדְעִים אֹתָם, כִּי פָרַת־אַחוֹתָנוּ הַשְּׁחוּרָה הוֹלָה זֶה יוֹמִים? הִיא אֵינְנָה אוֹכֵלֶת עֵתָה מְאוּמָּה, וְכָל הַיּוֹם הִיא שׁוֹכֶבֶת עַל הָאָרֶץ וְרִגְלֶיהָ תַּחְתִּיָּה; גַּם אַחוֹתָנוּ הוֹלָה הַיּוֹם בְּשִׁנְיָהּ, וְאִישָׁהּ הוֹלֵךְ עֵתָה לְקָרָא לְרוּפָא לַעֲקֹר לָהּ אֶת שָׁנָה הָרַעָה, אֲבָל הִיא אֵינְנָה צוֹעֶקֶת, כִּי

אִשָּׁה חֲכָמָה הִיא . הַיּוֹדֵעַ אֶתָּה אֶת שְׁמוֹת יְלָדֵי אַחֲוֹתָנוּ ?
 שֵׁם הַבֵּן אַחִיטוֹב , אֲבָל אֵינְנוּ מוֹב בְּשֵׁמוֹ , כִּי הוּא צוֹעֵק
 כָּל הַיּוֹם בְּקוֹל גָּדוֹל . וְשֵׁם הַבֵּת צְפוּרָה ; זֶה שֵׁם יָפָה
 מְאֹד , אֲבָל גַּם הִיא צוֹעֵקת בְּאַחִיהָ . הֵם יוֹשְׁבִים לַפַּעַמִּים
 עַל כִּסֵּא אֶחָד , וְהֵם יְלָדִים יָפִים מְאֹד . יֵשׁ לִי כֹה רַעַ
 יָקָר , וְשֵׁמוֹ יְהוּדָה , וְהוּא שׁוֹלַח לָךְ הַיּוֹם מִכְתָּב , כִּי הוּא
 אוֹהֵב אוֹתִי מְאֹד , וְלָכֵן הוּא אוֹהֵב גַּם אוֹתְךָ אֲחִי , אִם
 גַּם אֵינְנוּ יוֹדֵעַ אוֹתְךָ . בִּגְנוֹן אַחֲוֹתָנוּ יֵשׁ עֵתָה תַּפּוּחִים
 אֲדָמִים רַבִּים מְאֹד , וְאֲנִי וְרַעִי אוֹכְלִים אוֹתָם , אֲבָל בְּנֵי
 שְׁכֵנֵינוּ אוֹכְלִים אֶת תַּפּוּחֵי גַּנָּם לְבָדִם . מִה־שָּׁלוֹם כָּלְכֶם ?
 הַלּוֹמֵד אֶתָּה תַּרְבִּיָּה ? הַיּוֹם כֹּה רוֹת גָּדוֹל וָקָר , וְעַנְגִּים
 שְׁחֹרִים עַל פְּנֵי הַשָּׁמַיִם , לָכֵן תִּנְנִי יוֹשֵׁב בַּחֲדַר הַיְלָדִים
 הָחֵם , וְהַיְלָדִים צוֹעֵקִים בְּאַזְנוֹי . עֵתָה אֵין לִי עֵת לְכַתּוֹב
 לָךְ עוֹד , כִּי אַחֲוֹתִי שׁוֹלְחֹתָנִי לִשְׁכַּב עַל מִטָּתִי , וְאֲנִי
 שׁוֹמֵעַ תָּמִיד בְּקוֹלָהּ . לֵאבִי רַעִי יֵשׁ חֲמוֹר קָטָן , וְהוּא
 עוֹמֵד עֵתָה לִפְנֵי בֵיתָנוּ . הַשָּׁלוֹם לְכָל חֲבֵרֵי ? הַשָּׁלוֹם
 לְסוֹסְנוֹ הַקָּטָן ? אֵין לִי עוֹד מֶה לְכַתּוֹב . הַשְּׁפָחָה אֲשֶׁר
 בְּבֵית אַחֲוֹתִי שׁוֹבֶרֶת בְּכָל יוֹם כּוֹס אַחַת אוֹ שְׁתֵּים . מִי
 עֵתָה תִּרְאֶשׁוֹן בְּבֵית סַפְרָךְ ?
 שָׁלוֹם לָךְ , מֵאֵת אֲחִיךָ הָאוֹהֶבְךָ

ש ל מ ה .

מִדּוּעַ גּוֹעֲרֶת אִמְךָ בָּךְ ? כִּי הוֹלֵךְ אֲנִי עִם בְּנֵי שְׁכֵנֵינוּ
 הָרָעִים . — מוֹרֵי גוֹעֵר בְּנִעָרִים הַקְּטָנִים הַפּוֹתָבִים עַל
 סַפְרֵיהֶם אֲשֶׁר הֵם קוֹרְאִים בָּהֶם .

Our wise mother guards us from bad comrades, and therefore she always sends forth our neighbor's sons from our house, and we obey her (שומעים בקולה), and we do not walk with them, nor (ואינני) do we sit near them.— Now I am alone in this (whole) big house, and I am watching it.— Why dost thou not eat the apple which is on the table before thee? The apple belongs to my little brother, and I do not take that (את אשר) which does not belong to me.— These apples are bad, and all who eat them (and all their eaters) are sick.— The little daughter of my uncle is very diligent; she is learning three languages, and she also knows (how) to read and to write Hebrew, therefore all that know her (כל יודעיה) love her.— Good children mind everybody that is older (גדול) than they, and bad children do not mind even (גם) their parents and their teachers.— Teachers love their good pupils and scold (בי) their bad pupils.

57.

1) The infinitive takes two forms: a) מְקוֹר נִפְרָד (a longer or absolute), as: שָׁמַר; b) מְקוֹר נִסְמָךְ (a shorter or construct), as: שָׁמַר. The shorter form is called construct, because it is either connected with one of the prefixes ב, כ, ל, מ, or with the suffixes ה, ו, י, ב, נ, or (in a negative sentence) with a following noun, as: לֹא, שָׁמְרִי, בְּשָׁמַר; מוֹב שְׁלוֹת בְּסִיל; when connected with the לֹא, the infinitive indicates purpose, as: לְשָׁמַר. But in a negative sentence the לֹא is omitted, as: אֶבֶן שָׁמַר. If the first letter of the stem is one of the letters א, ה, ח, ע it takes a Chatoph, as: אָמַר, עָמַד.

2) The suffixes of the infinitive have either a subjective or an objective meaning and are accordingly substantive, as: שָׁמְרִי (my keeping), or verbal, as: לְשָׁמְרִי (to guard me).

3) The phrases **אִישׁ - אֶחָיו** (or **אִישׁ - רֵעֵהוּ**), **אִשָּׁה - אֶחָתָהּ** (or **אִשָּׁה - רֵעִיתָהּ**) are applied both to animals and inanimate beings. Instead of **אִישׁ אֶל אֶחָיו**, the phrase **זֶה אֶל זֶה** can be used.

4) the prefix **בִּ-** indicates also the means by which the action is performed, as: **וַיִּכּוּ (בַּלָּעָם) אֶת הָאֲתוֹן** (I am writing with ink), **אֲנִי כוֹתֵב בִּ-דִּיּוֹ** (Balaam struck the ass with the stick), and should therefore not be substituted for **עִם**.

it is better to **טוֹב לְקַרְא מִכָּתֹב**
read than to write

it is not **לֹא טוֹב קָרָא בְּמִטָּה**
good to read in bed

now is not **לֹא יֵעַת לִי עֵתָה אֲכַל**
the time for me to eat

wherefore **עַל מַה צּוֹעֵק הַיֶּלֶד ?**
does the child cry ?

because I am **עַל אֲכָלִי אֶת הַתְּפוּחַ**
eating his apple, because of
my eating his apple

keeping, watching **בְּ-שָׁמַר**

when (while) the **בְּ-שָׁמַר הָאִישׁ**
man is keeping

when I guard, in my **בְּ-שָׁמַרִי**
guarding

בְּ-שָׁמַרְךָ , בְּ-שָׁמַרְךָ ,
בְּ-שָׁמַרְךָ ; בְּ-שָׁמַרְךָ ,

my keeping **שָׁמַרִי**

שָׁמַרְךָ , שָׁמַרְךָ ; שָׁמַרְךָ ,
שָׁמַרְהָ ; שָׁמַרְנִי ; שָׁמַרְכֶם ,
שָׁמַרְכֶּן ; שָׁמַרְם , שָׁמַרְנִי .

(in **לִ-שָׁמַרְנִי (=לְשָׁמַר אוֹתִי)**
order) to guard me

לִ-שָׁמַרְךָ (לְשָׁמַר אוֹתְךָ) ,
לִ-שָׁמַרְךָ (לְשָׁמַר אוֹתְךָ) ;
לִ-שָׁמַרְךָ , לִ-שָׁמַרְךָ (לְשָׁמַר אוֹתְךָ) ,
לִ-שָׁמַרְהָ (לְשָׁמַר אוֹתָהּ) ;
לִ-שָׁמַרְנִי (לְשָׁמַר אוֹתְנִי) ;
לִ-שָׁמַרְכֶם (לְשָׁמַר אֹתְכֶם) ,
לִ-שָׁמַרְכֶּן (לְשָׁמַר אֹתְכֶן) ;
לִ-שָׁמַרְם (לְשָׁמַר אוֹתָם) ,
לִ-שָׁמַרְנִי (לְשָׁמַר אוֹתִי) .

I must **לִי (עָלַי) לְשָׁמַר אֶת הַבַּיִת**
guard the house

to beg, to request. שאל מן, מאת, מעם

to inquire of שאל (לִּי)

to inquire as to the welfare שאל לְשָׁלוֹם

he inquires of me as to my father's welfare הוא שואל אותי לְשָׁלוֹם אָבִי

to be angry, to be enraged קצף על־

to punish, to fine (in money) ענש

to spill, to pour out שפך

one can not write, it is impossible to write, one dare not write אין לכתב

to help, to assist עזר (את, לִּי)

with, by בִּי

by, through בִּיד־

by whom? בִּיד־מי?

by what?, how?, whereby? בְּמה?

tired, weary, faint עיף (עיפה, עיפים, עיפות)

power, strength, might כֹּחַ (כֹּחַי)

lesson, instruction לֶקַח (לֶקְחִי)

lessons, instructions לֶקְחִים (לֶקְחֵי, לֶקְחִי)

בְּשֹׁמֶר־הָ, בְּשֹׁמֶר־נו;

בְּשֹׁמֶר־כֶּם, בְּשֹׁמֶר־כֶּן; וכו'

רעות (a) lady friend

רעות (רעותי) lady friends

אִישׁ אֶל (לִּי) אֶחָיו, אִישׁ אֶל (לִּי)

רעהו one to another (m.)

אִישׁ אֶת אֶחָיו, אִישׁ אֶת רעהו

one another (m.)

אִישׁ בְּ־אֶחָיו (בְּרעהו), אִישׁ

בְּ־אֶחָיו (בְּרעהו)

אִשָּׁה אֶל (לִי) אַחֻתָּהּ, אִשָּׁה אֶל

רעותה (לִי) one to another (f.)

אִשָּׁה אֶת אַחֻתָּהּ, אִשָּׁה אֶת

רעותה one another (f.)

אִשָּׁה בְּ־אַחֻתָּהּ (בְּ־רעותה),

אִשָּׁה בְּ־אַחֻתָּהּ (בְּ־רעותה)

יֵעַן (יֵעַן כִּי, יֵעַן אֲשֶׁר), because,

because of

יֵעַן כָּתִבְךָ (את), יֵעַן כָּתִבְךָ

because thou writest, because of thy writing

אמר (לאמר) to say, to think

שאל את, בִּי to ask, to inquire

המורה קוצף על תלמידו על עמדו על ההר שעה אחת, מבלי (בלי) שאל את פיו (= אותו), ולכן הוא אומר לעגשו. — אמי עונשת את אחותי הקטנה על שפכה את הדיו על השלחן, בכתבה מכתב לרעותה. — אם חולה אתה, מרוע אינך שואל ברופאים? הרופאים אינם יודעים בפה לרפאני. — לי לכתב היום מכתבים הרבה, אבל אין בי כח לכתבם כלם, כי עיף אני מאד, לכן אני שואל ממך לעזרני ולכתב שלישה מכתבים בשמי. — אחי הגדול עוזני תמיד בלמדי את לקחי לבית הספר, אבל מזרי קוצף עליו על עזרו לי, באמרו, כי על כל תלמיד (every pupil must) ללמד את לקחו בלי עזור. — גם לי יש עזרת, זאת אחותי הקטנה, אבל היא עוזרתני (עוזרת אותי) רק לאכל את תפוחי. — בכתב אחיותי הקטנות מכתבים, ידיהן שחורות מאד, כי הן שופכות דיו הרבה בכתבן. — טוב לחברים לעזור איש את רעהו. — לא טוב אכל תפוחים הרבה. — לא טוב לחברים קצף איש על אחיו. — הנערות האלה אוהבות מאד אשה את רעותה, ופעמים ביום הן הולכות אשה אל אחותה, וכל יודעיהן אומרים עליהן כי גם בלמדן הן עוזרות אשה לרעותה. — אין לכתב בדין, כי היא מלאה מים, ולבנה היא. — עלי לשלח ספרים לרעי, ואינני יודע בידמי לשלחם. — אחי קוראים בספרים גם באכלם, וגם בשכבם על מטתם בפילה, ואבי אומר לעגשם על הדבר הזה. — מי שולחך אלי? אבי שולחני

לְשׂאֵל לְשִׁלּוּמָךְ וְלֵאמֹר לָךְ, כִּי רוֹדְתְּךָ הַיּוֹשֶׁבֶת בְּבֵיתֵנוּ
 קוֹצֶצֶת עָלֶיךָ עַל עֲקָרְךָ פְּרִי גִנָּה. — הַנֶּעַר הַזֶּה צוֹעֵק
 בְּכָל כָּחוֹ, בַּעֲקוֹר לֹא תְרוּפָא אֶת שְׂנוֹ הַרְעָה. — תַּתְּלֻמִּידִים
 עוֹמְדִים בְּשׂאֵל אוֹתָם מוֹרָם דָּבָר.

My mother is angry at me, and she wants (אמר) to punish me, because I spill (my spilling) ink on the table when I write.— Our teacher (m.) sends me to thee to ask thee why thou hast not gone (dost not go) to school for the last (וזה) three days.— I beg of thee to help me do (when I am learning) my lesson, for I have a headache (am sick in my head) to-day.— I do not know how to help thee, nor is it good to help (ל-) pupils in their studies (when they are learning), and our teacher threatens (אמר) to punish us for our helping one another.— All they that know you say that in the whole city there are no such lazy pupils as you are, and you are still angry at us for saying it (as this thing).— Because you always eat your apples (you) alone, therefore you must (עליכם) now also (ל-) learn your lessons alone, and we do not intend (אמר) to assist you in your lessons (in your learning).— The little girl is crying with all her might, because her brother takes her apple and is eating it without asking her.

58.

יֵשׁ סְפוּרִים יָפִים בְּסִפְרִי, אֲבָל אֵין לִי עֵת לְקַרְאָם,
 כִּי מֻב לְלַמֵּד מִקְרָא סְפוּרִים. — עַל מֵה קוֹצְפוֹת אַחֲיוֹתֶיךָ
 עָלַי? עַל אֲמָרְךָ עָלִיתָן כִּי עֲצֻלוֹת הֵן. — אֲבָל כָּל יוֹדְעֵי
 אַחֲיוֹתֶיךָ אוֹמְרִים עָלֶיךָ כַּדָּבָר הַזֶּה, וְגַם בְּשׂאֵלִי אֶת

מִזְרֵן הוּא אוֹמֵר תָּמִיד, כִּי אֵינָן שׁוֹמְעוֹת בְּקוֹלוֹ, וְכִי
אֲחִיהֶן הַגָּדוֹל עוֹזֵרָן לִלְמַד אֶת לְקַחְתִּיהֶן, וּבְלִי עוֹזֵר אֵינָן
יֹדְעוֹת דְּבָר; אִם כֵּן לָמָּה הֵן קוֹצְפוֹת עָלַי? — הַיֵּלֶד
הַקָּטָן הַזֶּה קוֹצֵף עָלַי מְאֹד עַל אֲכָלִי אֶת תַּפּוּחוֹ, וְהוּא
אוֹמֵר לְאַכְלָנִי. — לֹא מִזֶּבַע שְׁלַח דְּבָרִים יְקָרִים בְּיַד גֵּעַר
קָטָן, כִּי הוּא אֵינָנו יוֹדֵעַ לְשִׁמְרָם. — הַגָּנִי לַעֲנֹשׁ אֶת
אֲחִיהָ עַל שֶׁבָּרוּ אֶת מְנוּרָתִי הַיְּפֵה. — גֵּעַר מִזֶּבַע אֵינָנו
הוֹלֵךְ אֶל כָּל מָקוֹם מִבְּדִי שֶׁאֵל אֶת (פִּי) אֲבוֹתָיו, וְגַם
בְּקֶרְאוֹ בַּסֵּפֶר הוּא שׁוֹאֵל אֶת אֲבוֹתָיו, הַמִּזֵּב הַסֵּפֶר לוֹ,
אִם אֵין. — מִי הָאִישׁ הָעֵנִי הַחוֹלֵךְ לִפְנֵינוּ? זֶה אֲחִי
שֶׁכִּנְנוּ הָעֵשִׂיר, וְהַנְּעִרָה הַחוֹלֶכֶת אַחֲרָיו בָּתוֹ הִיא; הֵם
הוֹלְכִים אֶל שֶׁכִּנְנוּ לְשֶׁאֵל מֵאֵתוֹ בְּסֶפֶר לִימֵי הַחֹג. — אֲנִי
עוֹמֵד אֶצְלָהּ לְשִׁמְרָהּ מִן הַנְּעִר הַרָע הַזֶּה. — לָמָּה אַתָּם
שׁוֹכְבִים עַל מַטְתְּכֶם בְּלִמְדָּכֶם אֶת לְקַחְתִּיכֶם? יֵעַן כִּי אֵין
בָּנוּ כֹחַ לִלְמֹד בְּעִמְדָנוּ עַל רִגְלֵינוּ. — יֵעַן שִׁמְרָכֶם אֶת
בֵּיתִי בְּעֵת עֲמָדִי בַשָּׂדֶה, לָכֵן הַגָּנִי שׁוֹלַח לָכֶם חֵיוֹם
תַּפּוּחִים תְּרִיבִה. — בְּקֶרְאֵנוּ אַתְּכֶם לַעֲזֹרָנוּ חַנּוּכָּם קוֹצְפִים
עָלֵינוּ, לָכֵן אֵינָנו קוֹרְאִים לָכֶם עוֹד. — וּמִי עוֹזְרָכֶם, אִם
אֵינָנו הוֹלְכִים לַעֲזֹרָכֶם? יֵי עוֹזְרָנוּ. — אֲחֹתִי חוּלָה
בְּשִׁפְתוֹתֶיהָ, וְהַרְוּפָה הוֹלֵךְ אֵלֶיהָ יוֹם יוֹם (every day),
לְרַפָּאה. (daily)

I am sending thee (here I am sending thee), my dear friend, by this boy, the book which thou askest (of me).— Why art thou not going, my daughter, to thy aunt, to ask how she is? — I am very

tired now, my good mother, but I am writing a letter to her, and I am sending it to her by my little brother.— It is not proper to send (אין לשלח) letters through him, for he is still small and (he) does not know how to keep them.— My sisters love their friends (f.) very much, and they go to each other seven times (in) a week.— Whenever I have in mind (I think) to send thee into the garden (ה) thou art lying (על) in thy bed.— The ink is not black, and it is impossible (ואין) to write with it (בה).— Who is spilling water in the ink? Our little sister always pours water in the ink, when we are studying (learning) in the next (second) room, and therefore (על זאת) I am angry at her, and think (intend) to punish her.— The watchman of your garden is a bad man, because he always punishes us, when (על) we eat apples and when we pick (עקר) flowers without asking him.— If so, then he is a good watchman, for he stands in the garden to watch it (אוחז). — We hear with (through) our ears, and we walk with our feet.

59.

1) Every transitive verb has also a passive participle (בְּיִינוּנֵי פְעוּל). The first letter of the passive participle takes the Kamatz in the singular masculine only; in the feminine singular and in the plural of both genders it takes a Sh'vah (or a Chatoph, if it is of the letters א, ה, ח, ע). The passive participle is used, in every way, like an adjective.

2) The interrogative adverb אֵיפֹה (where?) usually modifies verbs, as: אֵיפֹה הֵם יוֹשְׁבִים?; but אֵיזָה (where?) is used before nouns or pronouns only, as: אֵיזָה בְּנֵה?; אֵיזָה הֵם?;

<p>שְׁבֹרֵךְ (שְׁבֹרֵךְ, שְׁבֹרֵךְ, שְׁבֹרֵךְ, שְׁבֹרֵךְ) sent, one who is sent</p>	<p>שָׁלֵל (שָׁלֵל, שָׁלֵל, שָׁלֵל, שָׁלֵל) is broken, a broken one</p>
--	---

to dress, to clothe, to put on **לְבַשׁ**
clothing

(a) garment, coat **בְּגָד**

my garment, my coat **בְּגָדִי**

בְּגָדְךָ , בְּגָדֶךָ ; בְּגָדוֹ , בְּגָדָה ;

בְּגָדֵנוּ ; בְּגָדְכֶם , בְּגָדֵכֶן ;

בְּגָדָם , בְּגָדָן .

garments, coats **בְּגָדִים (בְּגָדִי)**

my garments, my coats **בְּגָדִי**

בְּגָדֶיךָ , בְּגָדֶיךָ ; בְּגָדָיו ,

בְּגָדֶיהָ ; בְּגָדֵינוּ ; בְּגָדֵיכֶם ,

בְּגָדֵיכֶן ; בְּגָדֵיהֶם , בְּגָדֵיהֶן .

(a) heart **לֵב , לֵבָב (לְבִי , לְבָבִי)**

hearts **לְבָבוֹת , לְבָבוֹת**

I have a matter for **דָּבָר לִי אֵלַיִךְ**

thee, I have something to tell
thee

truth **אֱמֶת נ' (אֱמֶתִי)**

is it true ? **הֲאֱמֶת תִּדְבָּר ?**

truthful words **דְּבָרֵי-אֱמֶת**

(a) street **חוּץ**

streets **חוּצוֹת**

without the city **מִחוּץ לָעִיר**

that which, that what **אֵת אֲשֶׁר**

where ? **אִיפֹה ?**

I am sent **אֲנִי שְׁלֹחַ**

קָרָא-וּ אֲנִי (קְרוּאָה , קְרוּאִים , קְרוּאוֹת)

called, invited

to tear, to rend **קָרַע**

קָרַע-וּ אֲנִי (קְרוּעָה , קְרוּעִים , קְרוּעוֹת)

torn, rent, a torn one

to borrow **שָׁאל (מֶה , מֵאֵת , מֵעַם)**

borrowed **שָׁאֵל-וּ**

one who is sent by me, **שָׁלַח-וּ הִי**

my messenger (m.)

one who is sent by me, **שָׁלַח-וּ הִי-תִי**

my messenger (f.)

my messengers (m.) **שָׁלַח-וּ חֵי**

my messengers (f.) **שָׁלַח-וּ חֵי-וֹתִי**

beloved, a beloved **אֲהוּבָה (אֲהוּבִי)**

one (m.)

beloved, a beloved **אֲהוּבָה (אֲהוּבֹתִי)**

one (f.)

beloved ones (m.) **אֲהוּבִים (אֲהוּבֵי)**

beloved ones (f.) **אֲהוּבוֹת (אֲהוּבוֹתִי)**

my father's beloved one **אֲהוּבֵי-אָבִי**

(m.)

my mother's beloved **אֲהוּבֵי-אִמִּי**

one (f.)

because of, for the sake **עַל-דִּבְרֵי**

of, on account

to give **נָתַן**

morning (early)

בֶּקֶר

now, then

אָמא, אָפּו

already

כָּבֶר

evening

עָרֵב

הַסֵּפֶר, אֲשֶׁר אַתָּה שׂוֹאֵל מִמֶּנִּי בְּמִכְתָּבְךָ מִיּוֹם הַשְּׂמוֹנָה
עָשָׂר לַחֹדֶשׁ הַזֶּה, שְׁלוֹחַ אֵלֶיךָ כָּבֶר: — הֲדִינוּ שְׂפּוֹכָה,
וְעַתָּה אֵין לִי בִפְמָה לְכַתֵּב. — מִדּוּעַ הִנֵּה הוֹלֵךְ הַחוּצָה,
בְּבִגְד קָרוֹעַ כֵּזֶה? אֲנִי לּוֹבֵשׁ עָלָיו בְּגָד אַחֵר חָדָשׁ. —
הַמִּכְתָּבִים כְּתוּבִים כָּבֶר, אֲכַל עוֹד אֵינָם שְׁלוּחִים, כִּי אִישׁ
אֵין אֹתִי לְשַׁלֵּחַם בִּידּוֹ. — הַיֶּלֶד אֵינָנו לְבוֹשׁ, לָכֵן הוּא
צוֹעֵק וְקוֹרֵא לָאִמּוֹ. — הָאִמָּת הַדְּבָר, כִּי כָּל תַּפּוּחֵי גִנָּה
אֲכוּלִים כָּבֶר? אִמָּת הַדְּבָר, אֵין עוֹד כָּל תַּפּוּחַ בְּגִנָּנו. —
הַקְּרוֹאִים אַתֶּם אֶל בֵּית דֹּדְנוּ בְּעָרֵב הַזֶּה? אֵינָנו קְרוֹאִים
אֵלָיו, וְגַם בְּקִרְאוֹ לָנוּ אֵינָנו הוֹלְכִים אֵלָיו, כִּי קוֹצְפִים
אֲנֵחֵנוּ עָלָיו עַל קָרְעוֹ אֶת הַסֵּפֶר הַזֶּה. — שְׁלוּחִים אֲנֵחֵנוּ
אֵלֶיךָ מֵאֵת רַעְדָּה, לְשֹׂאֵל מִמֶּךָ אֶת סִפְרוֹ אֲשֶׁר אַתָּה. —
עַתָּה יוֹדַע אֲנִי, מִדּוּעַ הִנֵּה הוֹלֵךְ תָּמִיד; יֵשׁ עֲמֶדָה בַּחוּץ
בִּימֵי הַחֹרֶף הַקָּרִים, מִכְּלִי לְבוֹשׁ בְּגָד חָם. — הַנְּעָרִים
הָאֵלֶּה אֲחוּבֵי מוֹרֶם חָם, וְגַם כָּל יוֹדְעֵיהֶם אוֹהֲבִים אוֹתָם,
כִּי חֲרוּצִים וְחִכְמִים חָם. — דְּבָר לִי אֵלֶיךָ, אֲדוֹנִי! — מַה
זֹאת? עַל דְּבַר הַסֵּפֶר הַקָּרוֹעַ, אֲשֶׁר אַתָּה שׁוֹלֵחַ אֶל
אָחִי; עָלִי לֵאמֹר לָךְ כִּי אָחִי אֵינָנו לּוֹקֵחַ מִמֶּךָ סֵפֶר
כֵּזֶה, וְאִם אֵינָהּ נוֹתֵן לוֹ סֵפֶר אַחֵר, הוּא קוֹצֵף עָלֶיךָ
מָאֵד. — בְּקִיץ אֲנֵחֵנוּ לּוֹבְשִׁים בְּגָדִים לְבָנִים, וּבַחֹרֶף —
בְּגָדִים שְׁחוּרִים. — בְּבֵית־הַחוֹלִים יֵשׁ אֲנָשִׁים רַבִּים שְׂבוּרֵי־
יָד וּשְׂבוּרֵי־רֵגֶל. — מִי הוּא הַנָּעַר קָרוֹעַ הַבְּגָד תַּחֲלוּף

מֵאַחֲרֵינוּ ? זֶה בֶּן שְׁכֵנִנוּ הָעֵנִי , וְכָל אָחִיו וְאֶחְיוֹתָיו הוֹלְכִים
קְרוּעֵי בְגָדִים , מֵאִין (עַן אֲשֶׁר אֵין) בָּסָף לְאַבְיָהֶם .

There is a great storm to-day, which uproots trees, and in our garden two tall trees are uprooted. — The children of our poor neighbor are dressed in torn garments.— And why dost thou not give (ל-) them thy old garments? I would give them willingly (with all my heart) to them, but they would not take them, saying that they like their torn garments better (are better in their eyes) than nice garments that are given to them by (ב-) others (other men).— The punished children lie in (their) bed and cry, and they say that they have a headache; is it true? No, they are well; but because they are angry at their big sister who always punishes them, they cry with all their might.— I am going to-day on (ב-) a long journey (on a far way), therefore I ask thee to send me the garment which I loaned to thee (which is loaned to thee by me).

60.

תַּמְנוּרָה אֲשֶׁר עַל שְׁלֹחֲנָהּ שְׂאוּלָה הִיא , לִבֶּן עַלְיָה
לְשִׁמְרָה מָאָד . — הִנֵּנוּ קוֹצְפִים עָלֵיכֶם מָאָד עַל שְׁפָפְכֶם
דִּיו עַל סִפְרֵינוּ הַשְּׂאוּלִים לָכֶם . — יוֹשְׁבֵי הַבַּיִת הַקָּטָן הַזֶּה
עֲנִיִּים יְדוּעִים הֵם , וְאָבִי שׂוֹלַח לָהֶם בָּסָף בְּיָדֵי אַרְבַּע
פְּעָמִים בַּחֹדֶשׁ . — לָמִי נְתוּנִים בְּגָדֶיךָ הַיְשָׁנִים ? אֲנִי נוֹתֵנָם
תָּמִיד לִבְנֵי שְׁכֵנִנוּ הָעֲנִיִּים , וְאֲנִי עוֹזֵרָם גַּם בְּכֶסֶף
וּבְסִפְרִים . — הַנַּעֲרָה הָרַעָה הַזֹּאת עוֹמְדָת בַּחוּץ , בְּלִי
שְׁמֹעַ לְקוֹל אֲחוֹתָהּ הַגְּדוֹלָה הַשּׂוֹלֶחֶתָהּ הַחֲדָרָה . — אִם טוֹב
הַדָּבָר בְּעֵינֵי מוֹרְנוּ , הִנְנִי לַעֲזֹרָךָ הַיּוֹם בְּלִמְדָּךְ , אֲבָל

אֵינְנִי עוֹנֵדָה בְּלִי שָׂאל אֶת פִּי מוֹרְנִי. — הָאִשָּׁה הָעֲנִיָּה
 הַזֹּאת שׁוֹפֶכֶת אֶת לֶבָהּ לִפְנֵי יְיָ בְּעִמְדָה בְּבֵית הַתְּפִלָּה. —
 לֵב הָרוּפָא הֵנָּה טוֹב מְאֹד, וּבִרְפָּאוֹ חוֹלִים עֲנִיִּים אֵינְנוּ
 לוֹקֶה מֵהֶם כְּסָף. — מְדוּעַ אֵינְךָ לּוֹבֵשׁ אֶת בְּגָדֶיךָ הַחֲדָשׁ?
 בְּגָדֵי הַחֲדָשׁ שְׁמֹר הוּא אֶתִּי לְלָבֹשׁ בְּיוֹם הַחַג הַקָּרוֹב. —
 הַפְּרָחִים הַשְּׂמֹרִים אֶתִּי בַּפּוֹסוֹת הָאֵלֶּה חֲצִצִּים לִי וְחֲצִצִּים
 לְאַחֹתִי הַקְּטָנָה. — עַל מִכְתָּבְךָ שְׂפוּכָה דִּין וְאֵין לְקַרְאוֹ. —
 אוֹהֲבֵי הֵם גַּם אֶהוּבִי. — כָּל הַכְּסָאוֹת אֲשֶׁר בַּחֲדָרֵי
 שְׂבוּרִים, כִּי אֲחִי הַקָּטָן שׁוֹבֵרָם, בְּעִמְדוֹ עָלֵיהֶם תָּמִיד,
 לָכֵן אוֹמְרֵת אִמִּי לְעֲנֹשׁוֹ. — מְדוּעַ אֵינְךָ שׁוֹלֵחַ לִי אֶת
 הַבְּגָדִים הַשְּׂאוּלִים לָךְ מֵאִתִּי? בְּגָדֶיךָ שְׁלוֹתִים אֵלֶיךָ כְּבָר
 הַיּוֹם בַּבֹּקֶר, וְאַתָּה עוֹדָה שׁוֹאֵלָם מִמֶּנִּי. — אֵיךְ בְּנֶה
 הַגְּדוֹל? אֵיפֹה הוּא יוֹשֵׁב עָתָה? הוּא יוֹשֵׁב בְּבֵית דָּוִד
 בְּעִיר הָרְחוֹקָה. — אִם כֵּן אִפּוֹא, הִנְנִי לְכַתּוֹב לּוֹ הַיּוֹם
 מִכְתָּב, כִּי דָּבָר לִי אֵלָיו.

This boy's cheeks and his hands and ears are red, because he stands in the street, on (ב-) such a cold day, from the morning till now, without clothing himself in a warm garment.— I must write many letters now and I have nothing (אין לי) to write with, for all the ink is spilt.— The water is spilt, and now there is not a glass of water in our whole house.— We are invited to our aunt this evening (היום בערב), for to-day there is a great feast in her house, because to-day she is sending her son to school for the first time; she says that this day is the happiest in her life (in the days of her life).— This girl is the pet (beloved) of her parents, and also all that

know her love her greatly, because (על) of her good heart, and because she helps her poor friends (f.) with money and (וב) books.

61.

1) The preterite does not need the pronouns, אֲנִי, אַתָּה, etc., and the persons are indicated by suffixes to the verb, viz. אֶתְּ instead of אֲנִי, אֶתְּ instead of אַתָּה, etc.; but the third person has no suffix and is always preceded by the pronoun.

2) The first letter of the stem in the preterite always takes a Kamatz in all the persons, except in the second person plural (masculine and feminine), which takes a Sh'va instead (as: שְׁמַרְתֶּן, שְׁמַרְתֶּם), or a Chatoph-Patach, if it is one of the guttural letters א, ה, ח, ע (as: חֲשַׁבְתֶּם, הִלַּכְתֶּם, אָהַבְתֶּם). (עֲמַדְתֶּם).

3) If the third letter of the stem is ח, ע, it takes a Patach instead of a Sh'va in the second person feminine singular, as: שְׁמַעְתְּ, לִקַּחְתְּ.

4) The Hebrew language has no Subjunctive (Conditional) mode; to express the sense of such mode, the words לוֹ, אִם are used before the verb in the conditional sentence, and the words כִּי אֲזִי, כִּי עֲתֵד in the beginning of the resultant sentence, as: לוֹ יֵשׁ חֶרֶב בְּיָדִי כִּי עֲתֵד הִנְגִּיתִיךָ; כִּי אֲזִי מִהֲבֹקֶר נַעֲלָה הָעַם אִישׁ וְכו'.

5) The root with בָּ- (as: בִּשְׁמַרְי, בִּשְׁמֹר), expresses all the three tenses, and the tense can only be determined either by the preceding or following verbs, as: בִּכְתַּבְּי אֶת הַמִּכְתָּב שָׁפַכְתִּי דִּיּוֹ (past tense); בִּכְתַּבְּי אֶת הַמִּכְתָּב אֲשַׁפֵּךְ דִּיּוֹ (present tense); בִּכְתַּבְּי אֶת הַמִּכְתָּב אֶשְׁפֹּךְ דִּיּוֹ (future tense). The conjunction כִּי אֲשַׁר expresses the same meaning as the root with בָּ-, as: בְּלִמֹּד אָחִי אֶת לִקְחוֹ = אֲנִי כְּתַבְתִּי מִכְתָּב כִּי אֲשַׁר לִמֹּד אָחִי אֶת לִקְחוֹ. כְּתַבְתִּי מִכְתָּב.

6) In the past tense, in the persons אֲנִי, אַתָּה, הוּא the accent is on the

penult (מְלֵעִיל), and in the other persons the accent is on the last syllable (מְלֻרֵעַ).

לוֹלֵא (לוֹלֵי) שְׁלַחוּ לָנוּ אֶת
הַסֵּפֶר
the book

כִּי עָתָה קָצַפְנוּ עֲלֵיהֶם
have been angry at them

לוּ פָתַבְתָּ אֵלַי
written to me

כִּי עָתָה לֹא קָצַפְתִּי עָלֶיךָ
not have been angry at thee

as, when בְּאִשֶּׁר

as, when I wrote פָּתַבְתִּי בְּאִשֶּׁר

thou didst hear (f.) שָׁמַעְתָּ

thou didst take (f.) לָקַחְתָּ

is not? surely, verily הֲלֹא ?

didst thou not ? הֲלֹא יָדַעְתָּ ?
know ?

have I not told לָךְ הֲלֹא אָמַרְתִּי לָךְ
thee? surely I have told thee

didst thou learn? הֲלָמַדְתָּ ?

did you learn? הֲלָמַדְתָּם ?

yesterday אֶתְמוֹל

then, at that time אָז

since then, from that (מֵאָז מֵעַתָּה)
time

I wrote, I did write, I פָּתַבְתִּי
have written

thou didst write, thou פָּתַבְתָּ
hast written (m.)

thou didst write, thou פָּתַבְתָּ
hast written (f.)

he wrote, he did write, he פָּתַב
has written

she wrote, she did write, פָּתַבְהָ
she has written

we wrote, we did write, we פָּתַבְנוּ
have written

you wrote, you did פָּתַבְתֶּם
write, you have written (m.)

you wrote, you did write, פָּתַבְתֶּן
you have written (f.)

they wrote, they did write, פָּתַבּוּ
they have written

if thou hadst לוּ אָהַבְתָּ אוֹתִי
loved me

then thou כִּי עֲזָה עֲזַרְתָּ אוֹתִי
wouldst have helped me

if you had לוּ אָהַבְתֶּם אוֹתִי
loved me

then you כִּי עֲזָה עֲזַרְתֶּם אוֹתִי
would have helped me

when I	שָׁפַכְתִּי אֶת הַדִּין	bread, food	לֶחֶם
wrote the letter I spilled the ink		my bread, my food	לֶחְמִי
	אַחֲרֵי כִתְבִי (אַחֲרֵי אֲשֶׁר	to think, to reckon	חָשַׁב
after my writing (after (כִּתְבִּי-תִי	כִּתְבִּי-תִי) I wrote)		כְּשָׁמַע רְאוּבֵן אֶת הַדָּבָר הַזֶּה ,
before	לִפְנֵי	as Reuben	צָעַק בְּקוֹל גָּדוֹל
before I wrote	לִפְנֵי כִתְבִי	heard this thing he cried	
different (שׁוֹנָה, שׁוֹנִים, שׁוֹנוֹת)	שׁוֹנָה (שׁוֹנָה, שׁוֹנִים, שׁוֹנוֹת)	loudly	
		בְּכִתְבִי (בָּעֵת כִּתְבִי) אֶת הַמִּכְתָּב	

מִי עָקַר אֶת הַפְּרָחִים מִגִּנָּנוּ ? אֲנִי עָקַרְתִּי אוֹתָם , כִּי חֲשַׁבְתִּי לִשְׁלֹחַם אֶל רְעִי . — לָמָּה שִׁבַּרְתָּ אֶת הַפֶּסֶם ? לֹא אֲנִי שִׁבַּרְתִּי אוֹתָהּ , כִּי אִם אַחֲוֹתִי שִׁבְרָהּ אוֹתָהּ ; אָבֵל אֵין לְעֹנֶשָׁה עַל זֹאת , כִּי עוֹדָנָה קִמְנָה מְאֹד : — הֲלֹא יִדְעֶתָ , רְעוּתִי , כִּי הִסְפַּר אֲשֶׁר שְׁלַחְתִּי לָךְ שְׂאוּל הוּא לִי מֵאֵת דּוֹרְתִי , וְלָמָּה שִׁפַּכְתָּ עָלָיו דִּין ? אַחֵי הַקְּטָנִים שִׁפְכוּ עָלָיו דִּין בְּכִתְבָם בְּחִדְרִי , כַּאֲשֶׁר עֲמַדְתִּי בַחוּץ , אֵךְ אֲנֹכִי לֹא שִׁפַּכְתִּי עָלָיו דִּין , כִּי יוֹדַעְתָּ אֲנִי לְשֹׁמֵר סֵפֶר שְׂאוּל . — לוֹ יִדְעֶנּוּ כִּי חוֹלִים אֲתָם , כִּי עָתָה הִלְכְנוּ עוֹד אֶתְמוֹל לְשֹׂאֵל לְשִׁלּוּמָכֶם . — לוֹלֵא קִרְעֶתֶם אֶת הַסֵּפֶר , כִּי עָתָה לֹא עָנְשׁוּ אֶתְכֶם אֲבוֹתֵיכֶם . — אַחֲרֵי אֲכָלִי אֶת לֶחְמִי יִשְׁבְּתִי אֶל הַשְּׁלֶחָן לְלַמֵּד אֶת לִקְחִי ; אֵךְ לִפְנֵי אֲכָלִי אֵין כֵּחַ לְלַמֵּד . — הַשְּׁלַחְתָם אֶת בְּגָדֵיכֶם הַיְשָׁנִים אֶל שְׂכֵנֵינוּ הָעֲנִיִּים , כַּאֲשֶׁר אָמַר לָכֶם אֲבִיכֶם ? שְׁלַחְנוּ אוֹתָם לָהֶם עוֹד בְּיוֹם אֶתְמוֹל , אֵךְ אַחֲרֵי שְׁלַחְנוּ אוֹתָם , שָׁמַעְנוּ כִּי גַם בְּנֵי דוֹרְנוּ שְׁלַחוּ לָהֶם אֶת בְּגָדֵיהֶם . — בָּעֵת אֲשֶׁר

יִשְׁכְּנוּ בְּגִידֵיהֶם עֲמָדוֹ רַעִינוּ עַל הָהָר אֲשֶׁר מֵאַחֲרָיו . —
הֲלֹא יָדַעְתֶּם כִּי הַיּוֹם קָרָא מָאָד , וְלָמָּה הִלַּכְתֶּם הַחוּצָה
מִבְּלִי לְבֹשׁ בְּגָדִים חֲמִים ? בְּגָדֵינוּ הַחֲמִים קְרוּעִים הֵם , לָכֵן
לֹא לְבָשְׁנוּ אוֹתָם . — רַעִי הָאֲחוּבִים ! מְדוּעַ לֹא שָׁלַחְתֶּם
אֵלַי אֶתְמוֹל אֶת הַסְּפָרִים , כִּי־אֲשֶׁר אָמַרְתֶּם ? חֲשַׁבְנוּ לְשַׁלְּחַם
לָךְ אֶתְמוֹל , כִּי אָמְרָנוּ לְשִׁאֵלָם מֵאֵת בְּנֵי שְׁכֵנֵינוּ , וְלוֹ נָתַנוּ
הֵם לָנוּ אֶת סְפָרֵיהֶם , כִּי עָתָה שָׁלַחְנוּ אוֹתָם לָךְ , אֲבָל
הֵם קוֹצְפִים עָלֶיךָ עַל אֲשֶׁר לֹא עֲזַרְתָּ לָּהֶם בְּלִמְדָם אֶת
לְקַחְם , לָכֵן לֹא נָתַנוּ לָנוּ אֶת הַסְּפָרִים .

Where didst thou go yesterday with thy sister? I went with her to our aunt, for we heard that she sent for (to call) the doctor, therefore we thought that she was (is) not well; but she is not sick.— And why (אפוא) did she call (לה) the doctor? We asked her the same question (ברבר היה), and she told us that she asked the doctor to send her the book which he took from her (last) Tuesday (ביום השלישי).— Last night (בלילה הזה) the wind broke a few trees in the gardens of our city, and also in the garden of our neighbor there were this morning two uprooted trees lying on the ground.— My beloved friend (f.), why didst thou not send me the white flowers, as thou hast said? I intended (thought) to send them to thee, but my friend Miriam, who was sitting in my room yesterday when I was studying (בי), took my flowers without asking me, and therefore I have no flowers now to send thee.— You three were sitting on this little chair, therefore you broke it (איתו), and my mother was angry (קצף) at me, saying that I broke it.

62.

הִנְנִי לְקָרָא בְּאִזְנֵיכֶם אֶת מִכְתָּב אָחִי הַקָּטָן מִיּוֹם
אֶתְמוּל ; וְאַלֶּה הַדְּבָרִים הַפְּתוּבִים בּוֹ :

„אָחִי הַיָּקָר ! פָּרַת אֲחוֹתִי הַשְּׁחוּרָה אֵינְנָה עוֹד חוֹלָה ,
וְהִיא עוֹמֶדֶת עִתָּה בַּשָּׂדֶה . גַּם לְאֲחוֹתִי שָׁלוֹם עִתָּה , מִעַתָּה
אֲשֶׁר עָקַר הָרוּפָא אֶת שְׁנֵה הָרַעָה . הִיא לֹא צָעֵקָה אֲזוֹ ,
כְּאֲשֶׁר פָּתַבְתִּי לָךְ בַּפֶּעַם הָאַחֲרוֹנָה . רְעִי יְהוּדָה קוֹצֵף עָלֶיךָ
עַל אֲשֶׁר לֹא כָתַבְתָּ לוֹ מִכְתָּב , כִּי הוּא פָּתַב לָךְ מִכְתָּב
אֲרוּךְ , זֶה שֶׁשָּׂה יָמִים . כָּכָר פָּתַבְתִּי לָךְ , כִּי מְלַבֵּד שֹׁפֵת
עֵבֶר אֵינְנִי לוֹמֵד פֹּה דָּבָר , אֲךָ הַיּוֹם אֲמַרְהָ לִּי אֲחוֹתִי ,
כִּי הִיא לֹקַחַת לִי עוֹד מוֹרָה , וְכְאֲשֶׁר שְׁאַלְתִּי אוֹתָהּ ,
לָמָּה לִּי עוֹד מוֹרָה ? אֲמַרְהָ , כִּי עָלִי לְלַמֵּד עִתָּה גַּם
לִשׁוֹן אֲרָצֵנוּ וְעוֹד דְּבָרִים רַבִּים . אִם כֵּן , חֲשַׁבְתִּי בְּלִבִּי ,
לֹא מִזֶּבֶל לִי עִתָּה פֹּה מֵאֲשֶׁר בְּבֵיתֵנוּ . הֲגַם אֶתָּה חוֹשֵׁב
כֵּן ? בַּפֶּעַם הַזֹּאת אֵינְנִי כּוֹתֵב לָךְ הַרְבֵּה , כִּי עֵינַי אֲנִי
מָאֵד , כִּי הִלַּכְתִּי בַּחוּץ מִן הַפֶּקֶד וְעַד עִתָּה . הִידְעָתָּ כִּי
יֵשׁ אוֹכְלֵי אָדָם בְּאַרְצוֹת רְחוֹקוֹת ? הַיּוֹם שָׁמַעְתִּי אֶת הַדְּבָר
הַזֶּה מִפִּי רְעִי , וְגַם אֲחוֹתִי אוֹמְרָת כִּי אֵמֶת הַדְּבָר . מָה
רַע לֵב אֲנָשִׁים כְּאַלֶּה ! אֲכַל הָאִין לָחֶם לָחֶם אוֹ תַּפּוּחִים ?
הַפְּרָחִים הַשְּׁלוּחִים לָךְ בְּמִכְתָּבִי זֶה , פָּרַחֵי גִנְנוֹ הֵם , אֲשֶׁר
עָקַרְנוּ אֲנִי וְרְעִי . עִתָּה אֵין לִי עוֹד מָה לְכַתֵּב לָךְ .
הַשְּׁלוֹם לְאַבוֹתֵינוּ ? הַשְּׁלוֹם לְחֻבְרֵי ? אֲחוֹתִי וְאִשְׁתִּי שְׁלָחוּ
לָכֶם אֶתְמוּל מִכְתָּב קָצֵר . בְּגִדֵי הַחֹדֶשׁ אֲשֶׁר שְׁלַחְתֶּם לִי ,
זֶה חֲמִשָּׁה שָׁבוּעוֹת , כָּכָר קָרוֹעַ הוּא , וְאֲחוֹתִי אוֹמְרָת כִּי

אֲנִי קוֹרֵעַ אֶת בְּגָדִי, יַעַן אֲשֶׁר אֲנִי יוֹשֵׁב תָּמִיד עַל הָעֵצִים
הַגְּבוּהִים. הָעוֹדֵךְ אוֹתָב לַעֲמֹד עַל רֹאשְׁךָ? רְעִי יוֹרֵעַ לְקָרָא
בְּקוֹלוֹת שׁוֹנִים, בְּקוֹל תְּפֹס, בְּקוֹל תְּפִירָה וְגַם בְּקוֹל
הַתְּמוֹר.

שְׁלוֹם לְכֻלְכֶּם, מֵאֵת אַחִיךָ הָאוֹהֶבְךָ מְאֹד,

שׁ ל' מ' ה'."

אִיפֹה יִשְׁבְּתֶם אֶתְמוֹל, בְּכַתְּבֵנוּ מִכְתָּבִים לְדוֹרֵינוּ?
אֲנִחנוּ יִשְׁבְּנוּ אִזּוֹ בְּחֶדְרֵנוּ וְלִמְדֵנוּ אֶת לְקַחְנוּ. — אֲנָה שָׁלַח
הַמּוֹרָה אֶת תְּלִמִּידוֹ? הוּא שָׁלַח אוֹתוֹ תְּבִיתָה, כִּי חוֹלָה
הוּא.

If you had sent us the money in (its) time, we should have helped the poor woman with it (בִּי), but you did not give heed (hear) to our voice and you gave us the money four weeks later (after), and now the woman went forth from here (מִזֶּה) long ago.— Didst thou not know, my daughter, that thy old garments were (are) torn, and why didst thou put them on to-day? When (כִּי) I put them on I did not know that they were (are) torn; (and) had I known that (וְאִתָּה) I should have taken other garments.— Thou art the best of all the seventeen pupils who are (הֵם) studying in our school.— The Jews lived in their country about (כִּי) 1,300 years.— How many days did you journey (go) from your city to (עַד) this place? We journeyed 3 days and 3 nights, for the way is very long (much).

Weep בָּכָה, בְּכֹת
 Well הַיָּמֵב; to do — שְׁלוֹמִים
 Welfare שְׁלוֹמִים
 What? מָה, מָה, מָה
 When? מָתַי
 Whence? מֵאֵין
 Whenever מָתַי
 Where אֵיפֹה, אֵינָה, — to לָאן
 Whereby בְּמָה
 Wherefore לָמָה, מִדּוּעַ, עַל מָה
 Wherefrom, see Whence
 Which אֵשֶׁר, שֶׁ-
 White לָבָן
 Whither לָאן, אֵינָה
 Who לְמִי? — has? אֵשֶׁר, מִי
 Whole כָּל הָ- — כָּל
 Whom אֶת-מִי
 Whose לְמִי
 Why? why then? לָמָה, מִדּוּעַ
 Wicked רָע
 Will הָפִיץ; to be willing אָבָה
 Wind רוּחַ
 Window חֲלוֹן
 Wine יַיִן
 Winter חֶרֶת
 Wisdom חֲכָמָה
 Wise חָכָם

Wish אָבָה
 With אֶת, עִם, בְּ-, בְּ-, בְּ-, בְּ-;
 with the בְּ-, בְּ-; with me בִּי,
 עִמָּךְ, בְּךָ; with thee אִתִּי, עִמִּי,
 אִתָּךְ, etc.; within בְּתוֹךְ;
 within yet בְּעוֹד; within me בִּי,
 within thee בְּךָ, etc.
 Without בְּלִי
 Wolf זָאב
 Woman אִשָּׁה
 Women נָשִׁים
 Wood יַעַר
 Word מִלָּה, דְּבָר
 Work עֲבוּדָה, מְלָאכָה
 World אֶרֶץ, תֵּבֵל, עוֹלָם
 Would that לוֹ
 Write כָּתַב
 Year שָׁנָה
 Yes כֵּן
 Yesterday אֶתְמול
 Yet עוֹד; — a little while מְעַט
 You (m.) אַתָּם, (f.) אַתֶּן; (obj.) (m.)
 אֹתְכֶם, (f.) אֹתְכֶן
 Young צָעִיר
 Z
 Zebulun זְבֻלוֹן
 Zilpah זִלְפָּה

Trust בְּטַח; to cause to — הִבְטַח
(אֵת)

Truth אֱמֶת

Turn away מוּג, הַפּוּג, מוּר; — back
הַפּוּג אַחֲזֹר; — about הָסִב; —
aside מוּר; — in (אֶל) מוּר; to —
oneself הִסִּב; turn around (one-
self), see Surround

Turtle-dove תוֹר

Twenty עֶשְׂרִים

Twice פַּעַמַּיִם

Two (m.) שְׁנַיִם; (f.) שְׁתַּיִם; — days
שְׁנַתַּיִם; — years יוֹמַיִם

U

Uncle דוד

Uncover גִּלָּה

Under תַּחַת; — me תַּחְתִּי, — thee
תַּחְתֶּךָ, etc.

Understand בִּין, בִּינָה

Understanding שִׂכָּל

Unless לֹא

Until עַד

Upon עַל; — me עָלַי, — thee
עָלֶיךָ, etc.

Uproot עָקַר

Us אֲתָנוּ

Usage דָּרָךְ

Venison צִיד

Verb פִּעֵל

Verily אֲמָנָם, הֲלֹא

Very מְאֹד; — soon עוֹד מְעַט

Vessel כֵּל

Vex הִכְעִים

Victory, to gain — נִצָּחַ

Voice קוֹל

W

Wait חָבַה (ל־)

Walk הֵלֵךְ, לָכַת, יָלַךְ; to — up and
down הִתְהַלֵּךְ

War, to make — הָלַחַם (בְּ-, עִם, ל־)

Warm חָמָם; to be — חָמָם

Warmth חֶם

Watch (verb) שָׁמַר

Watch (noun) שָׁעוֹן

Water (verb) הִשְׁקָה, הִשְׁקָה

Water (noun) מַיִם

Waver הִפְזַז, מוּזַז

Way דֶּרֶךְ

We אֲנַחְנוּ, אֲנַחְנוּ

Weary, to be —, to become —
יָגַע

Week שָׁבוּעַ

There is, — are יש
 There is not, — are not אין, אין, אין
 Therefore לכן
 These האלה, אלה
 They (m.) הם; (f.) הן
 Thief גנב
 Thin דק
 Thing דבר
 Think אמר, חשב
 Third (m.) שלישי; (f.) שלישית
 Thirsty, to be — צמא (ל-)
 Thirteen (m.) שלשה עשר; (f.) שלש עשרה
 Thirty שלשים
 Throw, — away השלך; to — down הפל
 This (m.) זה, הזה; (f.) זאת, הזאת
 Thornbush סנה
 Those (m.) הָהֵם; (f.) הֵנָּה
 Thou (m.) אתה; (f.) את
 Though אף־כי
 Thousand אלף
 Thread חוט
 Three (m.) שלשה; (f.) שלש
 Through בעד, ביד
 Thus ככה, כה

Till עד
 Time (numeral) פַּעַם; (season) עת, זמן
 Tired עיף
 To, ל-, ל-, ל-; to me, I have לי; to thee, thou hast (m.) לָךְ, (f.) לְךָ; to him, he has לו; to her, she has לה; to us, we have לנו; to you, you have (m) לָכֶם, (f.) לְכֶן; to them, they have (m.) לָהֶם, (f.) לָהֶן; to אַל; to me אֵלִי, to thee אֵלֶיךָ, etc.; to the ל-, ל-
 To whom? לְמִי?
 Tobias טוביה
 To-day היום
 Together יחדו, יחדו, יחדו
 To-morrow מחר
 Tongue לשון
 Too גם
 Tooth שן
 Touch נָגַע, נָגַעַ (ב-)
 Towards לְקראת
 Transitive verb פֻּעַל יוצא
 Travel נסע
 Tree עץ
 Truly אף־כי

Stay יָשַׁב
 Steal גָּנַב; to be stolen גָּנַב
 Still עוֹד
 Store חֲנוּת
 Story סִפּוּר
 Street רְחוֹב, חוּץ
 Strength, see Power
 Strife רִיב
 Strike הִכָּה, הִכָּה
 Strive רִיב
 Strong חֹזֶק
 Student תַּלְמִיד
 Studious חָרוֹץ
 Study לָמַד
 Stumble פָּשַׁל, הִפּוּט, מוּט
 Such as, see As
 Summer קִיץ
 Sun שֶׁמֶשׁ
 Supplicate הִתְחַנֵּן, הִתְפַּלֵּל
 Support תָּמַךְ, בִּלְבִּיל
 Surely הֲלֹא
 Surround סָבַב
 Sustain בִּלְבִּיל
 Swear הִשָּׁבַע; to cause to — הִשָּׁבַע
 Sweetnesses מִמְתָּקִים
 Swift קָל; to be — קָלל; to be —
 come — הִקָּל

Synagogue בֵּית־תַּפְּלָה

T

Table שֻׁלְחָן
 Take לָקַח; קָחַת, לָקַח
 Tale סִפּוּר
 Tall גָּבִיחַ
 Teach לָמַד, הוֹדוּת
 Teacher מוֹרֶה, מִלְּמַד
 Tear דָּקָעַ
 Teeth שִׁנָּיִם
 Ten (m.) עָשָׂר; (f.) עֶשְׂרֵה
 Tense זָמַן
 Tenth (m.) עֶשְׁרִית; (f.) עֶשְׂרִית
 Terrible נֹרָא
 Than מִ-, מִ-
 Thank הוֹדוּת, בָּרַךְ
 Thanks, to give — הוֹדוּת
 That אֵת אֲשֶׁר; — הֵ, אֲשֶׁר; — which
 that not לֹבְלָתִי; that (man)
 הָיָא; (woman) הָיָא
 The הֵ, הֵ, הֵ
 Thee (m.) אוֹתָךְ; (f.) אוֹתְךָ
 Them (m.) אוֹתָם; (f.) אוֹתָן
 Then אָפּוּא
 Then, at that time אָז
 Thence הִלָּאָה
 There שָׁם

Sheep (he) כֶּבֶשׂ; (she) כֶּבֶשָּׂה

Shepherd רֹעֶה

Short קָצָר

Shortly עוֹד מְעַט

Show הִרְאָה, הִרְאֹת, הִרְאָה; to —
oneself הִתְרַאָּה

Shut סָגַר; to be — הִסְגִּיר

Sick חָלָה, חָלָה; to be — חָלָה

Silence! הִם!

Silver כֶּסֶף

Simeon שִׁמְעוֹן

Sin (verb) חָטָא

Sin (noun) חַטָּאת, עֲוֹן

Since, since then מֵאָז

Sing שָׁר

Singular יָחִיד

Sister אָחוֹת

Sit יָשָׁב, יָשְׁבָה

Six (m.) שֵׁשׁ; (f.) שֵׁשָׁה

Sixteen (m.) עֶשְׂרִים; (f.) שִׁשָּׁה עֶשְׂרִים

Sixth (m.) שֵׁשִׁי; (f.) שֵׁשִׁית

Sixty שִׁשִּׁים

Skill שִׁכָּל

Skin עוֹר

Slate לֹחַ

Slavery עֲבָדוּת

Sleep (verb) יָשָׁן; to cause to —
to put to — יָשָׁן

Sleep (noun) שְׁנָה

Small קָטָן

Smite הִכָּה, הִכָּה

Snow שֶׁלֶג

So כֹּה, כֵּן, כֵּן

So (then) כֵּן עַתָּה

Soap בִּרְיֵת

Sodom מְדוֹם

Solomon שְׁלֹמֹה

Some מְעַט

Somebody אִישׁ

Something מְאוּמָה

Son בֶּן

Song שִׁירָה, שָׁר

Soon מְהֵרָה, מְהֵרָה

Sought, to be — בִּקֵּשׁ

Soul נַפֶּשׁ

Sound קוֹל; to make a — הִמָּה

Sow זָרַע

Speak דִּבֶּר

Spill שָׁפַךְ

Stand up קוּם

Stand back נִשְׁתַּחֲוֶה

Rescue הִצִּיל
 Resemble דָּמָה
 Respond עָנָה
 Rest שָׁכַח
 Resting מְנוּחָה
 Restore הָשִׁיב, שׁוֹבֵב; to be re-
 stored הוֹשִׁיב
 Return שׁוּב
 Reuben רְאוּבֵן
 Reveal גָּלָה
 Rich עָשִׁיר
 Righteousness צְדָקָה
 Ring טְבַעַת
 Rise, to — early הִשָּׁמֵם; to — up
 against הִתְקוּמָם
 Road דֶּרֶךְ
 Room חֶדֶר
 Round about מְבִיב
 Rule תּוֹרָה
 Ruler (for making lines) מְרַגֵּל
 Run רוּץ

S

Samuel שְׁמוּאֵל
 Sanctify, to — oneself הִתְקַדֵּשׁ
 Sarah שָׂרָה
 Save הִצִּיל, הוֹשִׁיעַ
 Say אָמַר

School בֵּית-סֵפֶר
 School-mate חֵבֵר
 Scold נָתַן בְּקוֹל, גָּעַר (בֶּן-)
 Search בָּקַשׁ (אֶת-)
 Second (of time) דָּק; (of number)
 שְׁנִיָּה, שְׁנִית, שְׁנִי m.
 Secret סוֹד
 See הִרְאִיתָ; to be seen
 Seed זֶרַע
 Seek דָּרַשׁ, בָּקַשׁ (אֶת)
 Seize אָחַז (בֶּן-)
 Select בָּחַר, בָּרַר
 Sell מָכַר
 Send away שָׁלַח; to be sent away
 שָׁלַח
 Separate הִבְדִּיל
 Servant (m.) עֶבֶד; (f.) שִׁפְחָה
 Set שָׁם; to — aside הִסִּיר; to be
 הוּשָׁם —
 Seven (m.) שִׁבְעָה; (f.) שֶׁבַע
 Seventeen (m.) עֶשְׂרִי שִׁבְעָה; (f.)
 שֶׁבַע עֶשְׂרֵה
 Seventh (m.) שְׁבִיעִי; (f.) שְׁבִיעִית
 Seventy שִׁבְעִים
 Shame בּוֹז, כְּלָמָה; to put to —
 הַכְלִים
 Sharp חָד
 She הִיא

Pupil תלמיד

Pure זָכוּה; to be — זָכוּה; בְּרוּר, זָךְ

Purchase קָנָה; to be purchased — קָנָה; קָנוּת, קָנוּת

Put הִשָּׁם — שָׁם, שָׁם; to be — שָׁם, שָׁם

Put on, see Dress (verb)

Q

Quarrel (verb and noun) רִיב

Quick (adj.) קָל; to be — קָל; to become — קָל

Quick (adv.) מְהֵרָה, מְהֵרָה

R

Rain גָּשָׁם; it is raining גָּשָׁם; מָטָר, מָטָר; יוֹרֵד, יוֹרֵד

Raise גָּדַל; to be raised גָּדַל

Ram אֵיל

Rare יָקָר

Ray קֶרֶן

Reach גָּעַת, גָּנַע (אֵל)

Recollect זָכַר

Record (verb) הִזְכִּיר

Read קָרָא (אֶת, בֵּן)

Ready (adj.) נָכוֹן; to make oneself — הִכּוֹן

Reason דָּבַר

Rebecca רִבְקָה

Rebuke הִזְכִּיחַ, הִזְכִּיחַ, הִזְכִּיחַ

Receive קָבַל

Reckon חָשַׁב, חָשַׁב

Recognize הֵכִיר

Red אָדָם

Redeem פָּדָה

Reel הִמּוּט, מוּט

Reflexive verb חוּזַר

Refuse הִשָּׁם, מָאֵן

Regarded, to be — הִתְחַשַּׁב

Regret הִנָּחַם

Rejoice שָׂמַח, שָׂמַח, שָׂמַח; to make — שָׂמַח

Relate סָפַר; to be related סָפַר

Rely, to — upon הִתְאַמֵּן

Remember זָכַר

Remove הִסֵּר

Rend, see Tear

Renew הִחֲלִיף

Repeat הוֹסֵף, שׁוּב

Repentance תְּשׁוּבָה

Reaping קָצִיר

Repent הִנָּחַם

Reply עָנָה, עָנָה

Reprove הִזְכִּיחַ, הִזְכִּיחַ

Request (verb) שָׁאַל

Request (noun) שְׁאֵלָה, מְשָׁאֵלָה

Part חֵלֶק
 Participle הוֹדָה, בִּינוּנִי
 Past, — tense עָבַר
 Pay שָׁלַם
 Peace שָׁלוֹם
 Pen עֶט
 Pencil עֶפְרוֹן (עֵט עוֹפְרָת)
 Penny, see Cent
 People בְּנֵי אָדָם, לָאָם, עַם, גּוֹי
 Perhaps פֶּן, אִילִּי
 Perplexed, to be — הִבְרֹךְ
 Person נֶפֶשׁ
 Petition בִּקְשָׁה
 Phinchas פִּינְחָס
 Physician, see Doctor
 Picture תַּמְנוּגָה
 Pitcher כֵּד
 Pity חֲנּוּן, רַחֲמִים (עַל, אֶת)
 Place (verb) הִנֵּשׁ, שָׁם, שָׁיִם
 Place (noun) מָקוֹם
 Plain פְּרוּר
 Plate צִלְחַת
 Play שַׁעֲשֻׁעַ, שֹׁחַק
 Please (verb) חָפֵץ
 Please! (interj.) אָנָּה, נָא
 Plural רְבִים
 Poor עָנִי

Portion חֵלֶק
 Pour (out) שָׁפַךְ
 Power כֹּחַ
 Praise הָלֵל; to be praised הִלָּל
 Pray (verb) הִתְפַּלֵּל
 Pray! (interj.) אָנָּה, נָא
 Prayer תַּפִּלָּה; prayer-house בֵּית-תַּפִּלָּה
 Precious יָקָר
 Prepare הִכִּין, הָכֵן; to be prepared הִכּוֹן
 Prepared (adj.) נִכּוֹן
 Presence, in the — of מוֹל, נִכְחַ
 Present (verb) הִמָּצִיא, הִמָּצֵא
 Present (noun) מִתְּנָה, מִתְּנָה
 Present tense הוֹדָה, בִּינוּנִי
 Press (verb) צָרַר
 Price מַחִיר
 Proclaim הִשְׁמַע
 Promise הִבְטַח (אֶת)
 Prophet נְבִיא
 Prostrate, to — oneself הִשְׁתַּחֲוָה, הִתְנַפֵּל
 Proverb מִשָּׁל
 Provoke הִכָּעַם
 Prudent חָכָם
 Punish עָנַשׁ

Nation **גוֹי**, **עַם**, **לָאָם**
 Near **קָרוֹב**, **לִיד**, **אֶל־יד**
 Nearly **בְּמִעוּט**
 Needle **מַחַט**
 Neighbor **שָׁכֵן**
 Nevertheless **אֲוִלָּם**
 New **חֲדָשׁ**
 Next **הַבָּא**
 Nice (m.) **יָפֵה**; (f.) **יָפָה**
 Nigh, see Near
 Night **לַיִל**, **לַיְלָה**
 Nine (m) **תִּשְׁעָה**; (f.) **תֵּשַׁע**
 Nineteen (m.) **תִּשְׁעֵה עָשָׂר**; (f.)
תֵּשַׁע עֶשְׂרֵה
 Ninety **תִּשְׁעִים**
 Ninth (m.) **תִּשְׁעִי**; (f.) **תִּשְׁעִית**
 No **לֹא**; no more **עוֹד**, **לֹא עוֹד**;
אֵין עוֹד, **לֹא**; nobody **אֵין אִישׁ**
 Noise, to make a — **הִמָּה**
 None, none-else **לֹא עוֹד**, **אֵין עוֹד**
 Noon **צִהְרִים**
 Not **לֹא**; not to **לִבְלֹתִי**
 Nothing, nought **אֵין כֵּל**, **אֵפֶם**
 Now **עַתָּה**, **אֲפּוֹא**
 Number **מִסְפָּר**

O

Obey **שָׁמַע** (אֶל, בְּ-, לִ-)

Observe, see Watch
 Occasion **עֵת**
 Occupation **מַעֲשֶׂה**, **מְלָאכָה**
 Of **שֶׁל**, **מִדְּ**, **מִי-**
 Offering **תְּרוּמָה**
 Often **לְעֵתִים**, **קְרוֹבוֹת**
 Old (of persons) **זָקֵן**; (before numeral) **בֶּן**; (of inanimate things)
זָשָׁן
 On **עַל**; on me **עָלַי**, on thee **עָלֶיךָ**,
 etc.
 Once (upon a time) **לְפָנִים**
 One (m.) **אֶחָד**; (f.) **אֶחָת**
 Only **לְבַד**, **רַק**
 Onward **הַלָּאָה**
 Open **פָּתוּחַ**
 Opposite **נֹכַח**, **מוֹל**, **נִגְדָּה**
 Or **בֵּין**, **אִם**, **אוֹ**
 Out of **מִדְּ**, **מִי-**
 Outside **חוּץ**
 Over against **לְעֵמֶת**
 Overcoat **אֶדְרֶת**
 Owner **בָּעַל**, **אֲדוֹן**
 Ox **שׁוֹר**

P

Paper **נִייר**
 Pardon **סְלִיחַ**

Lost, to be — אבד

Low נמוך

M

Make עשה; to be made העשות

Male זכר

Man אדם, איש

Manasseh מנשה

Many רבות (f.), רבים (adj. m.): הרבה

Masculine gender זכר

Master בעל, אדון

Matter דבר

Me אותי

Measure (verb) מידד; to be measured

המידד, המיד

Measure (noun) מדה

Meat בשר

Meet לקראת; פגש, פגש, קרה

Melt המסה; to be melted המס

Men אנשים

Mercy, to have — חנן; to be

shown הוהחן

Messenger שליח, שולח

Midday צהרים

Middle תוך, בינוני, תיכון

Might, see Power

Milk חלב

Million אלף אלפים

Mind (verb) שמע (פ-, ל-)

Mind (noun) תבונה, שכל, נפש

Mingle, to — oneself התערב

Miriam מרים

Minute רגע

Misfortune רע, אסון

Mistake שגיאה

Moment רגע

Money כסף

Month ירח, חודש

Mordecai מרדכי

More רבים מ-; עוד, יותר

Moreover אף

Morning בקר

Moses משה

Mother אם

Mount, mountain הר

Mouth פה

Moved, to be — הוזז, הוזז

Much הרבה; to do — הרבה

Multiply הרבות, הרבה

My, mine שלי

N

Nabal נבל

Name (verb) קרא; to be named

הקרא

Name (noun) שם

Naphthali נפתלי

Knot אֶנְדָּה
Know יָדַע, יָדוּעַ; to be known
הַיָּדוּעַ

Knowledge דָּעַת

L

Labor עֲבוּדָה, מְלָאכָה
Lamb (he) כֶּבֶשׂ; (she) כֶּבֶשָׁה

Lamp מְנוֹרָה

Land אֶרֶץ

Land-lord בַּעַל הַבַּיִת

Language שָׁפָה, לָשׁוֹן

Large גָּדוֹל

Last (m.) אַחֲרוֹן; (f.) אַחֲרוֹנָה

Law תּוֹרָה

Lazy עָצֵל

Lead הוֹבִיל — to be — נָהַג (אָת, בְּ-);
to be — forth הוֹצֵא

Leap-year שָׁנָה מְעַבְרָת

Learn אָלַף, לָמַד

Leather עוֹר

Leave חָלַל; leave off נָתַן

Lebanon (prop. n. of forest and
mountain) לְבָנוֹן

Left, to be — הֶעָזַב

Less חָסַר

Lesson לָקַח

Lest פֶּן

Letter (epistle) מִכְתָּב; (character
of the alphabet) אות

Levy לֹוִי

Liberty חֵירוּת, דְּרוֹר

Lie, to — down שָׁכַב

Life חַיִּים

Lift up שָׁאָת, נָשָׂא, הָרָם; — one-
self הִנָּשָׂא, הִתְרוֹמֵם

Light (of weight) קָל; to be — קָלַל;
to become — הִקָּל

Light אֹר

Like, to become — דָּמָה

Like, see As

Lion אַרִי

Listen שָׁמַע (אֶל, לְ-, בְּ-)

Little מְעַט, קָטָן

Live, living חַי, חַיָּה, חַיִּית

Load מִשָּׂא

Loan הֶשְׁאֵל; to — money הֶלִּיחַ,
הֶלוּחַ

Lock הִסָּגַר; to be locked סָגַר

Long אָרָךְ

Look הִבֵּט; to — at one another
הִתְרָאָה

Looks פָּנִים

Lord אֲדוֹן, יְיָ

Love (verb) אָהַב

Love (noun) אֲהָבָה

Imperative הִצְוֵה

Improve הִיטֵב

In בְּ, בְּ-, בְּ-, בְּ-, בְּ-; in
the בְּ-, בְּ-, בְּ-; in me בִּי, in thee
בָּךְ, etc.

Indeed אֵי-כֵן, הֲאֵמָנָם?

Indicative הִנֵּה הַעֲוֵד

Indolent עָצֵל

Industrious חָרוֹץ

Infinitive שָׁרֵשׁ, מְקוֹר

Inflamed, to become — הִחַם

Inform הוֹדִיעַ, הוֹדִיעַ

Iniquity חַטָּאת

Ink דִּינִי

Inkstand, inkwell קַסֵּת

In order לְבִלְתִּי; — not to לִמְעַן

Inquire בִּקֵּשׁ (מִן, מִיד), שָׁאַל

Instance מִשָּׁל

Instead of, in place of, in return
for תַּחְתִּי; instead of me תַּחְתִּי,
instead of thee תַּחְתֶּיךָ, etc.

Instruct תּוֹרֵת

Instruction תּוֹרָה, לְמוּד, מוֹסֵר (see
Lesson)

Intermeddle הִתְעַרַּב

Intransitive verb פָּעַל עוֹמֵד

Invite קָרָא; to be invited הִקְרָא

Isaac יִצְחָק

Is it הֲ, הִי, הֵ, הֵא

Israel יִשְׂרָאֵל

Israelites בְּנֵי יִשְׂרָאֵל

Issachar יִשָּׁשכָר (read יִשָּׁכָר)

J

Jacob יַעֲקֹב

Jemuel יֵמוּאֵל

Jonathan יְהוֹנָתָן

Joseph יוֹסֵף

Judah יְהוּדָה

Justice צְדָקָה

Justify, to — oneself הִצְטִיחַ

Journey (verb) נָסַע

Journey (noun) מִסָּעָה, דֶּרֶךְ

K

Keep, see Watch

Keeper שׁוֹמֵר

Kind טוֹב; to be — חָנַן

Kindness חֶסֶד

King מֶלֶךְ

Kingdom מְלוּכָה

Kinsman גִּזְלָא, קָרוֹב

Kiss נָשַׁק

Knife שֶׁבִּין

Hard **קָשֶׁה**, **כָּבֵד**
 Hardly **אֵין**, **כְּמַעַט**
 Hasten **מַהֵר**
 Hastily **חֵישׁ**, **מְהֵרָה**
 Harvest **קָצִיר**
 Hat **מִנְבֶּעֶת**
 Hate **שָׂנֵא**
 He **הוּא**; him **אֹתוֹ**
 Heal **רָפָא**
 Hear **הִשְׁמַע**; to be heard **שָׁמַעַ**
 Heart **לֵב**, **לֵבָב**
 Heat **חֶם**
 Heaven **שָׁמַיִם**
 Heavy **כָּבֵד**
 Hebrew **עִבְרִית**, **עִבְרִי**
 Help **עֲזֹר**, **הוֹשִׁיעַ**, **הוֹשָׁעַ**
 Her **אֹתָהּ**
 Here **הֵנָּה**; here is **פֹּה**, **הֵלֵם**;
 I am **הֵנִי**, here thou art **הֵנָּךְ**,
 etc.
 Hide **הִסְתַּמֵּר**; to — oneself **הִסְתַּמֵּר**
 Hide (noun) **עוֹר**
 High **גָּבוֹהַ**; high-school **בֵּית-**
מִסְכָּר גָּבוֹהַ
 Hillel **הִלֵּל**
 Hinge **צִיר**

Hist! **הִם!**
 Hit **הִכָּה**, **הִכּוֹת**
 Hither **הֵנָּה**, **הֵלָם**
 Hold, to take — of **אָחֻז בְּ-**
 Holiday **חַג**, **מוֹעֵד**
 Honor **כָּבֵד**; to be honored **כָּבֵד**,
הִכָּבֵד
 Hope **קְוָה**, **קְוֹת**
 Horn **קָרֹן**
 Horse **סוּם**
 Hospital **בֵּית-חַוָּלִים**
 Host **צָבָא**
 Hour **שָׁעָה**
 House **בַּיִת**
 How? **מָה?** **מָה?** **בְּמָה?** **אֵיכָה?** **אֵיךְ?**
 how many? how much?
מָה? **מָה?** **בְּמָה?** **מָה?**
 how do I concern you?
מָה-לִּי וְלָךְ?
 Hundred **מֵאָה**
 Hungry, **רָעֵב**; to be — **רָעֵב**
 Hunting **צֹיד**
 Hurry **מַהֵר**
 Husband **אִישׁ**, **בַּעַל**
 Hush! **הִם!**
 I
אֲנִי, **אֲנִי**
 If not **לֹא**, **לֹא**, **אִם**

Fourth (m.) רְבִיעִי; (f.) רְבִיעִית

Fox שׂוּעַל

Freedom חֵירוּת

Friend (m.) רֵעַ; (f.) רֵעִית

Friendship רֵעוּת, אֲהָבָה

From מִן, מִ-, מִ-; from the face
of מִפְּנֵי

Fruit פֵּרִי

Full מָלֵא; to be — מָלֵא

Future, future tense עָתִיד

G

Gad גָּד

Gale, see Wind

Garden גֶּן

Garment בְּגָד

Gather אָסַף, קָבַץ; to be gathered
together הִאָּסַף

Generation דּוֹר

Get away! נָשׁ-הָלָאָה!

Gift מִנְחָה, מַתָּנָה

Girl נַעֲרָה

Given נָתַן, תָּתַן; to be given הִנָּתַן

Gladden שִׂמַּח

^a Glass כּוֹס

Glory הִלָּל; to glory oneself הִתְהַלָּל,
הִתְפָּאֵר

Go around, see Surround

Go יָרַד, יָלַךְ, הָלַךְ; — down
יָצָא, יָצֵאת; — forth, out
— up עָלָה; — in בּוֹא; — off
סוּר

Goat (he) תָּיִשׁ; (she) עֵז

God אֱלֹהִים, יי

Gomorraח עֲמֹרָה

Good טוֹב; to do — הֵיטֵב; to be —
טוֹב

Government מְשָׁלָה

Grain דָּגָן

Grayness (of hair) שִׁיבָה

Great גָּדוֹל, רַב; to be — גָּדַל; to
make — גָּדַל; to do — עָשָׂה
הִגְדִּיל

Green יָרֵק

Greet בָּרַךְ

Grieve הִתְעַצֵּב

Guard, see Watch

Guest אֹרֵחַ

H

Hagar הָגָר

Half מִחְצִית, מִחְצֵה, חֲצוֹת, חֲצִי, חֲצִי

Haman הָמָן

Hand יָד

Hannah חַנָּה

Happen קָרָה, הָיָה; happen what
may! יְהִי מָה!

Farther הַלְאָה	First (m.) רִאשׁוֹן ; (f.) רִאשׁוֹנָה
Father אָב	Five (m.) חֲמִשָּׁה ; (f.) חֲמִישׁ
Father-in-law (husband's father) חָם	Fix הָכֵן
Fatigue הוֹגֵעַ, הוֹגֵעָה	Flee נוֹם
Favor, to be shown — הוֹתֵן	Flesh בָּשָׂר
Fear יָרָא ; to be feared הִנָּרֵא	Flower פֶּרֶחַ
Fearful נוֹרָא	Flow down רָדַת, יָרַד
Feast (verb) חָנַג	Fly נוֹם
Feast (noun) מִשְׁתֶּה	Folly אֵוֶלֶת
Feet רַגְלִים	Fool בְּסִיל
Feign הִתְנַבֵּר	Foolishness אֵוֶלֶת
Fellow (m.) רֵעֵה ; (f.) רֵעִיָּה	Foot רֶגֶל
Female, feminine gender נְקִבָּה	For (some one) לְ-, לְ-, לְ-, לְ-; for me לִי , for thee לְךָ , etc.
Festival חַג	For the sake of לְמַעַן, בְּעֵבוֹר, בְּעֵד
Few מְעַט, אֲחֵרִים	Forgive סָלַח
Field שָׂדֶה	Forest יַעַר
Fifth (m.) חֲמִשִּׁי ; (f.) חֲמִשִּׁית	For ever עַד-עוֹלָם
Fifteen (m.) חֲמִשָּׁה-עָשָׂר ; (f.) חֲמִישׁ	Forget הִשְׁכַּח ; to be forgotten הִשְׁכַּח
עֶשְׂרֵה	Form צוּרָה
Fifty חֲמִשִּׁים	Formerly לְפָנִים
Fight, to — with הִלָּחֵם בְּ-; to — for הִלָּחֵם לְ-	Forsake הִעֲזֹב ; to be forsaken הִעֲזֹב
Fill מָלֵא	Forty אַרְבָּעִים
Find מָצָא	Fountain מְקוֹר
Fine, see Punish	Four (m.) אַרְבַּעַה ; (f.) אַרְבַּע
Finger אֶצְבַּע	Fourteen (m.) אַרְבַּעַה-עָשָׂר ; (f.) אַרְבַּע-עֶשְׂרֵה
Finish תָּמַם, פָּלַה, פָּלוּת, פָּלִיא	

Drive out **גָּרַשׁ**; to be driven **נִגְרַשׁ**

Dwell **חָנָה, שָׁכַן, יָשַׁב, שָׁכַת**

E

Each **כָּל-**

Ear **אָזן**

Early **בֶּקֶר**

Earn (wages) **הִשְׁתַּכֵּר**

Earth **אֲדָמָה, אָרֶץ**

Easy, it is — **נָקַל**

Eat **אָכַל**; to be eaten **הֵאָכַל**

Egypt **מִצְרַיִם**

Eight (m.) **שְׁמֹנֶה**; (f.) **שְׁמֹנֶה**

Eighteen (m.) **שְׁמֹנֶה עָשָׂר**; (f.) **שְׁמֹנֶה עָשָׂר**

שְׁמֹנֶה עָשָׂר

Eighth (m.) **שְׁמִינִי**; (f.) **שְׁמִינִית**

Eighty **שְׁמֹנִים**

Elephant **פִּיל**

Eleven (m.) **עֶשְׂרֵי-עָשָׂר, אֶחָד-עָשָׂר**;

(f.) **עֶשְׂרֵי-עָשָׂר, אֶחָד-עָשָׂר**

Eliezer **אֱלִיעֶזֶר**

Elisha **אֱלִישָׁע**

Embarrassed, to be — **הִכָּלַם**

Encamp **חָנָה**

Enemy **שׂוֹנֵא**

Enlarge **הִגְדִּיל**

Enraged, see Angry

Enter **בֹּא**

Entrance **פֶּתַח**

Entreat **עָתָר, הִתְחַנֵּן, הִתְפִּיל**

Era **סִפְרָה**

Eradicate **עָקַר**

Err **שָׁגָג, שָׁגָה, תָּעָה**

Error **שְׁגִיאַתָּה**

Establish **הִכֵּן**

Esteemed, to be — **הִתְשַׁב הַכֶּבֶד**

Eternity **עוֹלָם וָעֶד, עוֹלָם**

Europe **אֵירֹפָּא**

Even **גַּם, אֶחָד-כִּי**

Evening **עָרֵב**

Everlasting **עוֹלָם**

Every **כָּל-**

Evince **הִזְכִּית, הוֹכִיחַ**

Example **מִשָּׁל**

Except **אִם**; **מִלְבָּד**, **כִּי אִם**; except me

מִלְבָּדְךָ, except thee **מִלְבָּדִי**, etc.

Expect **קָוָה, קָוָה**

Expel **נִגְרַשׁ**; to be expelled **נִגְרַשׁ**

Explain **בִּאֵר**

F

Face **פָּנִים, צוּרָה**

Faint, see Tired

Fall **נָפַל**; to let oneself fall **הִתְנַפֵּל**

Far **רְחוֹק**

Cow פָּרָה
 Create בָּרָא
 Cry (verb) בָּכָה, בְּבוֹת, צָעַק
 Cry (noun) צַעֲקָה
 Cubit אַמָּה
 Cup כּוֹס
 Cure, see Heal
 Cut off, — down כָּרַת

D

Dan דָּן
 Daniel דָּנִיֵּאל
 Darkness חֹשֶׁךְ
 Daughter בַּת
 David דָּוִד
 Day יוֹם
 Dead, a dead one מֵת
 Dear יָקָר
 Debt חוֹב
 Deer צִבִּי
 Define בָּאֵר
 Delight חֲפִיץ; שְׂעִשְׂע
 Deliver (help) הוֹשִׁיעַ; הַצִּיל; (bring over) הִמָּצִיא, הִמָּצִיא
 Dentist רופא-שִׁנַּיִם
 Depart סוּר (מֵן, מֵעַל), נָסַע
 Descend יָרַד, יָרַד
 Desire (verb) אָבָה, חָפֵץ

Desire (noun) מִשְׁאֲלָה
 Desolation (ruin) חֲרָבָה
 Despise, detest תָּעַב
 Devour אָכַל; to be devoured הֵאָכַל
 Die מוֹת
 Different שׁוֹנָה; to be — שָׁנָה
 Disappear אָבַד
 Disgrace בִּלְמוּת
 Dish קַעֲרָה
 Dismiss שָׁלַח; to be dismissed שְׁלִיחַ
 Dispute (verb and noun) רִיב
 Dissemble הִתְנַבֵּר
 Distant רְחוֹק
 Divide הִבְדִּיל
 Do עָשָׂה; to be done הִעָשׂוֹת
 Doctor רוֹפֵא
 Dog בָּלָב
 Dominion מְשָׁלָה
 Donkey חֲמוֹר
 Door פֶּתַח, דֶּלֶת
 Draw (water) דָּלָה
 Dress (verb) לָבַשׁ; to — some-
 one הִלְבִּישׁ
 Drink שָׁתָה, שָׁתָה; to give to —
 הִשְׁקוּת, הִשְׁקָה

Cheek לחי
 Chezib (pr. n. of a town) כְּזִיב
 Child (m.) יָלֵד; (f.) יְלֵדָה
 Choose בָּחַר, בְּחַר
 Christian נוצרי
 City עיר
 Clean נָקִי; to be — נָקָה
 Clear בָּרוּר, בְּהִיר
 Clever זָרִיז, מְבִינִי, חָכָם
 Clock שָׁעוֹן
 Clothe, see Dress
 Close סָגַר; to be closed הִסָּגֵר
 Cloud עָנָן
 Coat מָעִיל, בִּגְדֵי
 Cold (noun) קָרָה; (adj.) קָרָה
 Collect קָבַץ, אָסַף
 Come בּוֹא; to — in (אֵל) : to —
 near שׁוֹב, נָשָׂאת, נָגַשׁ; to — back
 to cause to come הִמָּצִיא, הִמָּצִיא
 Come on! (exclamation of incite-
 ment) הִבֵּה!
 Comfort נָחַם; to be comforted, —
 הִתְנַחֵם
 Command צִוָּה, צִוּוֹת; to be com-
 manded צִוָּה
 Commemorate הִזְכִּיר
 Companion חֵבֶר
 Complete כָּלֹת, כָּלֵה

Conduct (אָת, בִּי); to be con-
 ducted הוֹבִיל
 Confess הוֹדוּת, הִתְוַדָּה
 Confide בָּמֶנָּה
 Confound הִכָּלָם; to be confounded,
 הִשְׁתוּמָם, הִכָּלָם —
 Confused, to be — הִבּוֹךְ
 Congratulate בָּרַךְ
 Console נָחַם; oneself — הִתְנַחֵם
 Contempt בּוֹז
 Contention רִיב
 Continue הוֹסֵף
 Conquer נָצַח
 Convinced, to be — הִוָּכַח
 Copper נְחֹשֶׁת
 Copy-book מִתְבָּרָת
 Corn דָּגָן
 Counsel, to give — יָעִץ; to take —
 הוֹעֵץ (עַם)
 Counsel (noun) עֲצָה
 Count סָפַר; to be counted הִסָּפַר,
 הִחָשֵׁב
 Countenance פָּנִים
 Counting סִפְרָה
 Country אֶרֶץ
 Cover, covering כָּסַף, כֹּסֶה

Birth-day יום הולדת
 Black שחור
 Black-board לוח
 Bless בָּרַךְ; to be blessed בָּרַךְ
 Blessing בְּרָכָה
 Board לוח
 Book סֵפֶר; book-dealer, book-sel-
 ler מוֹכֵר סֵפָרִים
 Border גְּבוּל
 Borrow לָוֶה, שָׁאל
 Bottle בִּקְבּוּק
 Boundary גְּבוּל
 Bow, to — oneself הִשְׁתַּחֲוֶה
 Boy נָעַר
 Branch ענף
 Bread לֶחֶם
 Break שָׁבַר
 Break off פָּרַק (מִעַל)
 Bring הָבֵא; — near הֵגֵשׁ; — back
 הָשִׁב; — forth הוֹצִיא; — up
 הוֹבִיל; to be brought הוֹצִיא; to be brought
 up גָּדַל
 Brother אח
 Build בָּנָה; to be built
 הִבְנִית, הִבְנִיה
 Burden מִשָּׂא

But כִּי אִם, אָבָל, אִךְ
 Butter חֶמְצָה
 Buy קָנָה; to be bought
 קוֹנֶה; the buyer
 By אֵת, עִם, אֵצֶל; by what
 בְּיָד־מִי; by whom בְּמָה

C

Call קָרָא (אֶל-, לְ-, אֶת); to be
 called הִקְרָא
 Candle-stick מְנוֹרָה
 Capable, to be — of יָכַל
 Cap כּוֹבֵעַ
 Carry נָשָׂא; to be carried
 הִנָּשָׂא
 Cast off הִשְׁלִךְ
 Cat חָתוּל
 Cattle בְּהֵמָה
 Cease חָדַל
 Celebrate חָגַג
 Cent (penny) אֲנֹרָה
 Certainly אָמְנָם, אָמְנָם
 Chair כִּסֵּא
 Change הִחֲלֶה
 Chase גָּרַשׁ
 Cheer שִׂמְחָה
 Cheese גְּבִינָה
 Chandelier מְנוֹרָה

As $\text{כֹּה, כֵּן, כִּי, כִּי}$; as often as מְדַי ; such as כְּמוֹ	Be הָיָה
Ascend עָלָה	Bear (verb) נָשָׂא
Ashamed, to be — הִכָּלַם	Bear (noun) דָּב
Ask $\text{(מִן, מִדְּ) שָׁאַל}$; to be asked שָׁאַל	Beast (wild) חַיָּה
Ass חֲמֹר	Beat הִכָּה
Asher אֲשֶׁר	Beautiful (m.) יָפֵה ; (f.) יָפָה
Assemble אָסַף ; to be assembled הִתְאָסַף	Because $\text{כִּי, יֵעָן, כִּי, יֵעָן, אֲשֶׁר, יֵעָן}$ לְמַעַן אֲשֶׁר ; because of דְּבַר , בַּעֲבוּר
Assist, see Help	Bed מִטָּה
Associate חָבַר	Before $\text{מִלְפָּנֶי, נֶחֱמָה, לְפָנַי, מִלְפָּנֶי}$, בְּמִלְפָּנֶי ; before me לְפָנַי , before thee לְפָנֶיךָ , etc.
Astray, to go — תָּעָה	Beg בִּקֵּשׁ, שָׁאַל
At לְ-	Begin הִתְחַל
Aunt דּוֹדָה	Behind $\text{אֲחֵרִי, אַחֲרֵי, אַחֲרֵי}$; behind me אֲחֵרִי , behind thee אַחֲרֵיךָ , etc.
Acquainted, to become — הִיָּדַע	Behold! $\text{הִנֵּה! הִנֵּה! הִנֵּה!}$
Azariah עֲזַרְיָה	Believe $\text{(בְּ-, לְ-) הֵאֱמֵן}$
B	Belong $\text{(לְ-, לְ-, לְ-) הָיוּ}$
Back, backwards אָחֹר	Benediction בְּרָכָה
Bad רָע	Benjamin בִּנְיָמִין
Bake אָפָה, אָפָה	Besides מִלְבָּד ; besides me מִלְבָּדִי , besides thee מִלְבָּדֶךָ , etc.
Ball כַּדּוּר	Between בֵּין
Band (of men) אֲנָדָה	Big גָּדוֹל
Banquet מִשְׁתֶּה	Bird צִפּוֹר
Barely בְּמַעַט	
Barrel חֲבִית	
Baruch בְּרוּךְ	

II. English-Hebrew.

A

Abhor תִּעַב

Able, to be — יָכַל

Abraham אַבְרָהָם

Accept קָבַל

Accident אָסוֹן

According to ... לְפִי

Account, to make — חָשַׁב

Accustomed, to be — אָלַף

Add הוֹסֵף

Adjure הִשְׁבַּע

Advise יָעִין; to be advised הוֹעִין

Advice עֲצָה

Affirm הוֹדָה, הודות

After אַחֲרֵי; after me אַחֲרֵי, after thee אַחֲרָיָהּ, etc.

Again עוֹד

Age דוֹר; חַיִּים, זְקֵנָה, שִׁיבָה

Against לְקִרְאָת, נִגַּד

Alas! אוֹיָהּ! הוּי! אֲבוּי! אוּי! הָהּ! אָהּ!

Almost כְּמֵעַט

Alive חַי

All הַכֹּל, כָּל

Allow תָּת, נָתַן

Alone לְבַד; I alone לְבַדִּי, thou alone לְבַדְּךָ, etc.

Already כְּבָר, נָה

Also גַּם, אַף

Always תָּמִיד

Among בֵּין, בְּתוֹךְ

Amuse שִׁעֲשַׁע

And וְ, וְ, וְ, וְ, וְ

Angry, to be — קָצַף

Animal (domestic) בְּהֵמָה

Another אַחֵר

Answer (verb) עָנָה, עֲנֹת, חָשַׁב

Answer (noun) תְּשׁוּבָה, מַעֲנָה

Appear הִרְאִית

Appease שׁוּבַב נִפְּשׁ

Apple תְּפוֹחַ

Approach נִגַּשׁ, נִשָּׂא

Argue הִתְוַכַּח

Arise קוּם

Around סָבִיב

Arrange הִכֵּן

תֹּרִי f. (pl. תֹּרִים) turtle-dove; turn, order	תָּעָה v. to go astray
תֹּרָה f. (pl. תֹּרוֹת) law, instruction	תַּפּוּחַ m. (pl. תַּפּוּחִים) apple
תַּחַת adv. below, under; instead, in return	תְּפִלָּה f. (pl. תְּפִלוֹת) prayer
for; תַּחְתִּי under me, in my place;	תְּרוּמָה f. offering
תַּחְתָּיָךְ under thee, in thy place; תַּחְתָּיו	תְּשׁוּבָה f. answer; repentance
under him, in his place, etc.	תְּשִׁיעִי num. m. ninth
תִּישׁ m. (pl. תִּישִׁים) he-goat	תְּשִׁיעִית num. f. ninth
תָּלָה v. to hang up	תִּשְׁעָה num. f. nine
תִּלְמִיד m. (pl. תִּלְמִידִים) pupil, student	תִּשְׁעָה, תִּשְׁעֹת num. m. nine
תְּמוּנָה f. (pl. תְּמוּנוֹת) likeness, picture	תִּשְׁעָה עָשָׂר num. m. nineteen
תָּמִיד adv. always	תִּשְׁעִים num. ninety
תָּמַד v. to support	תִּשְׁעָה עָשָׂר num. f. nineteen
תָּמַם v. to finish, to end	נָתַן v. see נָתַן
תָּעַב v. to abhor, to despise, to detest	



שְׁלִישִׁי num. m. third
 שְׁלִישִׁית num. f. third
 שָׁלַם v. to pay
 שְׁלֹמֹה pr. n. Solomon
 שְׁלֹשָׁה עָשָׂר num. m. thirteen
 שְׁלֹשׁ עֶשְׂרֵה num. f. thirteen
 שְׁלֹשָׁה, שְׁלֹשֶׁת num. m. three
 שְׁלֹשׁ num. f. three
 שְׁלִישִׁים num. thirty
 שָׁם adv. there
 שֵׁם m. (pl. שְׁמוֹת) name
 שְׁמוּאֵל pr. n. Samuel
 שָׁמַיִם m. pl. heaven, heavens
 שְׁמִינִי num. m. eighth
 שְׁמִינִית num. f. eighth
 שְׁמֹנֶה, שְׁמֹנֶת num. m. eight
 שְׁמוֹנֶה num. f. eight
 שְׁמֹנֶה עָשָׂר num. m. eighteen
 שְׁמֹנֶה עֶשְׂרֵה num. f. eighteen
 שְׁמֹנִים num. eighty
 שָׁמַע v. (with אָת) to hear; (with בְּ-,
 -ָ) to listen; שָׁמַע בְּקוֹל to listen, to
 obey
 שִׁמְעוֹן pr. n. Simeon (Simon)
 שָׁמַר v. to guard, to watch, to keep, to
 observe
 שֶׁמֶשׁ m. & f. sun
 שֵׁן f. (pl. שְׁנַיִם) tooth

שָׁנָה f. year; שָׁנָה מְעַבְּרָת leap year
 שָׁנָה v. to be different
 שָׁנָה f. sleep
 שְׁנִי num. m. second
 שְׁנַיִם עָשָׂר num. m. twelve
 שְׁנִיָּה, שְׁנִית num. f. second
 שְׁנַיִם, שְׁנִי- num. m. two
 שְׁנַתַּיִם num. two years; יָמִים
 שְׁנַתַּיִם two years
 שָׁעָה f. (pl. שָׁעוֹת) hour
 שָׁעוֹן m. (pl. שָׁעוֹנִים) clock, watch
 שָׁעֵשֶׂע v. to delight, to amuse oneself,
 to play
 שְׁפָחָה f. (pl. שְׁפָחוֹת) maid-servant
 שָׁפַךְ v. to spill, to pour out, to shed
 שֵׁשָׁה, שֵׁשֶׁת num. m. six
 שֵׁשׁ num. f. six
 שֵׁשָׁה עָשָׂר num. m. sixteen
 שֵׁשׁ עֶשְׂרֵה num. f. sixteen
 שִׁשִּׁי num. m. sixth
 שִׁשִּׁית num. f. sixth
 שֵׁשִׁים num. sixty
 שָׁתָה v. to drink
 שְׁתַּיִם, שְׁתֵּי- num. f. two
 שְׁתַּיִם עֶשְׂרֵה num. f. twelve
 ת.
 תֵּבֵל f. world
 תָּוֶךְ m. middle

רֵעוּת f. (pl. רֵעוּת) friend

רָפָא v. to heal, to cure

רַק adv. only

ש.

שָׂדֶה m. (pl. שָׂדוֹת) field

שָׂם, שָׂמוּ v. to put, to place

שׂוֹנֵא m. (pl. שׂוֹנְאִים) enemy

שׂוֹשׁ, שׂוֹשׁ v. to rejoice

שֵׁיבָה f. grayness, gray hair, old age

שֶׁבֶן m. (pl. שֶׁבִּינִים) knife

שֶׁבֶל m. understanding

שִׂמְחָה v. to rejoice, to gladden, to cheer

שָׂנֵא v. to hate

שִׁפָּה f. (pl. שִׁפְתִּים) lip

שִׁפְּהָה f. (pl. שִׁפְּהוֹת) language

שָׂרָה pr. n. Sarah

ש.

שֶׁ- pref. which; שְׁלִי mine, שְׁלִי thine, etc.

שָׁאל v. to borrow; to ask, to beg, to request, to inquire

שְׂאֵלָה f. (pl. שְׂאֵלוֹת) request

שָׁבוּעַ m. (pl. שָׁבוּעוֹת) week; שְׁבוּעִים two weeks

שִׁבְעִי num. m. seventh

שִׁבְעִית num. f. seventh

שִׁבְעָה, שִׁבְעָה num. m. seven

שִׁבְעֵי num. f. seven

שִׁבְעָה עָשָׂר num. m. seventeen

שִׁבְעֵי עָשָׂר num. f. seventeen

שִׁבְעִים num. seventy

שָׁבַר v. to break

שָׁבַת v. to rest, to cease

שָׁבַת v. see יָשַׁב

שְׁגִיאוֹת f. (pl. שְׁגִיאוֹת) error, mistake

שׁוּב v. to return, to come back, to repeat

שׁוּבָב v. to return, to restore; to appease

שׁוּמָר m. guard, keeper

שׁוּעָלָה m. (pl. שׁוּעָלִים) fox

שׁוֹר m. (pl. שׁוֹרִים) ox

שָׁחֹר adj. m. black

שָׁיר v. to sing

שִׁיר m. (pl. שִׁירִים) song, hymn

שִׁירָה f. song

שָׁכַב v. to lie

שָׁכַח v. to forget

שָׁכֵן m. (pl. שְׁכֵנִים) neighbor

שָׁל pron. of, belonging to; שְׁלִי mine, שְׁלִי thine, etc.

שֶׁלֶג m. snow

שָׁלוֹם m. peace, welfare

שָׁלִיחַ, שָׁלִיחַ m. messenger

שָׁלַח v. to send; שָׁלַח to send away, to dismiss; שָׁלַח to be sent away

שִׁלְחָן m. (pl. שִׁלְחָנוֹת) table

קוֹנֶה m. buyer, purchaser

לָקַח v. see קָחָה

קָטָן, קָטֹן adj. small, little

קִיץ m. summer

קָל adj. m. light, quick, swift

קָלָל v. to be light, to be quick, to be swift

הִקְנוֹת, קָנָה v. to buy, to purchase; הִקְנוֹת to be bought, to be purchased

קָסֶת f. (pl. קְסָתוֹת) inkstand, inkwell

קַעֲרָה f. (pl. קְעָרוֹת) dish

קָצַף v. to be angry, to be enraged

קָצִיר m. harvest, reaping

קָצֵר adj. short

קָר adj. m. cold

קָרָה m. cold

קָרָא v. (with אֶת, בִּי) to read; (with אֶת, לִי) to call, to name, to invite; הִקְרָא to be read, to be called, to be named, to be invited

קָרָה v. to happen, to meet

קָרוֹב adj. m. near, nigh; relative, kinsman

קָרָן f. (pl. קְרָנִים) horn; ray

קָרַע v. to tear, to rend

ר.

רָאָה v. to see

רֹאֶה m. seer, prophet

רְאוּבֵן pr. n. Reuben

רֹאשׁ m. (pl. רִאשִׁים) head, top, beginning

רִאשׁוֹן num. m. first

רִאשׁוֹנָה num. f. first

רַב adj. & adv. great, much; רַב מִ- more than

רַבִּים מִ- adj. m. many; plural; more than

רַבּוֹת מִ- adj. f. many; רַבּוֹת מִ- more than

רְבִיעִי num. m. fourth

רְבִיעִית num. f. fourth

רֵבֵקָה pr. n. Rebecca

רֶגֶל f. (pl. רִגְלִים) foot

רִגַּע m. (pl. רִגְעִים) moment, minute

רָדָה v. see יָרָד

רוּחַ m. & f. (pl. רוּחוֹת) wind

רוֹפֵא m. (pl. רוֹפְאִים) physician, doctor

רוֹפֵא־שָׁנִים m. dentist

רוּץ v. to run

רָחוֹק adj. m. far, distant

רַחַם v. to pity, to have mercy

רִיב v. to quarrel, to dispute, to strive

רִיב m. quarrel, contention

רָם adj. m. high

רָע adj. m. bad, evil, wicked

רֵעַ m. (pl. רֵעִים) friend, fellow, comrade

רָעֵב v. to be hungry

רֹעֶה m. shepherd

עָרֵב m. evening

עָשִׂיר adj. m. rich

עֲשָׂרִי num. m. eleven

עֲשָׂרִי num. f. eleven

עָשָׂה v. to do, to make

עֲשָׂרָה, עֲשָׂרִית num. m. ten

עָשָׂר num. f. ten

עֲשָׂרִי num. m. tenth

עֲשָׂרִית num. f. tenth

עֲשָׂרִים num. twenty

עֵת f. (pl. עֵתִים, עֵתוֹת) time, occasion

עַתָּה adv. now

עָתִיד adj. future; future tense

פ.

פָּדָה v. to redeem

פֹּה adv. here

פֶּה m. (pl. פִּיּוֹת) mouth

פֶּלִי m. (pl. פִּילִים) elephant

פִּינְחָס pr. n. Phinehas

פֶּן conj. lest, perhaps

פָּנִים m. pl. (also f.) face, looks

פָּעַל m. (pl. פֻּעָלִים) verb;
 reflexive verb;
 פָּעַל יוֹצֵא transitive verb;
 פָּעַל עוֹמֵד intransitive verb

פַּעַם f. (pl. פַּעַמִּים) time (num.);
 twice

פָּרָה f. (pl. פָּרוֹת) cow

פָּרַח m. (pl. פָּרָחִים) flower

פֶּרִי m. fruit, fruits

פָּרַק v. (with מַעַל) to break off

פָּתַח v. to open

פֶּתַח m. (pl. פִּתְחוֹת) door, entrance

צ.

יָצָא v. see יָצָא

צָבָא m. (pl. צִבְאוֹת) host

צִבִּי m. (pl. צִבְיִים, צִבְאִים, צִבְאוֹת) deer

צִדְקָה f. justice, right

צָהָרִים m. noon, midday

צִוָּה, צִוָּה v. to command, to bid;
 to be commanded

צוּי m. imperative mood

צוּרָה f. (pl. צוּרוֹת) form, face

צִיד m. (constr. צִיד) hunting, venison

צִיר m. (pl. צִירִים) hinge

צִלְחוֹת f. (pl. צִלְחוֹת) plate

צָמָא v. to be thirsty

צָעִיר adj. m. (pl. צִעִירִים) young

צָעַק v. to cry

צִפּוּר f. (pl. צִפּוּרִים) bird

צָרַד v. to press

ק.

קָבַל v. to receive, to accept

קָנָה, קָנָה v. to hope, to expect

קוֹל m. (pl. קוֹלוֹת) voice, sound

קָם v. to arise, to stand up

סוּג v. to turn away; (with אָחוּר) to turn back

סוד m. (pl. סודות) secret

סוס m. (pl. סוסים) horse

סוּר v. to turn aside, to go off; (with אָל, אֶל) to turn in; (with מֵעַל, מִן) to depart אוועקגעהן

סָלַח v. to forgive, to pardon

סִנְיָה m. thornbush

ספּור m. (pl. ספּורים) tale, story

ספּר m. (pl. ספּרים) book

ספּר v. to number, to count

ספּר v. to relate, to tell; ספּר to be related, to be told

ספּרָה f. counting, era

סרָגל m. (pl. סרָגלים) ruler

ע.

עבֵד m. (pl. עבֵדִים) servant, slave

עבֵדוּת f. slavery

עבֵר v. to pass by

עבֵר m. past; past tense

עבְרִי pr. n. Hebrew

עד prep. till עד-עוֹלָם; עד-עוֹלָם for ever

עוֹד adv. still, yet, more, again; עוֹד-מָעַט yet a while; עוֹדֶנִי I am yet, עוֹדְךָ thou art yet, etc.

עוֹלָם m. eternity, world

עוֹן m. (pl. עוֹנוֹת) sin, iniquity

עור m. (pl. עוֹרוֹת) skin, hide, leather

עֵז f. (pl. עֵזִים) goat

עָזַב v. to forsake

עָזַר v. to help, to assist

עֲזַרְיָה pr. n. Azariah

עֵט m. (pl. עֵטִים) pen

עֵינַי f. (pl. עֵינַיִם) eye

עֵיף adj. m. weary, faint, tired

עִיר f. (pl. עָרִים) town, city

עַל prep. on, upon; עַל-דִּבְרֵי because of;

עַל-מָה wherefore? עָלַי upon me,

עָלֶיךָ upon thee, etc.

עָלָה v. to ascend, to go up

עִם prep. with; עִמִּי with me, עִמָּךְ with thee, etc.

עִמָּדִי pron. with me

עַם m. (pl. עַמִּים) people, nation

עָמַד v. to stand

עַמְרָה pr. n. Gomorrah (Amorah)

עָנָה v. to answer, to reply, to respond

עָנִי adj. m. poor

עָנָן m. (pl. עָנָנִים) cloud

עֲנָף m. (pl. עֲנָפִים) branch

עָנַשׁ v. to punish, to fine

עֲפָרוֹן m. (pl. עֲפָרוֹנִים) lead-pencil

עֵץ m. (pl. עֵצִים) tree

עֲצָה f. advice, counsel

עָצֵל adj. m. lazy, indolent

עָקַד v. to uproot, to eradicate, to pull

מְקוֹר m. fountain; infinitive mood (of a verb)

מֶרְדֵּכַי pr. n. Mordecai

מִרְיָם pr. n. Miriam

מִשְׁאָלָה f. (pl. מִשְׁאָלוֹת) request, desire

מֹשֶׁה pr. n. Moses

מִשְׁלָּה m. (pl. מִשְׁלָּלוֹת) proverb, example, instance

מִשְׁתֵּה m. feast, banquet

מִשָּׁא m. (pl. מִשָּׁאוֹת) burden, load

מֵת m. dead, dead one

מָתַי adv. when?

מַתָּנָה f. (pl. מַתָּנוֹת) present, gift

נ.

נָא particle expressing request: pray, please

נָבָל pr. n. Nabal

נָבִיא m. (pl. נְבִיאִים) prophet

נֶגֶד prep. against, opposite, in the presence of; נֶגְדִי against me, in my presence, נֶגְדְּךָ against thee, in thy presence, etc.

נָגַע v. (with בָּ- to touch; (with אֶל to reach

נִגַּשׁ v. to come near, to approach

נָהַג v. (with בָּ-, אֶת, לְ-) to lead, to conduct

נוֹם v. to flee

נוֹצֵר m. (pl. נוֹצְרִים) Christian

נוֹרָא adj. m. fearful, terrible

נָחַם v. to comfort

נְחֹשֶׁת f. copper, brass

נִיר m. paper

נָכוֹן adj. m. prepared, ready

נָמוּךְ adj. m. low

נָסַע v. to travel, to journey, to depart

נֶעֱרַם m. (pl. נְעָרִים) boy

נַעֲרָה f. (pl. נְעָרוֹת) girl

נָפַל v. to fall

נַפְשׁ f. (pl. נַפְשׁוֹת) soul; person, self

נַפְשִׁי myself, נַפְשְׁךָ thyself, etc.

נַפְתָּלִי pr. n. Naphthali

נָצַח v. to gain victory, to conquer

נִקְבָּה f. female; feminine gender

נָקַל adv. easy

נָשִׁים pl. of אִשָּׁה

נָשָׂא v. to carry, to bear, to lift up

נָשַׁק v. to kiss

נָתַן v. to give; to leave, to allow

ס.

סָבַב v. to surround, to go around, to turn oneself

סָבִיב adv. around, round about; סָבִיבוֹתִי around me, סָבִיבוֹתֶיךָ around thee, etc.

סָגַר v. to shut, to close, to lock; סָגְרוּ to be closed, to be locked

סֹדֶם pr. n. Sodom (a city)

מִנְבֶּעַת *f.* (pl. מִנְבֶּעֵי) hat
 מָדַד *v.* to measure
 מַדּוּעַ *adv.* why? wherefore?
 מִדּוּמָּה *adv.* whenever, as often as
 מַה *pron.* (also מָה, מַה) what? how?
 מַה־לִּי וְלָךְ? how do I concern you?
 מָהֵר *v.* to hasten, to hurry
 מֵהֵר, מְהֵרָה *adv.* quick, hastily, soon
 מוּזַם *v.* to be moved, to waver, to reel,
 to stumble
 מוֹכֵר סְפָרִים *m.* book-dealer
 מוֹל *prep.* opposite, before, in the pres-
 ence of
 מוֹרֶה *m.* (pl. מוֹרִים) teacher
 מוֹת *v.* to die
 מִזֶּה *adv.* from here
 מִחְבֶּרֶת *f.* (pl. מִחְבְּרוֹת) copy book
 מַחַט *m.* (pl. מַחְטִים) needle
 מַחִיר *m.* price
 מִחְצֵה, מִחְצֵהָ *f.* see חָצִי
 מָחָר *adv.* to-morrow
 מִטָּה *f.* (pl. מִטּוֹת) bed
 מַטֵּה *m.* (pl. מַטֵּוֹת) staff, stick
 מָטָר *m.* (pl. מַטְרֹת) rain
 מִי *pron.* who?
 מַיִם *m.* pl. (construct state מֵי or מַיִם) water
 מַיִמוֹת *m.* pl. waters

מִכְתָּב *m.* (pl. יָיִם) letter
 מָכַר *v.* to sell
 מָלֵא *v.* to be full; מִלֵּא to fill
 מָלֵא *adj. m.* full
 מְלָאכָה *f.* work, labor, occupation
 מִלְבָּד *prep.* except, besides; מִלְבָּדִי
 except me, מִלְבָּדְךָ except thee, etc.
 מְלוּכָה *f.* (pl. מְלוּכוֹת) kingdom
 מֶלֶךְ *m.* (pl. מְלָכִים) king
 מְלַמֵּד *m.* teacher, one teaching
 מְלָמֵד *m.* learned man
 מְשָׁלָה *f.* (pl. מְשָׁלוֹת) dominion, govern-
 ment
 מִמְתָּקִים *m.* pl. sweet things
 מִן *prep. & conj.* from, of, than
 מְנוֹרָה *f.* (pl. מְנוֹרוֹת) candle-stick, chan-
 delier, lamp
 מְנוּחָה *f.* rest
 מְנַשֶּׁה *pr. n.* Manasseh
 מִנְחָה *f.* (pl. מִנְחוֹת) present, gift
 מְעַט *adv. & adj.* a little, some, few, not
 very numerous
 מַעֲלִי *m.* (pl. יָיִם) coat
 מִפְּנֵי *prep.* from, from the face; מִפְּנֵי
 from me, מִפְּנֵיךְ from thee, etc.
 מָצָא *v.* to find
 מִצְרַיִם *pr. n.* Egypt
 מְקוֹם *m.* (pl. מְקוֹמוֹת) place

לִּ- pref. befor a Dogosh (also לְ-, לִּ-) to the
לא adv. not, no; לא עוד no more
לָאנְהָ adv. whither (same as אֲנִיהָ)
לֵב, לֵבָב m. (pl. לְבָבוֹת, לְבוֹת) heart
לְבַד adv. alone, only; לְבַדִּי 1 alone, לְבַדְּךָ thou alone, etc.; (with מִ-) except, besides
לְבַלְתִּי conj. not to, that not, in order not to
לָבָן adj. m. white
לְבָנוֹן pr. n. Lebanon (name of a mountain)
לְבַשׁ v. to clothe, to dress, to put on (garments); הִלְבִּישׁ to clothe some one
לִּי conj. if, would that
לָוָה v. to borrow
לִוְחַ m. (pl. לְוֹת) tablet, board, black-board, slate
לֵוִי pr. n. Levi
לֹא, לֹאִי conj. if not
לָחִי f. (dual form לָחַיִּים) cheek
לֶחֶם m. bread
לִיד prep. by, near, at
לַיְלָה, לַיְלָהִי m. (pl. לַיְלֹת) night
לָכֵן adv. therefore
לָקַח v. aee הָלַךְ
לָמַד v. to learn, to study; לְמַד to teach
לָמָּה adv. why?

לָמִי to whom? whose? who has?
לְמַעַן prep. & conj. for the sake of
לְמַעַנִי for my sake, לְמַעַנְךָ for thy sake, etc.; in order that (also with אֲשֶׁר)
לְעֵמֶת prep. against, over
לְעֵתִים קְרוֹבוֹת adv. often, oft
לְפִי prep. according to
לְפָנַי prep. before
לְפָנִים adv. formerly, once, before
לָקַח v. to take; לָקַח to be taken
לֶקַח m. (pl. לְקָחִים) lesson, instruction
לְקָרְאָת prep. against, towards, to meet;
לְקָרְאָתִי towards me, to meet me,
לְקָרְאָתְךָ towards thee, to meet thee, etc.
לְשׁוֹן f. (pl. לְשׁוֹנוֹת) tongue, language
מ. מ.
מִ- prefix (also מִן-) from, of, than; מִמֶּנִּי from me, than I, מִמְּךָ from thee, than thou, etc.
מְאֹד adv. very
מֵאָה f. (construct state מֵאָת; pl. מֵאוֹת) hundred
מֵאֻמָּה pron. something
מֵאָז adv. since then, from that time
מֵאֵין adv. whence, wherefrom
מֵאֵין v. to be unwilling, to refuse
מֵאֵתַיִם num. two hundred

ישן adj. m. old (said of things)
ישן v. to sleep; ישן to cause to sleep
ישראל pr. n. Israel, Israelite
יששכר (read ישכר) pr. n. Issachar

כ.

like כ־ prefix (also כ־, כ־, כ־) as,
like

כאלה as these

כאשר conj. as, when

כבד adj. m. heavy, hard

כבד v. to honor; כבד to be honored

כבר adv. already

כבש m. (pl. כבשים) lamb, sheep

כבשה f. (pl. כבשות) lamb, sheep

כד m. & f. (pl. כדים) pitcher

כדור m. (pl. כדורים) ball

כה adv. so, thus

כוכב m. (pl. כוכבים) star

כוס f. (pl. כוסות) cup, glass

כובע m. (pl. כובעים) cap

כזאת as this (f.)

כזה as this (m.)

כזיב pr. n. Chezib (name of a town)

כח m. (pl. כחות) power, strength, might,
force

כי conj. but, except

כי עתה so, then

כל adj. each, every; whole; כל, הכל

all; כלי all of mine, כלי all of thine,
כלו all of him, כלה all of her, כלנו
all we, כלכם all you, כלם all they

כנה see כה

כלב m. (pl. כלבים) dog

כלה v. to finish

כלות v. to finish, to complete

כלי m. (pl. כלים) vessel

כלכל v. to sustain, to support

כלמה f. shame, disgrace

כמה adv. how much? how many?

כמו conj. & adv. as, like, such as; כמוני
as I am, כמוך as thou art, etc.

כמעט adv. hardly, almost, nearly

כן adv. so, yes

כסא m. (pl. כסאות) chair

כסות f. covering, cover, garment

כסיל m. (pl. כסילים) fool

כסף m. silver, money

כרת v. to cut off, to cut down

כתב v. to write

ל.

ל־ prefix (also ל־, ל־) to, at, for, of;
(with suffixes ל, י, ו, ה, נ, כ, י, ו, ה) to have:

לי I have, לך thou hast (m.), לו he

has, לה she has, לנו we have, לכם

you have (m.), לכן you have (f.),

להם they have (m.), להן they have (f.)

חֲצוֹת f. see חֲצִי

חֲצִי m. half

חֲרָבָה f. (pl. חֲרָבוֹת) desolation

חֵירוֹת f. freedom, liberty

חָרוֹץ adj. m. industrious, studious

חָרוֹץָה adj. f. industrious

חֶרֶף m. winter

חָשַׁב v. to think, to reckon

חֲשַׁב v. to reckon, to make account

חֹשֶׁךְ m. darkness

חֲתוּל m. (pl. חֲתוּלִים) cat

מ.

מַבְּעֵת f. (pl. מַבְּעוֹת) ring

טוֹב adj. m. good

טוֹבָה adj. f. good

טוֹבִיָּה pr. n. Tobias

מִתְּחִלָּה adv. before

יָנַע v. to take pains, to become weary

יָד f. (pl. יָדַיִם) hand

יָדַע v. to know

יְהוּדָה pr. n. Judah

יְהוֹנָתָן pr. n. Jonathan

יְהִי־מָה! happen what may!

יוֹם m. (pl. יָמִים) day

יוֹמַיִם m. two days

יוֹם־הַלֵּלָהּ m. birthday

יֹסֵף pr. n. Joseph

יֹתֵר adv. more

יַחְדּוֹ, יַחְדּוֹ, יַחְדּוֹ adv. together

יָחִיד adj. m. single איינזעלנער; singular

יְיָ m. God

יַיִן m. wine

יָכַל v. to be able, to be capable

יָלֵד m. (pl. יָלָדִים) male child

יָלְדָה f. (pl. יָלָדוֹת) female child

יָלַף see הָלַף

יֵמוּאֵל pr. n. Jemuel

יַעֲדוֹ m. appointment, determination; see also דָּרָךְ הַיַּעֲדוֹ

יַעַן conj. because

יָעַץ v. to advise, to give counsel

יַעֲקֹב pr. n. Jacob

יַעַר m. (pl. יַעָרוֹת, יַעָרִים) forest, wood

יָפָה adj. m. beautiful, nice

יָצָא v. to go out, to go forth

יִצְחָק pr. n. Isaac

יָקָר adj. m. precious, dear, rare

יָרָא v. to fear

יָרֵךְ adj. m. green

יָרַד v. to go down, to descend, to flow down

יֵשׁ adv. there is, there are; יֵשׁ־לִי I have, יֵשׁ־לְךָ thou hast, etc.

יָשַׁב v. to sit, to dwell

זָקֵן adj. m. old

זָרַע v. to sow

זֶרַע m. seed

ח.

חֵבֶר m. (pl. חֲבֵרִים) companion, associate, school-mate

חֲבִית f. (pl. חֲבִיטִים) barrel

חַג m. (pl. חֲגִים) festival, holiday

חָגַג v. to celebrate (a holiday, a birthday, etc.)

חָדָר adj. m. sharp

חָלָה v. to cease, to leave off

חֲדָר m. (pl. חֲדָרִים) room

חֲדָשׁ adj. m. new

חֲדָשׁ m. (pl. חֲדָשִׁים) month

חֹב m. (pl. חֻבִּים) debt

חֵטָּא m. (pl. חֵטִים) thread

חֹלָה adj. m. (pl. חֹלִים) sick, ill; a sick person, an invalid, a patient

חוּץ m. (pl. חוּצִים) street; adv. outside

חָזָק adj. m. strong

חָטָא v. to sin

חֵטָּא m. sin

חַטָּאת f. sin, iniquity

חַי adj. living, alive

חָיָה, חִיָּה v. to live

חִיָּה f. (pl. חִיָּוִת) beast

חַיִּים m. pl. life

חָכַה v. (with לֹ) to wait

חָכָם adj. m. (pl. חֲכָמִים) wise, wise man

חָכְמָה f. (pl. חִוִּת) wisdom

חָלָב m. milk

חָלָה v. to be sick

חֲלוֹן m. (pl. חִוִּת, חִוּוֹת) window

חֶלֶק m. (pl. חֲלָקִים) part, portion

חָם m. father-in-law (husband's father)

חָם adj. warm

חֶם m. warmth, heat

חֲמָצָה f. butter

חֲמֹר m. (pl. חִוּוֹת) ass, donkey

חָמָם v. to be warm

חֲמִשׁ num. f. five

חֲמִשָּׁה, חֲמִשָּׁת num. m. five

חֲמִשָּׁה עֶשְׂרִי num. m. fifteen

חֲמִשָּׁה עֶשְׂרֵה num. f. fifteen

חֲמִשִּׁי num. m. fifth

חֲמִשִּׁית num. f. fifth

חֲמִשִּׁים num. fifty

חַנָּה pr. n. Hannah

חָנָה v. to encamp, to dwell

חֲנֻת f. (pl. חֲנֻיּוֹת) store

חָנַן v. to favor, to pity

חֶסֶד m. (pl. חֲסָדִים) kindness

חָסֵר adj. wanting; less

חָפֵץ v. to desire, to be willing, to delight in

הִקָּל v. to become light, to be esteemed light

הַר m. (pl. הָרִים) mountain, mount

הִרְאָה v. to show

הִרְאֹת v. to be seen, to appear

הַרְבֵּה adv. much, many

הִרְבִּיהַ, הִרְבֹּת v. to multiply, to do much

הָרַם v. to lift up

הִשְׁתַּכֵּר v. (from שָׂכַר) to earn wages

הִשְׁאֵל v. to loan

הָשִׁב v. to return, to restore, to bring back; to answer; הוֹשִׁב to be returned

הִשְׁבַּע v. to swear; הִשְׁבַּע to adjure, to cause to swear

הִשְׁכֵּם v. to rise early

הִשְׁלַךְ v. to throw, to cast off

הִשְׁמַע v. to cause to hear, to proclaim

הִשְׁקָה, הִשְׁקוּת v. to give to drink, to water

הִשְׁתַּוּם v. (from שָׁמַם) to be astonished, to be astounded

הִשְׁתַּחֲוֶה, הִשְׁתַּחֲוֶה v. (from שָׁחָה) to prostrate oneself, to bow oneself

הִתְאַוֵּן v. to complain, to murmur

הִתְהַלֵּךְ v. to go about, to walk about

הִתְהַלֵּל v. to boast, to glory oneself

הִתְנַדָּה, הִתְנַדָּה v. to confess

הִתְנַכַּח v. to dispute

הִתְנַחַן v. to entreat, to supplicate

הִתְנַחֵם v. to console oneself, to be comforted; to avenge oneself

הִתְנַכֵּר v. to feign, to dissemble, to make oneself strange

הִתְנַפֵּל v. to fall upon; to prostrate

הִתְעַצֵּב v. to be grieved

הִתְעַרְב v. to mingle, to intermeddle

הִתְעַשֵּׁר v. to feign oneself rich, to pretend to be rich

הִתְפָּאֵר v. (with בָּ-) to glory

הִתְפַּלֵּל v. to pray, to supplicate

הִתְקַדֵּשׁ v. to sanctify oneself

הִתְקוּמָם v. to rise up against

הִתְרָאָה v. to show oneself; to look at one another

הִתְרוּמָם v. to lift up oneself

הִתְרוֹשֵׁשׁ v. to feign oneself poor, to pretend to be poor

ו.

וְ conj. (also וְ, וְ, וְ, וְ, וְ) and

ז.

זֶאֱב m. (זֵי) wolf

זֹאת, הַזֹּאת pron. f. this

זְבוּלוֹן, זְבוּלוֹן pr. n. Zebulun

זֶה, הַזֶּה pron. m. this; זֶה adv. already:

זֶה שְׁנָתַיִם two years already

זָכוּה v. to be clean, to be pure; to be righteous

זָכַר v. to remember, to recollect

זָכָר m. male

זִלְפָּה pr. n. Zilpah

זְמַן m. (pl. זְמַנִּים) time; tense

הַיָּטִב adv. well

הַיָּטֵב v. (from יָטַב) to do well, to do good

הָיָה, הָיָה v. to be

הַכָּבֵד u. to be honored, to be esteemed

הָכָה, הָכָה v. (from נָכַח) to strike, to smite, to heat, to beat

הָכֵן v. (from כָּוֵן) to prepare, to arrange; to fix, to establish; הָכֵן to be prepared, to make oneself ready

הִכְלִים to put to shame; הִכְלִים to be ashamed, to be abashed, to be embarrassed

הִכְעִים v to vex, to provoke

הִכָּר v. (from נָכַר) to recognise

הֲלֵא adv. is it not? surely, verily

הֲלָאָה adv. farther, onward

הִלָּח, הִלָּח v. to loan (money)

הֵלֵם adv. hither, here

הִלָּחֵם v. (with עִם, בִּי) to make war, to fight with; (with לִי) to make war for

הִלָּךְ v. to go, to walk

הִלֵּל pr. n. Hillel

הִלָּל v. to praise, to glory; הִלָּל to be praised

הֵם pron. they (m.)

הִמָּדָה, הִמָּדָה v. (from מָדַד) to be measured

הִמָּה v. to murmur, to make noise

הִמָּט v. to be moved, to waver, to reel, to stumble

הָמָן pr. n. Haman

הִמָּס v. (from מָסַם) to be melted

הִמָּצִיא v. (לְהִמָּצִיא) to cause to come, to deliver up, to present

הָמַת v. (from מָוַת) to kill

הֵן pron. they (f.)

הֵן interj. behold! lo!

הִנֵּה adv. behold; here; here is, here are:

הִנְנִי here I am, הִנֵּךְ here thou art, etc.

הִנֵּה adv. hither.

הִנָּחֵם v. to be comforted; to repent, to regret

הִנָּשָׂא v. to be carried, to lift oneself up

הִנָּתַן v. to be given

הֵם interj. hush! hush! silence!

הִפָּב v. (from סָבַב) to turn about

הִסָּב v. (from סָבַב) to cause to turn about, to turn away

הִסָּר v. (from סָרַח) to remove, to set aside

הִסְתַּתֵּר v. (from סָתַר) to hide oneself

הִעָּזַב v. to be left, to be forsaken

הִעָּשְׂתָּ v. to be done, to be made

הִצְטַדֵּק v. (from צָדַק) to justify oneself

הִצֵּל v. (from נָצַל) to deliver, to rescue, to save

דֶּלֶת *f.* (pl. דֶּלֶתוֹת) door

דָּמָה *v.* to be like, to resemble

דָּן *pr. n.* Dan

דָּנִיֵּאל *pr. n.* Daniel

דָּעָה *v.* see יָדַע

דַּעַת *f.* knowledge

דַּק *adj. m.* thin

דָּק *m.* (pl. דָּיִם) second

דֶּרֶךְ *m. & f.* way, road; usage, custom, manner; דֶּרֶךְ הַיַּעֲקֹב indicative mood

דָּרַשׁ *v.* to seek, to inquire

הָ (also הַ, הֵּ, הֶ) prefix indicating a question; הַשְׂרָה זֹאת? is this Sarah?

הַ (also הֵּ, הֶ, הִ) the; that which, who

הֵאָהָה *interj.* ah! alas!

הֵאָכַל *v.* to be eaten, to be devoured

הֵאָמַן *u.* (with לֵּ-, בִּי-) to believe, to rely upon

הֵבִיא *v.* to bring; הוֹבִיא to be brought

הִבְדִּיל *v.* to separate, to divide

הִבֵּה *interj.* come on! !

הִבְוֶה *v.* to be confused, to be perplexed

הִבְטִיחַ *v.* to cause to trust; to promise

הִבֵּן *v.* to understand

הִגְדִּיל *v.* to enlarge; to do great things

הָגָר *pr. n.* Hagar

הִנְשֵׁה *v.* to bring near; to offer

הָרֵאָה *pron. m.* (pl. הָרֵאָהִים) that (man)

הָרֵאָהָה *pron. f.* (pl. הָרֵאָהָהִים) that (woman)

הֵאָהָה *pron. m.* he

הוֹבִיל *v.* (from יָבַל) to be led; to be brought

הוֹדוּת *v.* (from יָדָה) to thank, to confess

הוֹדַע *v.* to be known, to become acquainted

הוֹהָה see בִּינִינִי

הוֹנֵן *v.* (from חָנַן) to be favored, to be shown favor or mercy

הוֹכִיחַ, הוֹכִיחַה *v.* (from יָכַח) to show; to convince; to rebuke; הוֹכִיחַה to be convinced

הוֹסֵף *v.* to add; to repeat; to continue

הוֹצִיא *v.* to bring out; הוֹצִיאָה to be brought out, to be led forth

הוֹרֵאָה *v.* to be feared

הוֹרֵת *v.* to show, to teach, to instruct

הוֹשֵׁם *v.* (from שָׁם) to be put, to be set

הוֹשִׁיעַ, הוֹשִׁיעַה *v.* to help, to save, to deliver

הוֹזִיךְ *v.* to record, to commemorate

הִחֵל *v.* (from חָלַל) to begin

הִחֲלֵף *v.* to change, to renew

הִחַם *v.* (from חָמַם) to become heated

הִיא *pron. f.* she

הִידָד *interj.* shout of joy

הִיּוֹם *adv.* today

בְּעַד prep. through, for the sake of, for
(בְּעַדִּי for me בְּעַדְךָ for thee, etc.)

בְּעוֹד adv. as yet, while, within

בַּעַל m. husband, master, lord, owner

בִּקְבוּק m. (pl. יַיִם) bottle

בֹּקֶר m. (pl. בִּקְרִים) morning; adv. early
(in the morning)

בִּקֵּשׁ v. (with אֶת) to seek, to search;
(with מִן, מִיֵּד, מִן) to ask, to inquire; בִּקֵּשׁ
to be sought, to be asked

בִּקְשָׁה f. (pl. יְרוֹת) petition, request

בָּרָא v. to create

בָּרוּךְ pr. n. Baruch

בָּרוּךְ adj. m. pure, clear, plain

בִּרְיָה f. soap

בִּרַךְ v. to bless, to thank, to greet, to
congratulate; בָּרוּךְ to be blessed, to
be thanked, to be greeted, to be con-
gratulated

בִּרְכָּה f. (pl. יְרוֹת) blessing, benediction

בָּרַר v. to select, to choose

בֶּשֶׂר m. flesh, meat

בֵּת f. (pl. בָּנוֹת) daughter; (before a nu-
meral stating age) old

ג.

גָּבַהַּ adj. m. high, tall

גְּבוּל m. border, boundary

גְּבִינָה f. cheese

גָּד pr. n. Gad

גָּדוֹל adj. m. big, large, great

גָּדַל v. to make great; to raise, to bring
up; גָּדֹל to be raised, to be brought up

גּוֹי m. (pl. גּוֹיִם) people, nation

גָּלָה v. to reveal, to uncover

גַּם adv. also, too, even

גֶּן m. (pl. יַיִם) garden

גָּנַב m. thief

גָּנַב v. to steal; גָּנֹב to be stolen

גָּעַר v. (with בִּי) to scold, to rebuke

נָגַע see גָּעַת

גָּרַשׁ v. to drive out, to expel, to chase

נִשְׁתַּלְּאֵה stand back! get away!

גֶּשֶׁם m. rain

נָגַשׁ see גָּשַׁת

ד.

דָּב m. (pl. דְּבִים) bear

דָּבָר m. (pl. דְּבָרִים) word, thing, matter;
reason

דִּבֵּר v. to speak

דָּגֵן m. corn, grain

דָּוִד pr. n. David

דּוֹד m. (pl. יַיִם) uncle

דּוֹדָה f. (pl. יְרוֹת) aunt

דּוֹר m. (pl. יְרוֹת) age, generation

דִּיּוֹ m. ink

דָּלָה v. to draw (water)

אָרֶץ (pl. אֶרְצוֹת) land, country, earth, world

אִשָּׁה f. (pl. נָשִׁים) woman

אַשֶּׁר pr. n. Asher

אֲשֶׁר pron. that, which, who, that which;
אֵת-אֲשֶׁר that which, what

אֵת, אֵת sign of the objective case; אֵת-אֲשֶׁר that which, what; ? אֵת-מִי whom?

אִתּוֹ prep. with (אִתִּי with me; אִתָּךְ with thee, etc.)

אַתָּה pron. f. thou

אַתָּה pron. m. thou

אֶתְמול adv. yesterday

אַתֶּם pron. m. you (pl.)

אַתָּן pron. f. you (pl.)

ב.

בִּ-, בְּ-, בִּי-, בְּי-, בִּי-, בְּי- prep. in, with

בָּאֵר v. to explain, to define

בִּגְדִים m. (pl. בְּגָדִים) garment, coat

בָּהּ in her, with her

בֵּיהֶם in them, among them (m.)

בְּהֵמָה f. (pl. בְּהֵמָה) domestic animal, cattle

בֵּיהֶן in them, among them (f.)

בּוֹ in him, with him

בּוֹא v. to come, to go in, to enter

בוֹז m. shame, contempt

בְּמֶלֶךְ adv. before

בָּמֶלֶךְ v. (with בִּ-, עַל) to trust, to confide

בִּי in me, with me

בְּיָד prep. by, through

בֵּין prep. between

בִּין v. to understand

בֵּינוּי adj. middle; participle; present tense

בֵּית m. (pl. בֵּתִים) house

בֵּית-חַוִּלִּים m. hospital

בֵּית-סֵפֶר m. (pl. בֵּתֵי-סֵפֶר) school; בֵּית-סֵפֶר high-school

בֵּית-תְּפִלָּה m. (pl. בֵּתֵי-תְּפִלָּה) prayer-house, synagogue

בָּךְ in thee, with thee (m.)

בְּךָ in thee, with thee (f.)

בָּכָה v. to weep, to cry

בֵּינְכֶם in you, among you (pl. m.)

בֵּינֶן in you, among you (pl. f.)

בְּלִי prep. without

בְּמָה adv. whereby? by what?

בֶּן m. (pl. בָּנִים) son; בֶּן (before a numeral stating age) old

בָּנוּה v. to build; הִבְנוּה, הִבְנוּה to be built

בֵּינוּ in us, among us

בֵּת see בֵּת

בִּנְיָמִין pr. n. Benjamin

בְּעֵבוֹר prep. & conj. in order that, because, for the sake of

אַחֲרַי adv. after, behind, (אַחֲרִי)
after me, **אַחֲרֶיךָ** after thee, etc.)

אַחֲרֹן adj. m. last

אַיָּה adv. where?; where is? (**אַיִךְ** where
art thou?)

אַיֶּכָּה adv. how?

אֵיל m. (pl. **אֵילִים**) ram

אֵין adv. not; there is not
(**אֵינְנִי** I am not, **אֵינְךָ** thou art not,
etc.); **אֵין כֵּל** nothing; **אֵין לִי** I have
not; **אֵין עוֹד** no more

אֵיפֹה adv. where?

אֵירֹפָּא pr. n. Europe

אִישׁ m. (pl. **אֲנָשִׁים**) man, husband,
somebody; **אִישׁ אֵין** nobody

אֵךְ adv. & conj. hardly, but

אָכַל v. to eat

אֶל prep. to (**אֵלַי** to me, **אֵלֶיךָ** to thee,
etc.)

הָאֱלֹהִים pron.

אֱלֹהִים m. God

אֵלִיעֶזֶר pr. n. Eliezer

אֵלִישָׁע pr. n. Elisha

אָלַף v. to learn, to be accustomed

אַלְף num. (pl. **אַלְפִים**) a thousand;
שְׁנֵי אַלְפִים two thousand; **אַרְבַּע אַלְפִים** a
thousand thousands (a million)

אָם f. (pl. **אִמּוֹת**) mother

אִם conj. if

אַמָּה f. (pl. **אַמּוֹת**) cubit: **שְׁנֵי אַמּוֹת** two
cubits

אִמְנָם adv. certainly, verily, indeed

אָמַר v. to say, to think

אִמְתָּ f. truth

אָנָּה interj. pray! please!

אֵנָּה adv. whereto? whither?

אֲנַחְנוּ pron. we

אֲנִי pron. I

אֲנֹשִׁים see **אִישׁ**

אָסוֹן m. misfortune, accident

אָסַף v. to gather, to collect, to assemble

אָף conj. also, moreover; **אֲף־כִּי** indeed,
truly, though, even, the more

אָפֹה v. to bake

אָפּוֹ, **אָפּוֹ** adv. then, now

אָפֶם m. nothing, nought

אֶצְבֶּעַ f. (pl. **אֶצְבָּעוֹת**) finger

אֶצֶל prep. by, near, at (**אֶצֶלִי** with me,
אֶצֶלְךָ with thee, etc.)

אַרְבַּע num. f. four

אַרְבָּעָה num. m. four

אַרְבָּעָה עָשָׂר num. m. fourteen

אַרְבַּע עָשָׂרָה num. f. fourteen

אַרְבַּעִים num. forty

אָרִי m. (pl. **אֲרִיִּים**, **אֲרִיּוֹת**) lion

אָרָךְ adj. long

VOCABULARY.

I. Hebrew-English.

Abbreviations: adj.—adjective; adv.—adverb; conj.—conjunction; f.—feminine; interj.—interjection; m.—masculine; num.—numeral; pl.—plural; prep.—preposition; pr. n.—proper name; pron.—pronoun; v.—verb.

א.

אָב m. (pl. אָבוֹת) father

אָבד v. to be lost

אָבד v. to be willing, to desire, to wish

אָבֵל conj. but

אַבְרָהָם pr. n. Abraham

אַנְדָּה f. (pl. אַנְדוֹת) bunch; knot; company

אַנְוָרָה f. (pl. אַנְוָרוֹת) small coin, penny

אָדוֹן m. (pl. אֲדוֹנִים) lord, master, owner

אָדָם m. man

אָדָם adj. m. (pl. אֲדָמִים) red

אֲדָמָה adj. f. (pl. אֲדָמוֹת) red

אֲדָמָה f. earth

אֲדָרָת f. (pl. אֲדָרוֹת) cloak

אָהֵב v. to love

אַהֲבָה f. love, friendship

אוּ conj. or

אוֹרָה see הוֹדוֹת

אִילָּא adv. perhaps

אִלֵּם conj. but, nevertheless

אִילָּוֶת f. foolishness, folly

אוֹר m. (pl. אוֹרוֹת) light

אוֹרֵחַ m. (pl. אוֹרְחִים) wayfaring man, guest

אוֹת f. (pl. אוֹתוֹת) letter

אֹתִי pron. me, אַתָּה thee, etc.

אָז adv. then, at that time

אָזן f. (pl. אָזְנִים) ear

אָח m. (pl. אָחִים) brother

אָח interj. ah! alas!

אֶחָד num. m. one

אַחַת num. f. one

אַחֲדִים num. m. (f. אַחְדוֹת) a few

אַחַד עָשָׂר num. m. eleven

אַחַת עָשָׂר num. f. eleven

אַחֲזֹר adv. backwards

אֲחִיּוֹת f. (pl. אֲחִיּוֹת) sister

אָחַז v. (with ב־) to take hold of, to seize

אַחֵר adj. m. another

אוצר לשון המקרא

(STUDENTS' HEBREW AND CHALDEE DICTIONARY)

העברעאיש-ענגלישעם ווערטערבוך

פון

אלכסנדר האַרקאווי

דיעזער ווערטערבוך ענטהאַלט:

1. אַלע העברעאישע און אַראַמעאישע ווערטער, וועלכע געפינען זיך אין תנ"ך, איבערזעצט און ערקלעהרט אין דער ענגלישער שפראך.
 2. די שרשים פון די ווערטער און זייערע אָפּשטאַמונגען, ווי אויך ביי יעדען שם און פעל די פערשיעדענע פאַרמען, לויט זייערע נטיות.
 3. ערקלעהרונגען פון פיעלע שווערע פסוקים אין תנ"ך, לויט די גרעסטע אַלטע מפרשים און די בעסטע פאַרשער פון דער נייער צייט.
- אויך איז צו דיזען העברעאיש-ענגלישען ווערטערבוך צוגעגעבען א זאַמלונג פון תלמודישע און ניי־העברעאישע ווערטער, וועלכע קומען זעהר אָפט פאַר אין דער ניי־העברעאישער ליטעראַטור.

דיעזער ווערטערבוך ענטהאַלט 887 זיימען, און איז געדרוקט אויף גוטע שעהנע פאַפּיער און געבונדען אין א פּרעכטיגען באַנד.

פּרייז 2.50 דאלאַר

HEBREW PUBLISHING COMPANY

50-52 Eldridge St.,

New York.

קבוצת שירים

פשביד גני-ילדים ובתי-ספר

ספר זה הוא אוצר של שירים נבחרים בספרותנו, מן הטוב והמיטב שיצרו בחיירי משרינו בשנים האחרונות. — המורה העברי לא יתקשה מעתה לבקש בשביל תלמידיו חומר שירי לדיקלמציון בשעת הצורך, מפני שימצא בספר זה מוכן ומסודר לפניו כל הטוב בשירת הילדים, הראוי למקרא בעל-פה בבית-הספר בכל יום, וביחוד בשעות של חגיגות הנהוגות שם.

השירים נחלקים לחמש מחלקות, ולפי צורך השעה או המאורע יכול המורה לבחור מהם לדיקלמציון כרצונו. ואלו הן המחלקות :

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1. שירי ציון. | 3. שירי חג. |
| 2. שירי עם. | 4. שירים שונים. |
| 5. שירים שונים בלשון אידיש. | |

עם תוֹר־נגינה (נאמֶען) על איזו שירים

כל המחלקות האלו כוללות יותר ממאה שירים, ממקצועות שונים, כתובים ע"י המשוררים : ח. נ. ביאליק, ש. פרנק, ש"ל גורדון, מרדכי הלוי, נ. ה. אימבער, מ. מ. דאזיץ, ז. שניאור, י"מ לעמערס, מ"י לעוויןזאה, מ"מ ווארשאוסקי, ז. יעבץ, ה. ליבושיצקי, מ. צ. מאנע, א. ק. שפירא, ש. טשערניכאווסקי, א. ליפשיץ, י. מ. פינס, צ. אלזטיו, יעקב כהן, א. גאלדפאדען, א. צונזער, י. לעווין, י. קמינר, נ. ראזנבלום, דר. י. פעלד, י. דאז וויראוויטש, ז. מאנלעססא, נ. מ. שיינקעוויטש, ש. שמולעוויטש, ועוד.

כל השירים האלה חן עברי ורוח עברית שפוכים עליהם, והספר הוא כלי חמדה לילדים עברים.

מחיר הספר 15 סענז

HEBREW PUBLISHING COMPANY

50-52 Eldridge St., New York.



ספרי חנוך ולמוד



(הוצאה אמריקנית).

פריז

- מורה עברית השלם הנ"ל, מתורגם
65 אנגלית לבר
מקרא קודש, ראשית החנוך לילדי בני
10 ישראל, מאת דוב אריה פרידמאן
נביאים ראשונים, באותיות גדולות,
35 מונה על ידי לעטערוס, ניוארק
35 נביאים אחרונים כהנ"ל
סדור תפארת יהודה, מסודר ומדויק
על ידי הוימאן חרלפ, עם כמה הוספות,
בהוראות אנגלית (ענגלישע אנמערקונג
נען), נוסח אשכנז או ספרד, על נייר
33 פשוט, ניוארק, 8°
50 סדור הנ"ל, על נייר רענאץ
סדור הנ"ל, בהוראות לשה"ק (העברעי
אישע אנמערקונגען)
45 סדור הנ"ל, על נייר פשוט
30 ספורי החומש, כעובדים לבני הנעורים
15 בלשון המקרא, מאת הלל מאלאכאווסקי
30 ספורי החומש הנ"ל, עם אנגלית
ראשית דעת שפת עבר, למתחילים,
עם ציורים ותפלות, עם הערות בשפת
12 אנגלית, מאת מ. קרינסקי
ראשית דעת שפת עבר הנ"ל, עם
15 חלק שני
שלחן ערוך לבני הנעורים, עם
15 נקודות, מאת ד. א. פרידמאן
שפה חיה, למד את ילדי ישראל לקרא
ולכתוב בשפת עבר עלפי שטת הברת
האותיות בעזרת ציורים ותמונות שונים,
עם סמן לכל שוא נע, מאת פסח ליב מישי
15 מאן ומנחם בענדלי ליבערמאן
25 שפה חיה הנ"ל, חלק שני
שפת ילדים, ספר למד לקריאה ולכתיבה,
20 מאת ברנמן וברסון
תולדות ישרון עם העתקה אנג
15 לית, לבני הנעורים, ד. א. פרידמאן

פריז

- אלף בית, אויף ליינוואנד געדרוקט, סייז
40 28x44, פיר חדרים און סקוהלס
בית הספר, למד ספרי התורה והנביאים,
מאת מ. ב. שניידער, עם תרגום המלים
בלשונות יהודית ואנגלית
35 בית הספר הנ"ל, חלק שני
50 דברי הימים לעם ישראל, מיום היותו
עד יסוד הישוב החדש בארץ ישראל,
מאת זאב יעבץ
15 ההתחלה, מעטהאדע למתחילים, מאת
15 הלל מאלאכאווסקי
המכין, ברונדור לכל ספרי הלמוד, מאת
י. ח. טביוב, עם תרגום המלים בלשונות
יהודית ואנגלית
15 המתחיל, למד לנערים קריאת וכתובת
שפת עבר, מאת א. לוריא וב. טעמקין
15 הנסיון הראשון, מורה לשון עבר בסגנון
קל ויפה, עם תרגום המלים בלשונות
יהודית ואנגלית, מאת הלל מאלאכאווסקי
15 הפדגוג העברי, חוקי לשון עברית
ומשפטיה באופן קל בתרגום יהודית
ואנגלית, מאת דוב אריה פרידמאן
15 לוח הפעלים והשמות, לכל נטיותיהם,
עם ציוני הדקדוק באנגלית, מאת יעקב
פיליפס וא. הוימאן
15 למדו היטב, מעטהאדע לראשית החנוך,
באותיות גדולות מאד, מאת מ. פיק
5 למודי הקריאה, לתנך הילדים לקריאת
האותיות ושפת עברית, עם תרגום אנג
10 לית, מאת ד. לאסקער
מורה עברית השלם, והוא מעטהאדע
חדשה למד שפת עבר מן האלפאביתא
והקריאה עד ידיעת השפה בשלמות.
כעבור ומתורגם אנגלית ויהודית מאת
יעקב פיליפס וא. הוימאן 75

ראבאט הגון למורים, לבתיספר ולבתי תלמוד תורה.

HEBREW PUBLISHING COMPANY, 50-52 ELDRIDGE ST., NEW YORK.